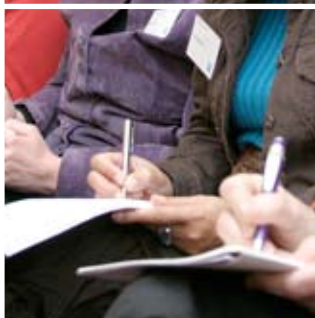
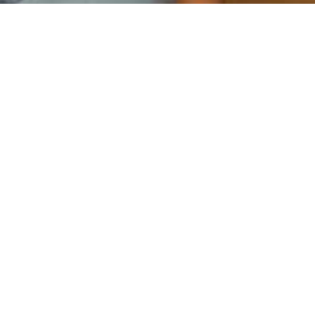
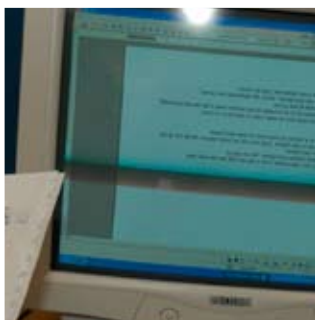
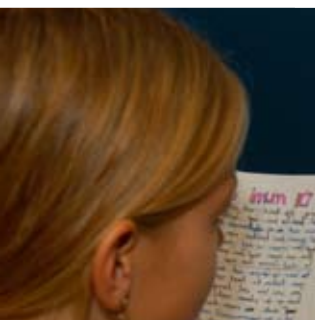


Jaarverslag 2006–2007



Inhoud

Algemene beschouwing over 2006-2007	4
Belangenbehartiging	6
Professionalisering	9
Werkgeverszaken	11
Bestuur en management	11
Arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid	12
Onderwijs en speciale leerlingenzorg	13
Financiën en huisvesting	14
Vereniging, bestuur en organisatie	15
Overige verenigingsactiviteiten	17
Financieel jaarverslag	20
Bestuur en personeel 2006-2007	23

Colofon

Samenstelling: AVS
Eindredactie en drukwerkbegeleiding: Winnie Lafeber
Fotografie: Will Geurds, Gerard Helt, Hans Roggen, AVS
Grafische vormgeving: Thoben Offset Nijmegen

Beste collega's, geachte leden,

Een jaarverslag is hét moment om even terug te kijken op de gebeurtenissen van het afgelopen schooljaar en de koers die de AVS gevaren heeft. Een overzicht, waarin de AVS verantwoording aflegt over de inspanningen voor haar leden, subsidiegevers en andere belanghebbenden.

Het schooljaar 2006-2007 was weer een druk en enerverend jaar. Een jaar waarin de AVS diverse initiatieven ontplooidde om het verwachte toekomstige schoolleiderstekort het hoofd te bieden, waarbij salariëring, arbeidsvoorwaarden en carrièreperspectief van de schoolleider (en leerkrachten) de meeste aandacht vroegen. En de roep om minder bureaucratie en meer geld voor (administratieve) ondersteuning. Andere topics waren de kritiek op de wachtlijsten in het speciaal onderwijs, de ontwikkelingen rond passend onderwijs, de perikelen rond buitenschoolse opvang, de maatregelen tegen de zeer zwakke scholen, de invoering van de WMS en het persoonsgebonden nummer. Halverwege het jaar wisselde ook de minister van OCV: Ronald Plasterk verving Maria van der Hoeven. En dit is nog maar een selectie van alle onderwerpen die het afgelopen jaar de revue passeerden.

Een belangrijk feit was de definitieve beslissing een sectororganisatie voor het primair onderwijs op te richten, die vanaf begin 2008 de gemeenschappelijke belangen van het po-veld zal behartigen. De AVS, Besturenraad, Bond KBO, LVGS, VBS en VOS/ABB hebben daar samen hard aan gewerkt. Via de diverse organen van de AVS (Kader Primair, Kadernieuws, www.avs.nl) kunt u de ontwikkelingen ook de komende tijd op de voet volgen.

De AVS stelt uw mening zeer op prijs. U heeft diverse mogelijkheden om mee te praten over belangrijke ontwikkelingen, bijvoorbeeld via onze netwerken, commissies, scholenpanel en ledenbijeenkomsten. Of tijdens ons jaarlijkse AVS-congres. De ledenraad denkt ook kritisch met ons mee; dit jaarverslag heeft zij weer goedgekeurd, waarvoor dank. Uw (gezamenlijke) mening is een belangrijke peilstok om ons beleid op aan te passen, soms te kiezen voor een andere koers. Uw betrokkenheid is en blijft belangrijk.

