

# Opleiding **Middenkader**



## **Verkenning van leiderschap**

Wilt u weten of leidinggeven iets voor u is of wilt u goed toegerust zijn voor uw taak als leidinggevende? Wilt u voor de directie als sparringpartner fungeren? En wilt u voor uw collega's een rolmodel en een direct-leidinggevende zijn die dicht bij de dagelijkse onderwijspraktijk staat? In deze leergang vult u uw kennis aan op alle domeinen van uw school (organisatie, onderwijs, personeel, facilitaire zaken, cultuur).

Is gevalideerd door

**register  
leraar.nl**



Het middenkader vervult als het ware een scharnierfunctie in de school. Deze functie is onmisbaar. Enerzijds bent u verantwoordelijk voor het uitvoeren van vastgesteld beleid, anderzijds signaleert u binnen het primaire proces zaken die voor de beleidsontwikkeling van belang zijn. Voor de schoolleider is de middenmanager een welkome gesprekspartner, die de taal van leidinggeven spreekt en weet wat er zich afspeelt in de directiekamer, maar zich ook kan verplaatsen in wat er in de school gebeurt.

Veel collega's hebben deze leergang, die de AVS al een aantal jaren verzorgt, met plezier en resultaat afgerond. Voor sommige deelnemers heeft dit geleid tot een stap richting het schoolleiderschap.

### Doelgroep

Bouwcoördinator, intern begeleider, adjunct of teamleider. Voor middenmanagers die zich afvragen 'is een stap richting schoolleider iets voor mij?' is deze leergang een goede keuze. En voor professionals die van grotere waarde willen zijn in het samenwerken met de andere leidinggevenden in de school.

'Heel veel oh-momenten, waardoor ik het gevoel kreeg op de goede weg te zijn. Ook veel ideeën van anderen gehoord, over hoe dingen op hun werkplek gaan.'

### Registerleraar



De Leergang Middenkader met registratienummer Hn5zbnHwBj is valide bevonden door de registercommissie en staat gewaardeerd met 160 registeruren.

De leergang is opgenomen in registerleraar.nl

### Opbouw

Deze achtdaagse leergang is opgebouwd van binnen naar buiten: eerst komt het persoonlijk leiderschap (leiding geven aan je eigen leven en werk) aan bod, daarna de buitenkanten van het domein. Het eerste deel mondt uit in het bewust worden van wie je in het werk wil zijn en wil betekenen (het Wie). Het tweede gedeelte gaat meer over de praktijk van alledag op een aantal belangrijke gebieden en hoe dat goed te doen (het Hoe en Wat).

### Kenmerken

Twee belangrijke elementen zijn:

- het bijhouden van reflectieverslagen van elke bijeenkomst waaruit duidelijk wordt waar u mee aan de slag gaat en wat u (nog even) laat liggen.
- het uitvoeren van een actieonderzoek waarbij u leiding geeft aan een groepje collega's in een ontwikkelings- of verandertraject binnen de organisatie.

Andere programmaonderdelen die aan bod komen:

- Situationeel leiderschap (Hershey & Blanchard);
- Managerial Grid (Blake & Mouton);
- 8 stappen van verandermanagement (John Kotter);
- De belangrijkste eigenschappen van effectief persoonlijk en publiek leiderschap;
- Een persoonlijk statuut;
- Timemanagement;
- Effectief vergaderen;
- Basis van financiën en doelbewust begroten;
- Presenteren van het actieonderzoek en presentatietechniek.

### Opbrengsten

U weet of leidinggeven iets voor u is (of niet). U bent beter toegerust uw huidige werk te doen. U bent een betere gesprekspartner voor uw directeur. Er is meer (gedeeld) leiderschap in de organisatie. U bent een ervaring in leidinggeven aan ontwikkelingen rijker wat een mogelijk effect heeft op de kwaliteit van de school.

### Certificaat

Afronding van de leergang en uitreiking van het certificaat vinden plaats na voldoende beoordeling van alle uitgevoerde opdrachten die u weergeeft in uw portfolio. Met name de beoordeling van uw uitgevoerde actieonderzoek weegt daarin zwaar.

## Docent



**Tom Roeter** is senior adviseur bij de AVS. Als ervaren onderwijsadviseur en trainer begeleidt hij al jaren lang directies en besturen op de thema's (onderwijskundig) leiderschap, strategisch personeelsbeleid en organisatie- en teamontwikkeling. Ook is hij gecertificeerd coach en opleider in de erkende directeursopleidingen *Basis- en Vakbekwaam* (in samenwerking met NSO-CNA), de leergang *Stimulerend Beoordelen* en de leergang *Interimmanagement, iets voor u?*

## Prijs, data en locatie

Ga voor actuele data naar [www.avs.nl/academie/middenkader](http://www.avs.nl/academie/middenkader)  
Of scan de QR-code hiernaast.



## Investerings

Studiebelasting: 160 uur (16 uur vakinhoudelijk- didactisch en 144 uur overig) waarvan 64 contacturen en 96 voorbereidingsuren.

## Informatie en aanmelding

Wilt u meer informatie? Neem dan contact op met het AVS Academie, programmamanager Dianne Franke, via [academie@avs.nl](mailto:academie@avs.nl) of tel. 030-2361010.



## (Her)registratie Schoolleidersregister PO

Als schoolleiders blijf je continu bezig met je eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling. Iedere vier jaar vraag je bij het Schoolleidersregister PO de herregistratie aan. Voor de herregistratie heb je 100 punten nodig. Onze leergangen hebben een herregistratiewaarde uitgedrukt in een percentage. Een herregistratiewaarde van 35% is bijvoorbeeld gelijk aan 35 punten. Zo kun je zelf een keuze maken in ons aanbod om aan je herregistratieplicht te voldoen. Wil je weten welke professionaliserings-thema's horen bij het aanbod? Kijk dan op de website [www.avs.nl/academie](http://www.avs.nl/academie)



Opleiding Middenkader



Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

Communicatie	100%	Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)	100%	Interim-management lets voor jou?	100%
Ondernemend leiderschap	100%	Praktische filosofie voor schoolleiders	100%	Regisseur onderwijs en gebouw	100%
Op weg naar excellent schoolleiderschap	100%	Stimulerend beoordelen	90%	Gespreid leiderschap	70%
Leidinggeven aan een lerende school	70%	Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs	70%	Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap	70%
Schoolleiderschap: van droom naar succes	70%	Teamflow voor schoolleiders	70%	Collectief leren (alleen incompany)	70%
Aan de slag met cultuur	65%	Begrijpen vóór ingrijpen	35%	Herontwerp voor toekomstig onderwijs	35%
Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school	35%	Ouderbetrokkenheid	35%	Positief onderwijs voor schoolleiders	35%
Strategische bedrijfsvoering	35%	Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school	35%	Verbetercultuur	35%
		Verbindend leiderschap	35%		

