

# Opleiding **Schoolleider** **Basis- en Vakbekwaam**



De AVS Academie biedt sinds januari 2012 deze twee erkende en cedeo gecertificeerde schoolleidersopleidingen aan, in samenwerking met NSO-CNA. In de **opleiding Schoolleider Basisbekwaam** werk je aan de ontwikkeling van persoonlijk leiderschap (reflectie, communicatieve vaardigheden) en wordt veel aandacht besteed aan het ambachtelijke deel van het schoolleiderschap: het sturen in de domeinen schoolorganisatie, onderwijsorganisatie, personeel, facilitair en cultuur. In de **opleiding Schoolleider Vakbekwaam** brengen we dit ambachtelijke deel op een hoger niveau. Je werkt dan aan verdieping en verbreding van jouw persoonlijk en onderwijskundig leiderschap. De AVS Academie is hiervoor een samenwerking aangegaan met NSO-CNA.



## Inhoud

De beide opleidingen onderscheiden drie leerlijnen, die het eigen leren in relatie tot schoolontwikkeling inzichtelijk maken:

- *Persoonlijk leiderschap*: met als belangrijkste leeractiviteiten communicatie en reflectie;
- *Organisatieontwikkeling*: kennis over systemen en veranderprocessen;
- *Onderzoek*: leren onderzoek in te zetten en onderzoeksresultaten te benutten ter versterking van het leiderschap.

Deze drie leerlijnen komen ook geïntegreerd aan bod in de vijf basiscompetenties van het Schoolleidersregister PO:

- *Visiegerichtheid*: de schoolleider kan een visie op onderwijs formuleren en deze visie communiceren en uitdragen;
- *Omgevingsbewustzijn*: de schoolleider kan factoren uit de omgeving van de school wegen, op consequenties bezien en vertalen naar de eigen situatie;
- *Strategieën inzetten*: de schoolleider is in staat tot transformationeel, inspirerend, moreel en onderzoekend leiderschap;
- *Organisatiebewustzijn*: de schoolleider kan sturen in de domeinen in de school;
- *Hogere orde denken*: de schoolleider kan handelen vanuit inzicht in de samenhang tussen alle factoren die een rol spelen bij het leren van de leerlingen.

'Ik heb concreter en duidelijker voor ogen wie ik wil zijn als leider, maar zeer zeker ook als mens'

## Doelgroep

### Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Leerkrachten, adjunct-directeuren, IB'ers en coördinatoren met leiderschapsambities die zich willen ontwikkelen tot schoolleider. Je hebt voldoende ruimte en bevoegdheden om leiding te geven aan een verbetertraject in de eigen school.

### Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

Functioneel leidinggevenden met aantoonbare competenties op het niveau van Schoolleider Basisbekwaam. Je hebt ruimte en bevoegdheden om leiding te geven aan een substantieel, integraal verbetertraject in de eigen school. Je hebt een middenmanagementopleiding afgerond.

## Programmamanagement en kerndocenten



### Tom Roetert (AVS)

Tom Roetert is senior adviseur bij de AVS. Als ervaren onderwijsadviseur en trainer begeleidt hij reeds jarenlang directies en besturen op de thema's (onderwijskundig) leiderschap, strategisch personeelsbeleid, organisatie- en teamontwikkeling. Tevens is hij gecertificeerd coach en opleider in de SRPO-erkende directeursopleidingen van de AVS en NSO-CNA.



### Ilse van Hal (CNA)

Ilse van Hal is opleider bij NSO-CNA in Amsterdam en verzorgt de geaccrediteerde opleiding Schoolleider Basisbekwaam bij de AVS Academie. Zij combineert het opleiden van schoolleiders met haar werk als interim- schoolleider in het basisonderwijs. Op die manier vloeien theorie en praktijk als vanzelf samen. Ook verzorgt Ilse coach- en adviestrajecten in teams als STIR! geregistreerde teamcoach.



### Anita Michgelsen (CNA)



### Willem de Boer (CNA)

## Schoolleidersregister PO



Deze opleidingen zijn erkend en gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO (basisregistratie).

### Kenmerken

In overleg met de AVS Academie, NSO-CNA en jouw school bepaal je het verbetertraject waaraan je leiding wilt geven en dat jouw belangrijkste casus vormt in deze opleiding.

- Tijdens het leerjaar werk je aan een portfolio, waarin je – met bewijsstukken – laat zien wat en hoe je geleerd hebt.
- Het 'leren van en met elkaar' is zichtbaar in de werkvormen, in de intervisiegroepen, het werken met een maatje en het 'werkplekleren'.
- De opleiding start met een intake dossier, waarin je jezelf presenteert.