Alleen met een grote achterban kunnen we echt goed werken aan onze missie 'goed onderwijs door goed management'. Een nog steeds groeiend aantal leden geeft ons het vertrouwen dat u nog steeds samen met ons wilt blijven werken aan deze missie. Nu, en in de toekomst.



Ton Duif
Voorzitter AVS

Algemene beschouwing over 2006-2007

In het schooljaar 2005-2006 stond duidelijk één thema centraal: de invoering van lumpsum. In het schooljaar 2006-2007 was er niet één onderwerp dat er met kop en schouders bovenuit sprong. In algemene zin kan de toenemende aandacht (niet altijd in positieve zin) voor het onderwijs opvallend genoemd worden. Het onderwijs ‘als oplossing’ voor alle problemen waar de maatschappij in het algemeen faalt of ouders hun verantwoordelijkheid niet meer (kunnen?) nemen. Er hoefde maar iets te gebeuren, of er was een kamerlid te vinden die met veel kabaal liet noteren dat het onderwijs ‘dat vast wel zou kunnen’ of zelfs ‘moest oplossen’. Of het nu gaat om te dikke kinderen, agressie of onveilige wijken, de school lost het wel op.



AVS-bestuur

Het meest duidelijke voorbeeld was natuurlijk de kinderopvang. Een valse start door Van Aartsen met de inzet van bijstandmoeders en het vluggertje van de politiek om binnen een jaar de wachtlijsten weg te werken. Kwaliteit, integrale visie op de maatschappelijke positie van de school en langetermijnbeleid werd allemaal niet relevant gevonden. De wachtlijsten, daar draaide het om. In de tussentijd bleek echter uit enquêtes van de AVS dat de schoolleiders over dit thema van mening veranderd waren. In eerste instantie was er vrijwel alleen scepsis en aversie. Dit werd in de loop van het schooljaar omgevormd tot een positievere kijk en het zich realiseren van de kansen die er liggen voor de school, in de rol en de eventuele regie die de school kan voeren op processen (in het belang van de kinderen). Processen die in toenemende mate niet alleen binnen de school, maar ook met partners buiten de school aan de orde komen. Voor veel schoolleiders en andere managers binnen het primair onderwijs bleek het thema kinderopvang een katalysator om over de positie van de school na te denken. Binnen het thema kinderopvang bleek helaas dat de randvoorwaarden in tijd en geld weer dusdanig krap waren, dat vrijwel iedereen koos voor de kortetermijnoplossing van het aangaan van een convenant met een kinderopvangorganisatie.



Het staartje van deze discussie vond plaats in de zomervakantie van 2007. Vlak daarna presenteerde de ‘taskforce kinderopvang’ zijn ideeën. Hoewel er wachtlijsten waren voor ‘slechts 1 procent’ van de totale populatie schoolgaande kinderen in het basisonderwijs, werd voorgesteld, gestimuleerd door de kinderopvang, om alle scholen landelijk en verplicht de schooltijden te laten aanpassen. Wisselende schooltijden zorgen voor meer spreiding bij de kinderopvang, wat een gunstig effect zou hebben op de wachtlijsten. De AVS vond dit geen geslaagd idee. Gelukkig bleek de staatssecretaris op dit punt verstandig en nam ze dit voorstel niet over.

Dezelfde nieuwe staatssecretaris (Sharon Dijksma), die net als de andere bewindslieden de eerste 100 dagen van het kabinet met het veld ging praten, kwam uit die sessies terug met: Fullan. Rekenen en taal vormen de spil voor de kwaliteit van het onderwijs en dat staat de komende jaren weer volop op de agenda (en ook nog een beetje ICT). De staatssecretaris ging de kwaliteitsagenda ontwerpen en zou die aan het einde van dit schooljaar met het veld gaan overleggen.



