

Leergang **Collectief leren**

(voorheen Action Learning)



Bevorder het collectieve leren en de samenwerking in je school

De *21st century management skills* doen hun intrede. De succesvolle schoolleider aan het begin van de 21e eeuw is creatief, innovatief, communicatief, omarmt wereldburgerschap, werkt en leert samen en reflecteert. Centraal staat het zoeken naar diversiteit, het verbinden van talenten en het creëren van geleendheidscoalities. De methodiek Action Learning leert je anders kijken, handelen en beleven en biedt een antwoord op de eisen die de continu veranderende wereld aan jou en je organisatie stelt. De AVS Academie is hiervoor een samenwerking aangegaan met De Roode Advies & Consultancy.

Doelgroep

Schoolleiders, directeuren en bestuurders die leren organiseren en veranderingen van binnenuit willen realiseren.

Inhoud

Scholen die de vele veranderingen op zich af zien komen, moeten hun eigen lerend vermogen vergroten. Leren zelf een diagnose te stellen, zelf keuzes te maken over interventies en zelf vast te stellen wat de beste evaluatiemethode is. Daarvoor is de ontwikkeling en autonome groei van medewerkers essentieel.

In zeven bijeenkomsten krijg je inzicht in de lenigheid en de slagkracht die de schoolleider aan het begin van de 21e eeuw nodig heeft. Het mes snijdt aan twee kanten. Je leert de methodiek van Action Learning, als oplossingsmethode voor vraagstukken op de werkvloer waarmee je de basis legt voor jouw nieuwe leiderschap (als manager van de 21e eeuw). Ook leer je over de inzet van Action Learning als didactisch model voor de eigen school in samenwerking met het eigen lerarenteam.

De keuze voor Action Learning is de keuze voor een succesvolle leer- en veranderaanpak die draait om het leren spreken van elkaars taal. Want Action Learning wijkt essentieel af van de gebruikelijke opleidingsaanpak zoals we die in Nederland gewend zijn: programma's waarvan de inhoud en de opzet vooraf en elders door derden is vastgesteld. Action Learning gaat uit van de veranderlijke wereld. Richting de leerlingen betekent dit verbinding leggen met de eigen dagelijkse wereld van de kinderen, ze leren omgaan met onzekerheden en met het onverwachte. De hoofddoelstelling van de methodiek is leren hoe je met veranderingen om kunt gaan door ze direct, van binnenuit, te realiseren. Bijvoorbeeld door zelf op zoek te gaan naar (creatieve) oplossingen. In deze leergang gaan de deelnemers in groepsverband (in leerteams) met elkaar in gesprek over praktijksituaties waar ze mee worstelen.

De keuze voor Action Learning is de keuze voor een succesvolle leer- en veranderaanpak die draait om het leren spreken van elkaars taal

Collectief leren

Wat kunnen scholen doen om tot een gedeelde visie en collectieve ambitie te komen en tevens de samenwerking tussen bestuurders, schoolleiders, leraren, leerlingen, ouders en vele externe partijen te bevorderen? De reflexmatige aanpak was uit te gaan van 'individueel leren': maak individuen slimmer door kennis aan te reiken en de huidige problemen zo op te lossen. Maar nu scholen inzien dat deze reflex niet langer werkt, is een nieuwe vorm van leren vereist: collectief leren. Collectief leren plaatst de groep centraal en vormt de opmaat om tot synergie te komen. De methodiek van Action Learning ondersteunt je bij zowel het realiseren van de collectieve ambities als ook bij het bevorderen van de samenwerking binnen teams, tussen teams en tussen scholen.

Schoolleidersregister PO



Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie (formeel leren).

Professionaliseringsthema's:

- Professionele leergemeenschappen
- Verandermanagement
- Visiegestuurd onderwijs

Herregistratiewaarde: 70%

Kenmerken

- Een persoonlijk gesprek tijdens de leergang.
- Kennismaking met Action Learning als verandermethode en als didactisch model.
- Je doet ervaring op met een individueel Action learning-project waarbij je een vraagstuk uit je organisatie oppakt. Hier leg je de verbinding met onderwijs, curriculum of leren.
- Tussentijds werk je samen in leerteams.
- Je sluit af met beheersing van de methodiek en vaststelling van de opbrengst.

Programma

Het programma is opgebouwd rondom de vijf disciplines van Peter Senge uit diens gelijknamige boek 'De Vijfde Discipline' aangevuld met drie actuele thema's.

Dag 1: Inzicht in het Action Learning proces, met aandacht voor onder andere werken en leren in de eigen context, het creëren van draagvlak en de rol van de coach. Systeemdenken staat centraal en het diagnosticeren in de onder- en bovenstroom, met aandacht voor onder andere 'meervoudig waarnemen'.

Dag 2: Aandacht voor 'mentale modellen'. Wat zijn de dominante mentale modellen die de huidige situatie hebben gevormd?