### Specifiek voor opleiding Vakbekwaam:

- Op basis van de door jou ingeleverde stukken voer je een criteriumgericht interview, waarin je aantoont de competenties en het niveau van 'Schoolleider Basisbekwaam' te beheersen.

### Opbouw

De beide opleidingen bestaan uit een tweedaagse en zestien eendaagsen, waarvan een kennismakingsbijeenkomst. Aan de opleidingen gaat een intakegesprek vooraf. Op diverse momenten zijn er intervisiebijeenkomsten in kleinere groepen en collegiale consultatie. De totale duur van de opleidingen beslaat ongeveer 10 maanden (niet in juli/augustus).

### Opbrengsten

#### Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Na afloop van deze opleiding:

- heb je meer inzicht in de cultuur en structuur van de schoolorganisatie;
- heb je meer inzicht in personeelsbeleid, financieel beleid en kwaliteitszorg;
- kan je data in en over de school benutten;
- kan je kennisbronnen van buiten de school ontsluiten en benutten;
- kan je praktijkproblemen analyseren;
- beschik je over adequate communicatieve en reflectieve vaardigheden;
- kan je coachen en omgaan met conflicten;
- ontvang je het certificaat Basisbekwaam Schoolleider.

#### Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

Na afloop van deze opleiding:

- kan je leidinggeven aan duurzame schoolontwikkeling en een 'lerende organisatie';
- kan je praktijkproblemen vertalen in vragen naar inzicht- en kennisverbetering die onderzoeksmatig aangepakt kunnen worden;
- kan je organiseren en verbinden vanuit een *helikopterview* op de schoolorganisatie;
- kan je rolmodel zijn door jouw vaardigheden op het gebied van reflectie en communicatie;
- ontvang je het diploma Vakbekwaam Schoolleider (registerdiploma po).

### Data en locatie

De data voor beide opleidingen zijn gelijk:

Ga voor actuele data en prijzen naar [www.avs.nl/academie/sb](http://www.avs.nl/academie/sb) of [www.avs.nl/academie/sv](http://www.avs.nl/academie/sv)

Of scan de QR-codes:



De eendaagsen vinden plaats bij de AVS in Utrecht. Tijdens de tweedaagse (incl. overnachting) verblijf je op een mooie locatie in Amersfoort.

### Investerings

De investeringen in deze opleidingen zijn:

- een studiebelasting van 560 uur per opleiding in de vorm van bijeenkomsten, begeleidingsgesprekken, schoolbezoek, intervisiebijeenkomsten, de praktijkopdracht op de eigen school en zelfstudie;
- kijk op de website voor de meest actuele prijzen.

### Termijnbetaling

Het is mogelijk om in twee termijnen te betalen. Bij inschrijving kan je dit aangeven.

### Informatie en aanmelding

Als je meer inhoudelijke informatie wenst, neem dan contact op met adviseur Tom Roetert, tel. 030-2361010 of [t.roetert@avs.nl](mailto:t.roetert@avs.nl). Voor overige informatie of aanmelding: de AVS Academie, programmamanager Dianne Franke, mail [academie@avs.nl](mailto:academie@avs.nl) of bel. 030-2361010.

## (Her)registratie Schoolleidersregister PO

Als schoolleiders blijf je continu bezig met je eigen persoonlijke en professionele ontwikkeling. Iedere vier jaar vraag je bij het Schoolleidersregister PO de herregistratie aan. Voor de herregistratie heb je 100 punten nodig. Onze leergangen hebben een herregistratiewaarde uitgedrukt in een percentage. Een herregistratiewaarde van 35% is bijvoorbeeld gelijk aan 35 punten. Zo kun je zelf een keuze maken in ons aanbod om aan je herregistratieplicht te voldoen. Wil je weten welke professionaliserings-thema's horen bij het aanbod? Kijk dan op de website [www.avs.nl/academie](http://www.avs.nl/academie)



Communicatie	100%	Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)	100%	Interim-management lets voor jou?	100%
Ondernemend leiderschap	100%	Praktische filosofie voor schoolleiders	100%	Regisseur onderwijs en gebouw	100%
Op weg naar excellent schoolleiderschap	100%	Stimulerend beoordelen	90%	Gespreid leiderschap	70%
Leidinggeven aan een lerende school	70%	Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs	70%	Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap	70%
Schoolleiderschap: van droom naar succes	70%	Teamflow voor schoolleiders	70%	Collectief leren (alleen incompany)	70%
Aan de slag met cultuur	65%	Begrijpen vóór ingrijpen	35%	Herontwerp voor toekomstig onderwijs	35%
Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school	35%	Ouderbetrokkenheid	35%	Positief onderwijs voor schoolleiders	35%
Strategische bedrijfsvoering	35%	Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school	35%	Verbetercultuur	35%
		Verbindend leiderschap	35%		