Steeds meer belanghebbenden en andere mensen die menen verstand te hebben van onderwijs zien in dat de positie van de schoolleider cruciaal is. Ook Fullan en degene die na hem in de mode gaat komen (Hopkins?) bezweren een ieder die het horen wil dat 'goed onderwijs alleen kan door goed management'. Lastig blijft het om te zien dat zodra er 100 miljoen extra geld voor professionalisering wordt vrijgemaakt (waarvan een aanzienlijk deel bestemd voor schoolleiders), gedurende het jaar maar mondjesmaat te zien is dat besturen dit geld ook voor dat doel uitgeven. Het benadrukt wederom het dilemma dat we in principe beslissingen over besteding van middelen zo laag mogelijk in de 'kolom' plaats laten vinden, maar dat soms in de praktijk die 'kolom' daar nog niet volwassen genoeg voor is. Zodat de neiging kan ontstaan (tegen principes in) om alles maar weer centraal vast te leggen. In dit kader moet in een jaarverslag uiteraard niet onvermeld blijven dat de CAO-onderhandelingen wederom gevoerd zijn. Naast een goed contract van 6,7 procent over ruim twee jaar werd onmiddellijk afgesproken dat in het kader van het verwachte rapport Rinnooij Kan er dooronderhandeld zou worden over een top bovenop dit resultaat, als een soort inhaalslag. Het accent zou liggen op de positie van de leraren, maar achter de schermen is er stevig gelobbyd voor de positie van de schoolleiders. En niet zonder resultaat, zoals we in het volgende jaarverslag zullen melden.

In januari 2007 is er tijdens onze gesprekken met de leden in het land intensief gesproken over de positie van de schoolleider in meerdere opzichten: huidige en toekomstige competenties en arbeidsvoorwaarden. In maart en april heeft de AVS een enquête gehouden over salaris en overige arbeidsvoorwaarden. Uit beide onderzoeken bleek dat de schoolleider niet tevreden is over zijn of haar arbeidsvoorwaardenpakket. Een groot deel van de leden gaf zelfs aan in min- of meerdere mate actief bezig te zijn met het zoeken naar een andere baan. Op grond van deze onderzoeken en een derde deel in de vorm van een benchmark later in het jaar stelde de AVS eind 2007 een extra looneis van gemiddeld 8 procent.

Ten aanzien van de competentiediscussies kunnen we concluderen dat een groot deel van de leden van mening is, dat zij naar de toekomst toe meer competenties moet ontwikkelen die te maken hebben met relaties die buiten de school worden aangegaan. Onderhandelen, financiën, partnerships aangaan, marketing, et cetera werden genoemd. In het kort hebben we dit samengevat met de term 'meer ondernemerschap'.

In het schooljaar 2006-2007 heeft de AVS achter de schermen erg hard gewerkt om partijen in informeel overleg te overtuigen van het nut van een sectororganisatie. Veelvuldig overleg, het inhuren van externe procesbegeleiders en het continu hameren op de echte belangen van kinderen en scholen, in plaats van het koesteren van bestaande situaties, heeft uiteindelijk een versnelling teweeggebracht die eindelijk de sectororganisatie (PO-raad) binnen handbereik moest brengen. Informeel overleg in Lage Vuursche veranderde in meer formeel overleg, door zowel een stuurgroep als een projectgroep. Beiden zijn vanaf de zomer 2007 aan het werk gegaan in een hoge frequentie, met een hoge ambitie. De sector komt eraan, zeiden we. Het was geen zaak meer van de vraag óf, maar de vraag wannéér en in welke omvang. Inmiddels, anno 2008, is de PO-raad opgericht. In het volgende jaarverslag, 2007-2008, leest u hier meer over. Op www.avs.nl/ belangenbehartiging vindt u trouwens ook een dossier over de PO-raad.

Naar het zich laat aanzien verandert er voorlopig niet veel aan de rol van de AVS. De rol die de AVS als belangenbehartiger van de werknemers heeft, stond sowieso niet ter discussie. De AVS continueert die rol met verve. Daarnaast blijft, naar het zich laat aanzien, ook de professionalisering volop speerpunt van de AVS en is er ook nog geen reden om anders om te gaan met advisering en consultancy. Bij het ter perse gaan van dit jaarverslag zitten we inmiddels in een nieuw schooljaar. We gaan er weer voor!



Ton Duif



Michiel Wigman



Roelf Willemstein

Belangenbehartiging

De AVS behartigt de individuele en collectieve belangen van haar leden. Voorbeelden van individuele belangenbehartiging zijn de helpdesk en juridische hulp bij problemen met de eigen rechtspositie al werknemer. Onze adviseurs onderhandelen voor de behartiging van de collectieve belangen van de AVS-leden in allerlei overlegsituaties, bijvoorbeeld over nieuwe wet- en regelgeving, de CAO onderwijs, de CAO-PO en werkgeversaangelegenheden als bekostiging en huisvesting. Om de collectieve belangen te behartigen lobbyt de AVS ook bij het ministerie van OCW en andere ministeries en kamerleden. Ook beïnvloedt de AVS de Europese onderwijspolitiek.



