

Hand-out

Ontwikkelingen in het toezicht

Aukje van Oostrom & Jolanda Post

15 maart 2024

 *schoolleiders*
avs congres



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

WELKOM

Ontwikkelingen in het toezicht!

Congres AVS, maart 2024

Standaard OP0 binnen de steekproef kwaliteitsonderzoeken
(SKO's)



OPO Basisvaardigheden

Onderzoek door inspectie

Wij onderzoeken altijd bij

- Kwaliteitsonderzoeken risico's
- **Steekproefkwaliteitsonderzoeken**
- We onderzoeken in lopende (herstel)trajecten enkel bij geconstateerde risico's
- In 4JOB voeren we verificatieactiviteiten uit voor sturing op basisvaardigheden

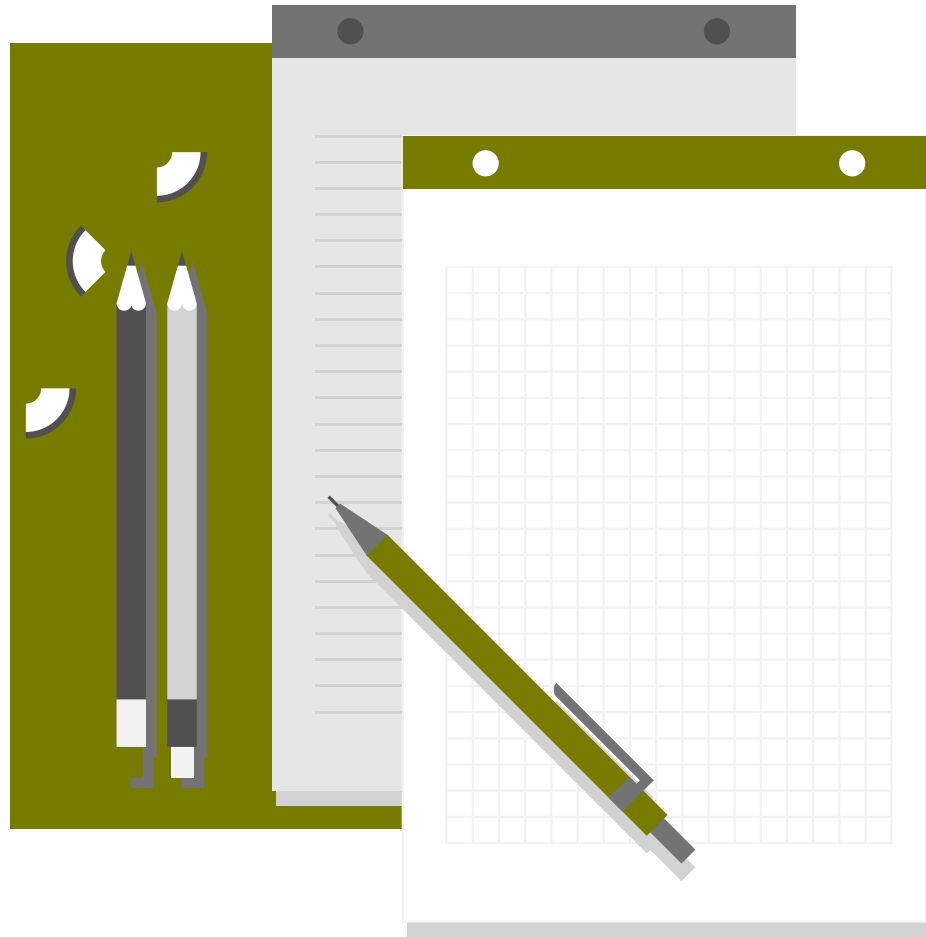


Aanleiding

Standaard OP0

Dalende
leerlingprestaties

Eigen reflectie op
onderzoekskader





Aanpassingen in vogelvlucht en tijd

OP0 Basisvaardigheden 1-08-2023

- Curriculum voor Nederlandse taal
- Curriculum voor rekenen-wiskunde
- Curriculum voor burgerschap

SKA/BKA standaarden 1-08-2022

- Toevoeging van basisvaardigheden in kwaliteitszorg standaarden



Tekst OP0 Basisvaardigheden

Basiskwaliteit

De school heeft voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (mondelijke taalvaardigheid, lezen, schrijven, begrippenlijst en taalverzorging), rekenen-wiskunde (getallen, verhoudingen, meten en meetkunde, en verbanden) en burgerschap een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school.

Voor Nederlandse taal en rekenen-wiskunde is de inhoud van het curriculum tenminste dekkend voor de kerndoelen en werkt het toe naar de referentieniveaus. Het curriculum kent een logisch doorlopende opbouw van doelen en bereidt leerlingen voor op de volgende leerjaren, het vervolgonderwijs en de samenleving. De uitvoering van het curriculum is herkenbaar in de onderwijspraktijk.

Burgerschap richt zich tenminste op bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de kennis, houdingen en vaardigheden die daarbij van belang zijn. Dat geldt evenzo voor de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn in de pluriforme democratische samenleving, en de kerndoelen²¹ die daaraan gerelateerd zijn.