Dag 3: Deze dag staat in het teken van 'teamleren'. Welke groepsdynamieken spelen er en hoe kun je het collectieve leren bevorderen? 'Hoe creëer je een team of een samenwerking van één plus één is drie' en 'over angst en onzekerheid in teams'.

Dag 4: Persoonlijk Meesterschap: Wat is mijn persoonlijke verantwoordelijkheid? Welke moed heb ik aan de dag te leggen? Ben ik een geveer of een nemer en hoe maak ik dit onderwerp bespreekbaar in mijn team?

Dag 5: Deze dag staat in het teken van een gedeelde visie: Welke resultaten willen we echt? Hoe komen we tot een gedeelde visie?

Dag 6: Creativiteit: In welke mate hebben wij het vermogen om nieuwe dingen te scheppen? Hoe bevorder je creativiteit tijdens collectief leren?

Dag 7: We stellen tijdens deze dag twee hoofdthema's centraal. Duurzaamheid: In welke mate zijn we in staat om dingen te ontwikkelen die duurzaam zijn? Integriteit: Kunnen we ons zelf aankijken in de spiegel? Tevens geeft eenieder een presentatie van 'zijn reis'

Er is geen verplichte literatuur vooraf, maar achteraf 'inspirerende verdieping': een pakket bestaande uit uittreksels van boeken, links naar Youtube-filmpjes en voor de liefhebber inspirerende boeken (zoals 'Antifragiel' van Nassim Taleb, 'Ons feilbare denken' van Daniel Kahneman en diverse artikelen en het boek 'Leading with questions' van Marquardt).

Opbrengsten

Na afloop kun je een Action Learning-proces inrichten als oplossingsmethode voor vraagstukken op de werkvloer en bij gewenste veranderingen. Cruciaal daarbij is de ontwikkeling van jouw vaardigheid om tegenspraak te organiseren. Ook ben je bekend met de inzet van Action Learning als didactisch model waardoor je de stap kunt stimuleren van frontaal naar activistisch onderwijs.

Begeleiding



Peter de Roode is zelfstandig adviseur en trainer. Hij ondersteunt organisaties bij het invoeren van grootschalige veranderingen waarbij gedragsverandering centraal staat.

Organisaties boeken resultaten door het ontwikkelen van mensen. Hij organiseert seminars over actuele managementthema's. Verder is hij verbonden aan diverse hogescholen waar hij als docent MBA-opleidingen verzorgt. Het combineren van adviseurswerk met docentschap geeft De Roode een mooie verbinding tussen theorie en praktijk. Peter de Roode is auteur van diverse managementboeken.

Data en locatie

Ga voor actuele data en locaties naar www.avs.nl/academie/al

Of scan de QR-code hiernaast



Investeringsen

Een studiebelasting van 136 uur waarvan 56 contacturen en minimaal 80 voorbereidingsuren.

Kijk op de website voor de meest actuele prijzen.

Termijnbetaling

Het is mogelijk om in twee termijnen te betalen. Bij inschrijving kun je dit aangeven.

Informatie en aanmelding

Als je je wil aanmelden of meer informatie wenst, neem dan contact op met het AVS Academie, Dianne Franke, tel. 030-2361010 of academie@avs.nl

Of kijk op www.avs.nl/academie/collectiefleren

(Her)registratie Schoolleidersregister PO

Als schoolleiders blijf je continu bezig met je eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling. Iedere vier jaar vraag je bij het Schoolleidersregister PO de herregistratie aan. Voor de herregistratie heb je 100 punten nodig. Onze leergangen hebben een herregistratiewaarde uitgedrukt in een percentage. Een herregistratiewaarde van 35% is bijvoorbeeld gelijk aan 35 punten. Zo kun je zelf een keuze maken in ons aanbod om aan je herregistratieplicht te voldoen. Wil je weten welke professionaliserings-thema's horen bij het aanbod? Kijk dan op de website www.avs.nl/academie



Communicatie	100%	Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)	100%	Interim-management lets voor jou?	100%
Ondernemend leiderschap	100%	Praktische filosofie voor schoolleiders	100%	Regisseur onderwijs en gebouw	100%
Op weg naar excellent schoolleiderschap	100%	Stimulerend beoordelen	90%	Gespreid leiderschap	70%
Leidinggeven aan een lerende school	70%	Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs	70%	Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap	70%
Schoolleiderschap: van droom naar succes	70%	Teamflow voor schoolleiders	70%	Collectief leren (alleen incompany)	70%
Aan de slag met cultuur	65%	Begrijpen vóór ingrijpen	35%	Herontwerp voor toekomstig onderwijs	35%
Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school	35%	Ouderbetrokkenheid	35%	Positief onderwijs voor schoolleiders	35%
Strategische bedrijfsvoering	35%	Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school	35%	Verbetercultuur	35%
		Verbindend leiderschap	35%		