Jos Kooij, Helpdesk

Helpdesk

Het beroep op de telefonische helpdesk is dit jaar flink toegenomen, niet alleen door toename van het aantal leden, maar ook door de onderwerpen en actualiteiten die er speelden. Gemiddeld belden of mailden 150 leden per week met vragen over regelgeving (20%) scholing (5%), personeelsbeleid en management (50%) of de eigen rechtspositie (25%). De meeste vragen werden gesteld over: CAO-PO, voor- en naschoolse opvang, schooltijdenregeling, leerlinggebonden financiering, taakbeleid en Bapo, pensioen, FPU en levensloop.

De ontwikkelingen in de maatschappij hebben hun weerslag in de vragen die schoolleiders aan de helpdeskmedewerkers stellen: de complexiteit neemt toe. Ook het aantal vragen over werkgeverschap heeft nog steeds een stijgende lijn.

Zes vaste medewerkers (Ad van der Staak, Eelco Dam, Gerda Leeuw, Jos Kooij, Annemiek Selter en Jannita Witten) bemanden vorig jaar de helpdesk. Verder waren Heike Sieber en Bob Ravelli vaak bij de helpdesk te vinden als er knelpunten waren met de bezetting. En natuurlijk stonden de overige AVS-adviseurs open voor specialistische vragen.

De helpdesk blijkt niet alleen een vraagbaak, maar ook een instrument om de mening van de schoolleider (AVS-lid) te peilen. Deze klinkt dan ook door in ons landelijk overleg. En omgekeerd kunnen de helpdeskmedewerkers nieuwe landelijke afspraken, regelingen of ontwikkelingen met de leden bespreken.

Juridische ondersteuning

De individuele juridische belangenbehartiging van de AVS-leden werd ook dit jaar verzorgd door Stichting Support. Hierbij gaat het om conflicten bij ziekte en arbeidsongeschiktheid, verstoorde arbeidsrelaties en ontslag, fusies, reorganisaties en klachten. Omdat met ingang van 1 augustus 2007 Stichting Support werd opgeheven, heeft de AVS met ingang van 1 augustus 2007 de individuele juridische belangenbehartiging ondergebracht bij twee advocatenkantoren die gespecialiseerd zijn op arbeidsrecht binnen de onderwijssector.

Sector-CAO

In het voorjaar van 2007 startten de voorbereidende besprekingen voor het overleg over de nieuwe onderwijs-CAO. Dit zou een CAO worden, waarbij alleen nog het Primair Onderwijs aan de orde was. De arbeidsvoorwaarden in het voortgezet onderwijs waren inmiddels helemaal gedecentraliseerd, wat betekent dat alle arbeidsvoorwaarden, primair en secundair, zijn neergelegd in de CAO-VO. De voorbereidende besprekingen vonden plaats in werkgroepen, bestaande uit vertegenwoordigers van het ministerie van OCW en de onderhandelaars namens de centrales. In deze werkgroepen, waaraan namens de AVS Carine Hulscher-Slot en Annemiek Selter deelnamen, vonden verkenningen plaats over de volgende thema's: arbeidsmarkt, arbeidsduur, leeftijdsbewust personeelsbeleid, gedifferentieerd belonen, professionalisering / scholing en diversiteit (allochtonen voor de klas, meer vrouwen in het management en meer mannen voor de klas).



De bedoeling van deze verkenningen was het voorbereiden van CAO-afspraken, naast de afspraken over de loonontwikkeling en sociale zekerheid. Daags voor de zomervakantie werd de rapportage van de werkgroepen vastgesteld, met de bedoeling het CAO-overleg direct volgend op de zomervakantie te starten.

Parallel aan dit overleg was de AVS bezig met het opstellen van een eigen arbeidsvoorwaardennota, bedoeld voor de inzet in het overleg over de CAO onderwijs en de CAO-PO. Daarin kwam met nadruk de positie van de schoolleiders aan bod, bijvoorbeeld met betrekking tot salarisverbetering en werkdruk. Deze nota werd, na vaststelling door het bestuur, gepubliceerd op het AVS scholenportaal. Voor de start van het CAO-overleg bereikten de vakorganisaties overeenstemming over een gezamenlijke inzet in het overleg over de CAO. Hierbij was voor de positie van de schoolleider de inzet van de AVS leidend.

