

avs academie

Herregistratiewaarde
35%

Leergang **Verbetercultuur**



Naar een verbetercultuur op school: realiseer met je team meer werkplezier, betrokken leerlingen en beter onderwijs!

In samenwerking met:





Een cultuur op school waar leren de kern is, voor iedereen. In zo'n organisatie wil jij graag leidinggeven en zo'n werkplek gun je jouw collega's en leerlingen.

In deze leergang krijg je praktische handvatten om zo'n cultuur van 'elke dag samen een beetje beter' via de bewezen aanpak van stichting leerKRACHT te creëren op school. Stap voor stap ga je zelf aan de slag en neem je op een natuurlijke wijze jouw team mee.

Hierdoor oefen je met leidinggeven aan de verandering naar een cultuur van continu verbeteren. Een verbetercultuur heeft een leider die overtuigd is van deze manier van werken en collega's daarbij inspireert. Die hierbij het goede voorbeeld geeft en de vaardigheden heeft om deze cultuur te bewerkstelligen. Daarnaast kan deze leider de systemen en processen inrichten om het team in staat te stellen samen het onderwijs verder te verbeteren.

Doelgroep

Schoolleiders die met een cultuur van continue verbeteren, werkplezier, leerling-betrokkenheid de onderwijskwaliteit willen vergroten en die persoonlijk nog niet met LeerKRACHT hebben gewerkt.

Een verbetercultuur heeft een leider die overtuigd is van deze manier van werken en collega's daarbij inspireert

Opbouw leergang

Deze unieke leergang bestaat uit lesdagen en vaste leergroepen waarbij het geleerde wordt getoetst in de praktijk:

1. 5 lesdagen waarin we onder andere een bedrijf (bijv. Miele, Bol.com, Rabobank) én een leerKRACHT-school bezoeken. Hier doen we inspiratie op die we gelijk omzetten in kleine experimenten die je op je eigen school gaat uitvoeren.
2. Tijdens de leergang maak je het geleerde eigen door praktijkervaring op te doen middels experimenten en het samen leren in een vaste minicirkel (4 keer à 3 uur) van 3 schoolleiders. (De minicirkels starten na lesdag 1 en vinden daarna altijd plaats tussen 2 lesdagen.)

Leerdoelen

Door deelname werkt de schoolleider aan de volgende doelen:

- Ik kan mijn eigen ontwikkelpunten identificeren aan de hand van het Verandermodel.
- Ik formuleer de visie/ambitie van school samen met het team, met input van belanghebbenden en gebaseerd op relevante gegevens/data, zodat het een gedeelde visie is die gekoppeld is aan de doelstelling van school en het bestuur.
- Ik weet dat een goed veranderverhaal belangrijk is om het team mee te krijgen in de verandering naar een verbetercultuur, heb inhoudelijk een persoonlijk en overtuigend veranderverhaal en weet dit verhaal als leider inspirerend en stevig neer te zetten.
- Ik kan het team begeleiden bij het vertalen van de visie naar hun eigen handelen op de werkvloer.
- Ik begrijp hoe de leerKRACHT-aanpak zorgt voor het samen ontwikkelen van een verbetercultuur op school, kan de methodiek toepassen en kan deze voorlezen en uitleggen aan het team. Ik ben een rolmodel in een cultuur van continu verbeteren.
- Ik stuur de cultuurverandering door gesprekken met het team te voeren, weerstand binnen het team te overwinnen en gericht naar ideeën te zoeken.
- Ik structureer de organisatie zodanig dat het team wordt gefaciliteerd om te werken aan een cultuur van elke dag samen een beetje beter.
- Ik ben gericht op het denken vanuit de leerling en ben in staat het team zich te laten richten op het creëren van waarde en betekenis voor de leerling. Ik stimuleer het team om feedback te vragen aan leerlingen voor nieuwe veranderingen en verbeterideeën.
- Ik pas collectief leren toe: leren van en met elkaar in een minicirkel van 3 schoolleiders. Ik leer over mezelf door anderen. Ik vraag en geef feedback op elkaars experimenten opgezet vanuit de lesdagen.
- Ik geef input aan het verbeterproces om veranderingen te borgen en bouw vanuit het Verandermodel een cultuur van continu verbeteren verder uit op mijn school.

Begeleiding



Jacqueline van Zijlen:

Ervaren Lean Teamcoach en verandermanager zowel in bedrijfsleven als binnen het onderwijs. Tevens expertcoach bij stichting leerKRACHT.



Annette de Deken:

Ervaren schoolleider die gespecialiseerd is in continu verbeteren met Lean. Tevens expertcoach bij stichting leerKRACHT.

Hun ervaring binnen het onderwijs, het bedrijfsleven en Lean & Agile/Scrum hebben zij gebundeld en zetten ze nu succesvol in om o.a. schoolleiders het 'lean denken en doen' zich verder eigen te laten maken.

Schoolleidersregister PO

Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie (formeel leren).

Professionaliseringsthema's:

- Verandermanagement
- Visiegestuurd onderwijs

Herregistratiewaarde: 35%

•

Jouw investering

80 uur waarvan 35 uur contacttijd tijdens lesdagen, 12 uur in minicirkel reflecteren op experimenten/praktijkopdrachten op jouw school in relatie tot het geleerde tijdens de lesdagen en geformuleerde succescriteria, 33 uur praktijkopdrachten als voorbereiding op de lesdagen.

Prijs, data en locaties

Kijk op de website voor de meest actuele prijzen, data en locaties. www.avs.nl/academie/verbetercultuur/ of scan de QR-code hiernaast.



Praktische informatie

Heb je nog vragen? Neem dan contact op met de AVS Academie, Dianne Franke, academie@avs.nl of 030-2361010.



(Her)registratie Schoolleidersregister PO

Als schoolleiders blijf je continu bezig met je eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling. Iedere vier jaar vraag je bij het Schoolleidersregister PO de herregistratie aan. Voor de herregistratie heb je 100 punten nodig. Onze leergangen hebben een herregistratiewaarde uitgedrukt in een percentage. Een herregistratiewaarde van 35% is bijvoorbeeld gelijk aan 35 punten. Zo kun je zelf een keuze maken in ons aanbod om aan je herregistratieplicht te voldoen. Wil je weten welke professionaliserings-thema's horen bij het aanbod? Kijk dan op de website www.avs.nl/academie



| | | | | | |
|--|------|---|------|---------------------------------------|------|
| Communicatie | 100% | Directeur Integraal Kind Centrum (IKC) | 100% | Interim-management lets voor jou? | 100% |
| Ondernemend leiderschap | 100% | Praktische filosofie voor schoolleiders | 100% | Regisseur onderwijs en gebouw | 100% |
| Op weg naar excellent schoolleiderschap | 100% | Stimulerend beoordelen | 90% | Gespreid leiderschap | 70% |
| Leidinggeven aan een lerende school | 70% | Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs | 70% | Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap | 70% |
| Schoolleiderschap: van droom naar succes | 70% | Teamflow voor schoolleiders | 70% | Collectief leren (alleen incompany) | 70% |
| Aan de slag met cultuur | 65% | Begrijpen vóór ingrijpen | 35% | Herontwerp voor toekomstig onderwijs | 35% |
| Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school | 35% | Ouderbetrokkenheid | 35% | Positief onderwijs voor schoolleiders | 35% |
| Strategische bedrijfsvoering | 35% | Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school | 35% | Verbetercultuur | 35% |
| | | Verbindend leiderschap | 35% | | |