OPO Basisvaardigheden

Inhoud

Taal



- Doorlopende leerlijn
- Kerndoelen
- Referentieniveaus
- Afgestemd op leerlingpopulatie

Rekenen/wiskunde



- Doorlopende leerlijn
- Kerndoelen
- Referentieniveaus
- Afgestemd op leerlingpopulatie

Burgerschap



- Samenhangend aanbod
- Doelgericht
- Sociale en maatschappelijke competenties



Reflectievraag

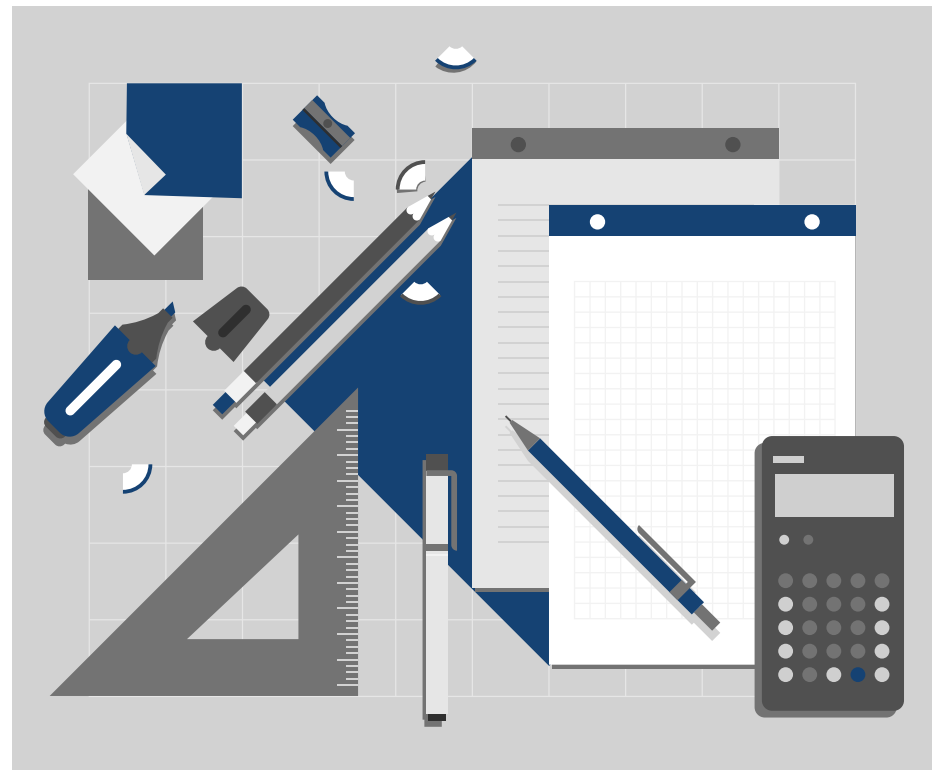
Is er in de kwaliteitszorg aandacht voor een doelgericht en samenhangend curriculum?



OPO Basisvaardigheden

Onderzoek door inspectie

- Documentanalyses,
- inzage in het
- leerlingvolgsysteem, resultaten uit (volg)toetsen en examens,
- lesobservaties,
- en gesprekken met leerlingen, leraren, coördinatoren en de schoolleiding





OPO Basisvaardigheden

Beoordeling

Voldoende

- Dekkend, samenhangend en doelgericht aanbod
- Toewerken naar vereiste niveaus
- Passend bij leerlingpopulatie

Tekortkomingen

- Lacunes in het aanbod
- Onvoldoende aansluiten bij de onderwijsbehoefte
- Onvoldoende doelgerichtheid of samenhang



OPO Basisvaardigheden

Beoordeling

Voldoende

- Dekkend, samenhangend en doelgericht aanbod
- Toewerken naar vereiste niveau
- Passend bij leerlingpopulatie

Tekortkomingen

- Lacunes in het aanbod
- Onvoldoende aansluiten bij de onderwijsbehoefte
- Onvoldoende doelgerichtheid of samenhang



Reflectievraag

Hoe sluit het curriculum Nederlandse taal en rekenen en wiskunde aan op de kenmerken van de onderwijspopulatie?

En hoe op burgerschap?



Fasegewijze aanpak beoordeling

Herstelopdrachten



Tot augustus 2024



Aanbevelingen

- Schoolbreed beleid taal, rekenen en burgerschap (vanuit visie)
- Draagvlak basisvaardigheden in team vergroten
- Praktische handvaten en inspiratie: De Onderwijsraad, peilonderzoeken, SLO, podcast IvhO, expertisepunt burgerschap



Aanbevelingen

- Rol van bestuur bij formuleren visie en sturen op kwaliteit.
- Rol van coördinatoren en werkgroep
- Stimuleren doelbewust en doelgericht werken vanuit hoge verwachtingen
- Zorg voor een geïntegreerd aanbod



Reflectievragen

Met welke aanbeveling kan je aan de slag?