

Leergang **Regisseur** **onderwijs en gebouw**



Ook
incompany
mogelijk

Krijg grip op het (ver)bouwproces

- 9 dagen
- Praktijkgericht
- Elke opleidingsdag in een ander gebouw
- Ook incompany mogelijk
- € 500,- korting voor AVS-leden

In samenwerking met:



De samenleving verandert. De toegevoegde waarde van onderwijs moet vanuit deze veranderende samenleving opnieuw tegen het licht gehouden worden. Ontwikkelingen in het concept vragen veelal om aanpassingen van de accommodatie. Daarnaast speelt er een generieke opdracht met betrekking tot huisvesting, vergroening, energieneutraal bouwen en verduurzaming van maatschappelijk vastgoed. In deze leergang nemen wij je mee in de wereld van renovatie en vernieuwing voor een gezond, duurzaam en betaalbaar (school) gebouw, passend bij de *why* van de organisatie. Je wordt op basis van kennis en praktische vaardigheden toegerust om een stevige en actieve rol te vervullen in dit proces. Je krijgt niet alleen grip op het (ver)bouw proces, maar wordt in deze leergang uitgedaagd en begeleid om met lef en ambitie de regie te nemen en leiding te geven.

Voor wie is deze leergang?

Directeuren (po) die bezig zijn met of die aan de slag gaan met een (grote) verbouwing, functiewijziging van het gebouw, (ver)nieuwbouw, spreidingsplan of een integraal huisvestingsplan (IHP).

Programma

Dag 1 en 2: 'Herontwerp onderwijs en huisvesting, neem de regie'

Fletcher Hotel, Amersfoort

- Leider-, ondernemer- en eigenaarschap;
- Visieontwikkeling, ontwikkelingen in het sociale domein;
- Huisvestingsvraagstukken, rollen en bevoegdheden;
- Projectmanagement.

Dag 3: Onderwijs in een rollercoaster MFA/IKC

- Ontwerpen voor de toekomst;
- Voorzieningen in de 21ste eeuw/2032 e.v. (deel 2);
- IKC - blurren - taakvervaging;
- Verduurzaming & vergroening;
- De contextanalyse.

Dag 4: In de helikopter, overzie het proces Bouwkundig adviesbureau

- Projectmanagement en aanbesteding;
- Leidinggeven aan veranderingen;
- Kennis- en kwaliteitsontwikkeling;
- Renovatie, bouw, verbouwing;
- Businessplan.

Dag 5: Ontwerp, interieur en functionaliteit Inrichter/interieur ontwerper

- (Her)ontwerp interieur;
- Multifunctionaliteit - multidisciplinair gebruik;
- Mooi Zoi;
- Businessplan.

Dag 6: Bouwen aan de toekomst Bouwbedrijf

Bouwen: traditioneel of...;

- Huisvesting van voorzieningen, de vorm volgt uit de inhoud;
- Werken onder stress: tijdsdruk, voortdurend à la minute kiezen;
- Werken met een budget (checkpoints en fases).

Dag 7: Kind centraal in het eigen sociale domein Gemeente(huis)

- Voorzieningen in het sociale domein;
- Integrale dienstverlening aan kinderen en hun gezin, *it takes a village to raise a child*; Is visie wel betaalbaar?;
- Businessplan.

Dag 8: Een betaalbaar gebouw, houd grip Bank/vastgoedspecialist

- Bedrijfsvoering, financiën en exploitatie;
- Bespreking van de resultaten van de opdrachten;
- Businessplan: de laatste losse eindjes.

Dag 9: Naar een afronding AVS-kantoor, Utrecht

- Presentatie van de plannen in subgroepen;
- Uitreiken van het certificaat.



Schoolleidersregister PO

Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie (formeel leren).

Professionaliseringsthema's:

- Bedrijfsvoering
- Educatief partnerschap
- Human Resource Management in het onderwijs
- Kwaliteitsmanagement
- Maatschappelijke en technologische ontwikkelingen
- Onderzoeksmatig werken
- Onderwijsinrichting en schoolorganisatie
- Samenwerken met de regio
- Samenwerken met het bestuur

Herregistratiewaarde: 100%

Jouw investering

Studiebelasting

172 uur, waarvan 76 contacturen en 96 uur voorbereiding.

Prijs, data en locaties

Bedragen zijn inclusief overnachting, tweedaagse, verblijfskosten en literatuur.

Kijk op www.avs.nl/academie/rog

Of scan de QR-code hiernaast.



Heb je nog vragen? Neem dan contact op met de AVS Academie, programmamanages, academie@avs.nl of 030-2361010.

Wat zijn de opbrengsten?

- Als regisseur van onderwijs en gebouw ben je optimaal voorbereid om een adequate rol te kunnen vervullen als 'professionele opdrachtgever'. Je kunt leiding nemen en geven op het hele dan wel onderdelen van het (nieuwe) bouwproces.
- Je bent in staat om een goede contextanalyse, demografisch onderzoek en integrale analyse te maken en een duiding te geven van de toekomstige situatie. De kaders en het beleid zijn helder en vormen het kompas bij de te maken keuzes.
- Je wordt toegerust voor de verschillende rollen die de schoolleider heeft in het proces van (vernieuw)bouw van een accommodatie in het sociale domein (met name voor de sector onderwijs). De nadruk ligt op initiërende en coachende vaardigheden en daarmee kun je acteren in de diversiteit van rollen.
- Je leert om op een deskundige wijze een businessplan op te stellen of een verantwoorde aanvraag voor financiering van (vernieuw)bouw, verduurzaming of vergroening van een multifunctionele accommodatie te doen.



(Her)registratie Schoolleidersregister PO

Als schoolleiders blijf je continu bezig met je eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling. Iedere vier jaar vraag je bij het Schoolleidersregister PO de herregistratie aan. Voor de herregistratie heb je 100 punten nodig. Onze leergangen hebben een herregistratiewaarde uitgedrukt in een percentage. Een herregistratiewaarde van 35% is bijvoorbeeld gelijk aan 35 punten. Zo kun je zelf een keuze maken in ons aanbod om aan je herregistratieplicht te voldoen. Wil je weten welke professionaliserings-thema's horen bij het aanbod? Kijk dan op de website www.avs.nl/academie



Opleiding Middenkader



Schoolleidersregister PO

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

| | | | | | |
|--|------|---|------|---------------------------------------|------|
| Communicatie | 100% | Directeur Integraal Kind Centrum (IKC) | 100% | Interim-management lets voor jou? | 100% |
| Ondernemend leiderschap | 100% | Praktische filosofie voor schoolleiders | 100% | Regisseur onderwijs en gebouw | 100% |
| Op weg naar excellent schoolleiderschap | 100% | Stimulerend beoordelen | 90% | Gespreid leiderschap | 70% |
| Leidinggeven aan een lerende school | 70% | Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs | 70% | Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap | 70% |
| Schoolleiderschap: van droom naar succes | 70% | Teamflow voor schoolleiders | 70% | Collectief leren (alleen incompany) | 70% |
| Aan de slag met cultuur | 65% | Begrijpen vóór ingrijpen | 35% | Herontwerp voor toekomstig onderwijs | 35% |
| Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school | 35% | Ouderbetrokkenheid | 35% | Positief onderwijs voor schoolleiders | 35% |
| Strategische bedrijfsvoering | 35% | Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school | 35% | Verbetercultuur | 35% |
| | | Verbindend leiderschap | 35% | | |

