

avs academie

Leergang **Bestuurlijk leiderschap** in het primair onderwijs



Aansprekend en aanspreekbaar

Verdiepend aan de slag met jouw bestuurlijke leiderschap

- Voor beginnende bestuurders en bestuurders van kleinere schoolbesturen
- Reflectie, verdieping en persoonlijke begeleiding
- Verbreding van inzichten

In samenwerking met:





Als beginnend bestuurder sta je voor de bijzondere uitdaging om jezelf de bestuurlijke rol in alle facetten eigen te maken. Zo sta je, als bestuurder van een kleinere gemeenschap van scholen, voor de opgave om met beperktere middelen alle aspecten van goed bestuur vorm te geven: intern dicht bij de onderwijspraktijk en extern in samenwerking met bestuurders van (veel) grotere onderwijsorganisaties.

Ben je een beginnend bestuurder of een bestuurder van een kleinere onderwijsorganisatie? In beide situaties moet je balans vinden tussen betrokkenheid bij de dagelijkse onderwijspraktijk en ruimte voor de bestuurlijke vraagstukken.

Hoe ben je in deze rol aansprekend én aanspreekbaar?

De leergang 'Bestuurlijk leiderschap in het onderwijs: aansprekend en aanspreekbaar zijn' helpt je om als bestuurder je eigen leiderschapscompetenties te ontwikkelen. Het stelt je in staat om met interne en externe stakeholders te werken aan een robuuste organisatie. Met betekenisvolle scholen die zelfbewust en omgevingsbewust handelen. Zo bouw je aan een scholengemeenschap waarin kinderen zich positief ontwikkelen.

Deze leergang wordt uitgevoerd in samenwerking met DoorZien AdviesGroep.

Doelgroep

Voor beginnende bestuurders en bestuurders van kleinere schoolbesturen die samen willen reflecteren en leren. Bestuurders die hun kennis en ervaring willen laten prikkelen door onbevangen nieuwsgierigheid. Voor bestuurders die -wellicht opnieuw- willen ontdekken hoe ze hun eigen passie voor leren en ontwikkelen betekenisvol kunnen verbinden met de ontwikkeling van hun scholen. Bestuurders die willen onderzoeken hoe ze, binnen de eigen context, met hun bestuurlijke kwaliteiten van maximale waarde kunnen zijn voor de scholen.

Inhoud

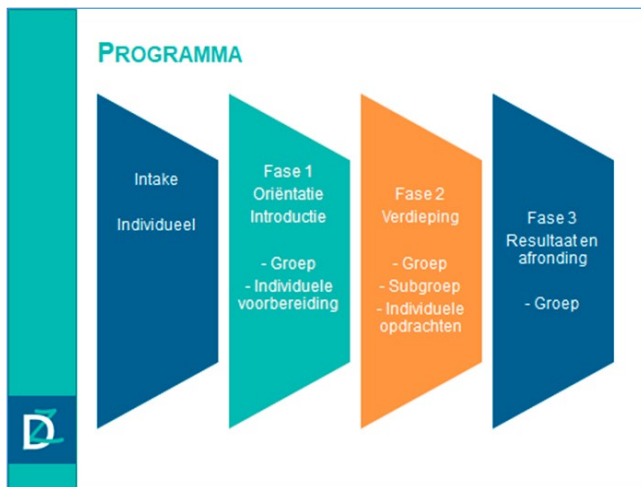
De leergang realiseert een verbreding van de in de groep aanwezige theoretische inzichten in bestuurlijk leiderschap, systeem-dynamisch contextueel denken en het vinden van houvast voor continu leren en ontwikkelen in de organisatie. De leergang biedt reflectie en brengt verdieping aan op ervaringen. De mix van beide invalshoeken leidt tot uitbreiding van het handelingsrepertoire van de bestuurder.

De leergang omvat de volgende vier thema's:

1. Een aansprekende organisatie zijn: vanuit visie, kwaliteit en teamsamenwerking;
2. In wisselwerking met de omgeving ontwikkelen: aanspreekbaar zijn, rollen en processen; organiseren en borgen;
3. Visies op leiderschap: van persoonlijk gedrag naar groepsgedrag, balans in vastpakken en loslaten;
4. Organisatieontwikkeling: bewegen vanuit intrinsieke motivatie, maatschappelijke context en randvoorwaarden.

Opbouw

De leergang is opgebouwd uit een intakegesprek, 6 contactdagen in een groep van maximaal 12 deelnemers en 2 dagen begeleide collegiale consultatie in een subgroep van maximaal 6 deelnemers. Persoonlijke begeleiding is kenmerkend. Tijdens de hele periode is er ruimte voor individuele consultatie van één van de twee docenten. Tussen de contactdagen zijn er (t)huiswerkopdrachten. De eindopdracht bestaat uit een presentatie van doel, beoogde resultaten, aanpak, realisatie van en opgebouwde inzichten naar aanleiding van een veranderkundig vraagstuk in en om de organisatie.



