

avs academie

Herregistratiewaarde
35%

Leergang **Ouderbetrokkenheid**



Ook
incompany
mogelijk

Ouderbetrokkenheid in het belang van het kind

Een leergang van 2 dagen die schoolleiders op basis van theorie, onderzoek en opdrachten heel veel praktische tools geeft om collega's ouderbetrokkenheid effectief en efficiënt vorm te laten geven.



Natuurlijk willen alle medewerkers werken aan ouderbetrokkenheid, maar hoe krijg je ouders in beweging? Hoe ga je om met mondige ouders en hoe krijg je ouderbetrokkenheid op je school op een hoger plan? Immers kinderen worden beter van ouderbetrokkenheid. Of is het andersom: hoe raken medewerkers zó betrokken op ouders dat ouders zich constructief opstellen zodat het in elk geval (nog) minder werkstress maar ook minder werkdruk (tijd) kost. Een leergang van 2 dagen die schoolleiders op basis van theorie, onderzoek en opdrachten heel veel praktische tools geeft om collega's ouderbetrokkenheid effectief en efficiënt vorm te laten geven.

Opbouw van de leergang

De eerste dag bestaat voornamelijk uit theorie: wetenschappelijke inzichten worden gelinkt aan vele praktijkvoorbeelden van de trainer maar vooral ook van de deelnemers zelf.

Tussen dag 1 en dag 2 ga je op jouw eigen manier aan het werk met één hele praktische opdracht: namelijk hoe gaat je ouderbetrokkenheid op jouw school in de komende tijd vormgeven. Je krijgt daarvoor tools (onder andere het splinternieuwe Basisboek Coördinator Ouderbetrokkenheid) en maakt een PowerPointpresentatie die je op dag 2 aan jouw medecursisten presenteert. Daarnaast loopt je wellicht tegen (praktische) vragen aan over ouderbetrokkenheid in de praktijk, of het nu om medewerkers, ouders of bijvoorbeeld implementatie van andere vormen van ouderbetrokkenheid gaat. Deze vragen kun je tussen dag 1 en 2 bij de trainer indienen, die hij gebruikt als input voor de tweede bijeenkomst.

Tijdens de tweede dag presenteert je jouw eigen aanpak hoe je ouderbetrokkenheid naar een hoger plan tilt op jouw school. Gedegen, creatief en passend bij jouw school. Van de andere cursisten ontvang je feedback, zodat je plan nóg beter wordt. Daarnaast worden alle vragen behandeld die jij of jouw medecursisten hebben ingebracht tussen de eerste en de tweede dag.

Doelgroep

Deze twee dagen zijn uitermate geschikt voor directies, schoolleiders met zijn/haar adjunct(en), managementteams en bestuurders in het onderwijs die zowel persoonlijk als team willen floreren.

Leerdoelen

1. je weet wat ouderbetrokkenheid inhoudt en kent de belangrijkste onderzoeken over ouderbetrokkenheid;
2. je kent de verschillende modellen om ouderbetrokkenheid structureel en duurzaam vorm te geven op hun school en maakt jouw keus of en met welk theoretisch model je ouderbetrokkenheid op jouw school wilt vormgeven;
3. je vertaalt deze keus in een plan om ouderbetrokkenheid op jouw eigen school te vergroten;
4. je leert hoe je ouderbetrokkenheid in kunt zetten om van jongs af aan het eigenaarschap van de leerling te vergroten;
5. je weet hoe jij en jouw collega's effectief en efficiënt met ouders kunnen samenwerken;
6. je reflecteert op de huidige vormen van ouderbetrokkenheid op jouw school (startgesprekken, tienminutengesprekken) op basis van de (oorspronkelijke) bedoeling van deze vormen en maakt keuzes welke vormen zij willen (blijven) inzetten;
7. je bent je (nog) meer bewust van het eigen handelen van de professional in de samenwerking met leerlingen en ouders;
8. je ontdekt dat het meeste gedrag van ouders een afspiegeling is van het teamgedrag, en je weet hoe je de cultuur binnen de school zodanig kunt beïnvloeden dat er een effectieve en veilige cultuur met en tussen ouders ontstaat;
9. je hebt (nog meer) kennis van de verschillende etnische achtergronden van ouders en de gevolgen voor het vormgeven van ouderbetrokkenheid en hoe je die verschillen in kunt zetten;
10. je leert hoe je collega's kunnen enthousiasmeren om werk te maken van ouderbetrokkenheid in het belang van het kind.

