



“Amerikaans onderwijs zet aan tot nadenken”

“Dankbaar en geïnspireerd na een enerverende studiereis naar New York en Boston. Prachtig om te zien hoe vijf verschillende scholen omgaan met kansengelijkheid, tweetaligheid, passie en eigenaarschap.” Dit post Kirsten Tijssens, directeur van basisschool Trudo in Eindhoven, na haar terugkeer uit Amerika. Hoe kijkt ze terug op deze AVS Studiereis?

TEKST WINNIE LAFEBER

Samen met twintig collega-schoolleiders stak Kirsten Tijssens (met een klein beetje schuldgevoel, want het voelde toch als ‘een luxe trip’) de oceaan over, naar New York en Boston. Wat hoopte ze daar te leren? “Wij wilden ontdekken hoe ze in Amerika omgaan met tweetaligheid (Engels en Spaans). Ze werken daar veel

met tweetalige leerkrachten of *native speakers*. De taal gaat echt meer leven dan. Dat kan voor onze kleuters heel nuttig zijn. In Eindhoven hebben we veel *expats*, onze leerlingen komen uit alle delen van de wereld.”

Tijssens geeft aan dat ze vooral onder de indruk was van hoe ze in Amerika de op Stephen Covey (*The 7 habits of Highly Effective People*) gebaseerde pedagogische leerlijn *The leader in me* toepassen. “Deze scholen werken met een duidelijke koers en visie. Kinderen zijn eigenaar van hun leerproces en stellen zelf, weliswaar onder begeleiding, hun persoonlijke doelen op. Ik vond het een *eyeopener* dat de groepen niet zijn ingedeeld op basis van leeftijd en niveau, maar dat leerlingen het programma doorlopen op basis van ‘doelen’. Kinderen bepalen zelf, aan de hand van bewijsmateriaal, of ze klaar zijn

voor het volgende niveau. Iedereen werkt dus op zijn eigen tempo. Maar je blijft als groep bij elkaar. Het Amerikaanse schoolstelsel is minder methodegedreven dan in Nederland. Wij meten veel meer af aan de prestaties van anderen.”

Aandacht voor segregatie

Tijssens is gegrepen door hoe haar Amerikaanse collega's omgaan met segregatie. De bezochte scholen hanteren de *10 common principles*, waarbij fatsoensnormen als gelijkheid en antidiscriminatie een grote rol spelen. “Opvallend vond ik dat er in de Amerikaanse scholen veel aandacht is voor het maatschappelijke probleem van segregatie. In de scholen hangen posters waarin gestuurd wordt op goed gedrag over hoe luister je, hoe breng je respect op: *Teaching is learning how to think.*”

“Ook opvallend: er zijn geen aparte taallessen, zoals in Nederland, maar geïntegreerde lessen. Leerlingen leren discussiëren over sociale, politieke en maatschappelijke *topics*. Ze leren om na te denken en te formuleren: hoe kijk jij hiernaar? In Amerika draaien leraren geen lesjes af. Lesgeven is hier zo veel meer dan kennisoverdracht, ze willen leerlingen aanzetten tot nadenken.”

Vertrouwen en positiviteit

Is Tijssens visie op haar school of leidinggeven veranderd sinds ze naar Amerika is geweest? “Ik merk nog elke dag dat ik iets toepas van wat ik heb meegemaakt tijdens de reis. Soms zijn het kleine dingen, zoals hoe je een wedervraag stelt. Of hoe je met ouders omgaat, hoe je ze betrekken maakt. Dan heb ik het Amerikaanse *building a community* in gedachte, hoe je met elkaar een minimaatschappij vormt. Ik heb veel opgestoken van de Amerikaanse ‘hypervriendelijkheid’, wat wij soms wat *overdone* vinden. Je mag best vertellen waarom iemand waardevol is. Amerikanen zijn heel positief en dat werkt aanstekelijk.” En dat positieve blijkt ook uit hoe ze over de prestaties van kinderen denken. “Zelfs

“Ik merk nog elke dag dat ik iets toepas van wat ik heb meegemaakt tijdens de studiereis”

Kirsten Tijssens, schooldirecteur

al zien ze slechts een millimeter vooruitgang bij de kinderen, dan nog is het goed. Amerikanen hebben er vertrouwen in dat het goed komt.”

Wat kan Amerika van ons leren? “Wij klagen altijd over verouderde schoolgebouwen, maar in Amerika zijn ze pas echt *crap*. Niet elke school heeft een gymzaal. In Nederland is het bewegingsonderwijs veel beter.”

Het hele team mee op reis

Aan alles merk je dat Tijssens nog vol is van de reis. “Wat een gave bestemming is dit. Ik heb zoveel energie en inspiratie gekregen. Het leert mij echt *out-of-the-box* denken. Als je vanuit een andere context, met andere randvoorwaarden, uit de waan van de dag, kijkt naar een ander schoolstelsel dat voor jou niet vanzelfsprekend is, dan zie je fantastische dingen. Mijn blik is verruimd. Ik kijk nu vanuit een andere *mindset* en denk in mogelijkheden in plaats van belemmeringen. Die kern neem ik over naar ons onderwijssysteem.” En voel je je nog schuldig dat je deze studiereis gemaakt hebt? “Nee! Mijn schuldgevoel is verdwenen. De volgende keer neem ik mijn hele team mee.” ←



Kirsten Tijssens is directeur van basisschool Trudo in Eindhoven en ging met AVS mee op studiereis naar New York en Boston.

Zin om mee te gaan naar Boston en New York? Bekijk het aanbod van AVS Studiereizen. Check avs.nl/studiereizen of scan deze QR code.