Opbrengsten

Na afloop van de leergang is de bestuurder beter toegerust om:

- Een aansprekende organisatie te vormen die actief en positief communiceert;
- Invulling te geven aan de ontmoeting - in de eigen omgeving- met zowel in- als externe stakeholders;
- Aanspreekbaar te zijn en op aansprekende wijze te reageren op in- en externe signalen;
- Ontwikkelingen in de organisatie vanuit een hoger bewustzijn vorm te geven vanuit de samenhang der dingen en met inzet van goed gekozen (sturings) instrumenten.

Voorwaarden voor succes

Om succesvol deel te kunnen nemen, is het belangrijk dat je de tijd neemt én ruimte realiseert om een actuele organisatie-ontwikkelopgave als leerproces voor bestuurlijk leiderschap te vinden. Je bent nieuwsgierig en leergierig en onderkent dat leiding geven begint bij het lef om te reflecteren op het eigen gedrag. Met andere woorden: naast een ontwikkelbehoefte voor de organisatie is er een persoonlijke ontwikkelbehoefte. We werken met een divers samengestelde groep zodat we veel perspectieven kunnen inbrengen en het onderling reflecteren en leren kunnen ondersteunen.

De groep bestaat maximaal uit 12 deelnemers.

Begeleiding



Len van Doormalen heeft een brede werkervaring: als adviseur op het gebied van strategieontwikkeling, transformatieprocessen, leiderschap en organisatielieren; als directeur/ bestuurder in het sociale domein;

als netwerkbouwer in de wereld van onderwijs, arbeid, welzijn en zorg en als docent en coach in het onderwijs. Van Doormalen brengt rust, vertrouwen, veiligheid en samenhang in denken en doen. Zij is o.a. actief in de ondersteuning van bestuurders en hun organisaties in het onderwijs en het sociale domein en in een vernieuwingsproject binnen de ouderenzorg.



Ab Groen heeft brede werkervaring als wetenschapper, stafdirecteur, bestuurder en toezichthouder in publiek-gefinancierde instellingen. Zijn kerncompetenties zijn: visie, omgevingsbewustzijn en coaching.

Hij is een kwaliteit- en prestatiegerichte strateeg en inspirerend leider. Groen kan goed werken in multidisciplinaire teams, kan omgaan met complexiteit en ambiguïteit, en legt de verbinding tussen verleden, heden en toekomst. Hij zorgt integer voor veiligheid, open dialoog, structuur en kernachtige analyse. Hij is o.a. bestuurder bij Stichting GOO (kinderopvang en primair onderwijs) en toezichthouder bij een vo-school en een woningcorporatie.

Jouw investering

De totale studie-inzet bedraagt 20 dagen (160 uur, gemiddeld 4 uur per week) waarvan ruim 11 dagen voor- en nawerk en bijna 9 contactdagen.

Data en locatie

Ga voor actuele data en locaties naar

[www.avs.nl/academie/
bestuurlijk-leiderschap](http://www.avs.nl/academie/bestuurlijk-leiderschap)

of scan de QR-code hiernaast.



Praktische informatie

Heb je nog vragen? Neem dan contact op met de AVS Academie, Dianne Franke, academie@avs.nl of 030-2361010.

(Her)registratie Schoolleidersregister PO

Als schoolleiders blijf je continu bezig met je eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling. Iedere vier jaar vraag je bij het Schoolleidersregister PO de herregistratie aan. Voor de herregistratie heb je 100 punten nodig. Onze leergangen hebben een herregistratiewaarde uitgedrukt in een percentage. Een herregistratiewaarde van 35% is bijvoorbeeld gelijk aan 35 punten. Zo kun je zelf een keuze maken in ons aanbod om aan je herregistratieplicht te voldoen. Wil je weten welke professionaliserings-thema's horen bij het aanbod? Kijk dan op de website www.avs.nl/academie



Opleiding Middenkader



Schoolleidersregister PO

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

Communicatie	100%	Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)	100%	Interim-management lets voor jou?	100%
Ondernemend leiderschap	100%	Praktische filosofie voor schoolleiders	100%	Regisseur onderwijs en gebouw	100%
Op weg naar excellent schoolleiderschap	100%	Stimulerend beoordelen	90%	Gespreid leiderschap	70%
Leidinggeven aan een lerende school	70%	Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs	70%	Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap	70%
Schoolleiderschap: van droom naar succes	70%	Teamflow voor schoolleiders	70%	Collectief leren (alleen incompany)	70%
Aan de slag met cultuur	65%	Begrijpen vóór ingrijpen	35%	Herontwerp voor toekomstig onderwijs	35%
Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school	35%	Ouderbetrokkenheid	35%	Positief onderwijs voor schoolleiders	35%
Strategische bedrijfsvoering	35%	Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school	35%	Verbetercultuur	35%
		Verbindend leiderschap	35%		