Begeleiding

Trainer van deze training is **Peter de Vries**. Door velen wordt hij gezien de expert op het gebied van ouderbetrokkenheid. Peter begon zijn carrière als leraar in het basis- en speciaal basis onderwijs. Daarna werkte hij als locatiemanager op een orthopedagogisch dagcentrum voor kinderen met een verstandelijke en een lichamelijke beperking. Van 2003 tot 2019 werkte hij als adviseur en trainer ouderbetrokkenheid bij CPS. Hij is de bedenker van het concept Ouderbetrokkenheid 3.0 (© CPS). Nu is Peter onafhankelijk expert ouderbetrokkenheid, verzorgt lezingen en trainingen en begeleidt scholen in het basis- en voortgezet onderwijs. Daarnaast doet hij promotieonderzoek over ouderbetrokkenheid aan de Universiteit Utrecht. Peter de Vries, die ook zelf als ouder op school komt, heeft verschillende boeken over ouderbetrokkenheid op zijn naam staan, waaronder het bekende Handboek Ouderbetrokkenheid 3.0.

Schoolleidersregister PO

Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie (formeel leren).

Professionaliseringsthema:

- Wildcard

Herregistratiewaarde: 35%

Jouw investering

Studiebelasting: 80 studieuren, waarvan 16 contacturen.

Prijs, data en locatie

Kijk op de website voor de meest actuele prijzen, uitgebreide informatie, data en aanmelden:

www.avs.nl/academie/ouderbetrokkenheid

Of scan de QR-code hieronder



Heb je nog vragen? Neem dan contact op met de AVS Academie, programmamanager Marieke van Leeuwen, **academie@avs.nl** of 030-2361010.



(Her)registratie Schoolleidersregister PO

Als schoolleiders blijf je continu bezig met je eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling. Iedere vier jaar vraag je bij het Schoolleidersregister PO de herregistratie aan. Voor de herregistratie heb je 100 punten nodig. Onze leergangen hebben een herregistratiewaarde uitgedrukt in een percentage. Een herregistratiewaarde van 35% is bijvoorbeeld gelijk aan 35 punten. Zo kun je zelf een keuze maken in ons aanbod om aan je herregistratieplicht te voldoen. Wil je weten welke professionaliserings-thema's horen bij het aanbod? Kijk dan op de website www.avs.nl/academie



Communicatie	100%	Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)	100%	Interim-management lets voor jou?	100%
Ondernemend leiderschap	100%	Praktische filosofie voor schoolleiders	100%	Regisseur onderwijs en gebouw	100%
Op weg naar excellent schoolleiderschap	100%	Stimulerend beoordelen	90%	Gespreid leiderschap	70%
Leidinggeven aan een lerende school	70%	Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs	70%	Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap	70%
Schoolleiderschap: van droom naar succes	70%	Teamflow voor schoolleiders	70%	Collectief leren (alleen incompany)	70%
Aan de slag met cultuur	65%	Begrijpen vóór ingrijpen	35%	Herontwerp voor toekomstig onderwijs	35%
Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school	35%	Ouderbetrokkenheid	35%	Positief onderwijs voor schoolleiders	35%
Strategische bedrijfsvoering	35%	Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school	35%	Verbetercultuur	35%
		Verbindend leiderschap	35%		

