

# Stimuleren langere werkweek

In het primair onderwijs wordt relatief vaak in deeltijd gewerkt, terwijl de sector te maken heeft met tekorten. Een kans om de capaciteit te verhogen is daarom, om in overleg, de contracten van medewerkers die in deeltijd werken uit te breiden. Ga ook in gesprek met deeltijdwerkers, om te bekijken of zij hun contract kunnen en willen uitbreiden. In dit [informatiepakket van Het Potentieel Pakken](#) vind je tips en informatie om met dit thema op jouw school aan de slag te gaan. Houd hierbij wel rekening met de onderstaande, samenhangende factoren.

## Feiten over de deeltijdfactor in het po\* (per 1 oktober 2020)



### Cultureel-maatschappelijke factoren (sociale normen)

- Opvattingen over:
- verdeling zorgtaken en werk
  - kinderopvang
  - carrière en inkomen
  - vrije tijd
  - deeltijd werken

### Organisatorische factoren (hoe is het werk georganiseerd)

- Werkdruk
- Werkplezier
- Werk-privé balans en flexibel werken
- Personeelsbeleid en gesprekken over de deeltijdfactor

### Landelijk beleid en institutionele factoren

- Gelijktrekken salarissen
- Kinderbijslag, vergoedingen kinderopvang en bso
- Verlof

### Levensfaseafhankelijke factoren

- Opstarten van de loopbaan
- Fase van gezinsvorming
- Mantelzorgtaken
- Afbouwen richting pensioen

## Drie aandachtspunten als je het gesprek over deeltijdwerken voert:

### 1. Persoonlijke situatie

Houd de persoonlijke situatie van de medewerker in het oog aan de hand van de factoren en bied maatwerk/flexibiliteit, bijvoorbeeld als het gaat om werktijden, werkdagen en werklocatie.

### 2. Duurzame inzetbaarheid

Bespreek dit niet alleen, maar blijf oog houden voor duurzame inzetbaarheid.

### 3. Ondersteunend personeel

Ga naast leraren ook het gesprek aan met (onderwijs)ondersteunend personeel.