CAO-PO

Nadat in het voorjaar van 2006 overeenstemming was bereikt over de CAO-PO 2006-2008 gingen de overlegpartijen om de tafel om afspraken te maken of wat 'losse eindjes' uit de CAO-PO voor te bereiden en lopende zaken af te handelen. Namens de AVS nam Carine Hulscher-Slot deel aan dit overleg. Onderwerpen die aan de orde kwamen waren de werktijdfactor, de rechtspositie na scholenfusie, langdurig onbetaald verlof en pensioenpremies, wet financiering sociale verzekeringen en noodzakelijke wijzigingen in de bestaande CAO-tekst.

Een studiedag, in maart 2007, diende als opmaat naar het overleg over de volgende CAO-PO. Er werd gediscussieerd over onderwerpen als: een kaderstellende CAO, de positie van directeuren, de beloning van de leraar en active aging. De studiedag startte met een beschouwing over de voorbereidingen van de oprichting van de sectororganisatie PO en de mogelijke gevolgen hiervan op het CAO-overleg en verschillende deelnemers aan dit overleg. Na deze studiedag werden werkgroepen gevormd die belast werden met de uitwerking van de verschillende onderwerpen. Tevens ging een werkgroep aan de slag met het opstellen van een lijst met rectificaties en aanvullingen van de bestaande CAO-tekst.

Decentraal Georganiseerd Overleg

In het Decentraal Georganiseerd Overleg (DGO) zorgt de AVS voor bescherming van de bijzondere rechtstoestand van al het personeel bij veranderingen in de organisatie.

Jos Kooij en Eelco Dam zijn de DGO-onderhandelaars namens de AVS. Annemarie Verkerk verzorgt het secretariaat van het DGO. Onderwerpen die aan de orde zijn gekomen:

- het wijzigen van het managementstatuut bij organisaties waar het bestuur nieuwe wegen inslaat, het wijzigen van de managementstructuur bij schoolbesturen zonder Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Overigens geldt dat de instelling van een GMR bij besturen met meer dan één school inmiddels verplicht is en als zodanig in de WPO is opgenomen.
- de keuze voor een werkgelegenheidsbeleid in plaats van de afvloeiingsregeling
- het afspreken van een sociaal statuut bij grote organisaties die werkgelegenheidsbeleid willen toepassen
- het overleggen over de gevolgen van de RDDF plaatsingen, waardoor besturen hun werkgelegenheidsgarantie niet meer kunnen waarmaken.
- reorganisaties met grote personele gevolgen.

Persoonsgebonden nummer

In het afgelopen jaar zijn forse stappen gezet bij de invoering van het persoonsgebonden nummer in het primair onderwijs (PGNPO). Wanneer het persoonsgebonden nummer volledig operationeel is in 2009, vindt de bekostiging van scholen plaats op basis van de elektronische gegevensuitwisseling tussen scholen en overheid.

De AVS speelt een belangrijke rol bij het invoeringsproces en houdt daarbij voortdurend een vinger aan de pols als het gaat om administratieve lasten en invoeringskosten voor scholen.

Praktisch alle scholen hebben de eerste fase van het invoeringsproces inmiddels doorlopen en hebben van alle leerlingen de beschikbare sofinummers verzameld en ingevoerd in de leerlingadministratie. De verdere technische voorbereidingen voor de tweede fase van de invoering, de zogenaamde PGN-scan twee ter voorbereiding van de uiteindelijke gegevensuitwisseling met de IB-groep, zijn afgerond. Zo hebben de softwareleveranciers van praktisch alle leerlingadministraties de scholen van een nieuw pakket van leerlingadministraties voorzien.



Behalve de inhoudelijke stappen die zijn genomen, heeft de AVS samen met alle andere vertegenwoordigers in de stichting PersoonsGebonden Nummer Onderwijs (PGNO) ervoor gezorgd dat scholen optimaal bij de ontwikkeling zijn betrokken. Zo is er, naast de informatieve bijeenkomsten voor alle scholen, een permanente klankbordgroep opgericht, bestaande uit directeurs van scholen. Alle acties rond de invoering van het persoonsgebonden nummer worden op deze manier rechtstreeks met het veld afgestemd. Producten die in samenwerking met de klankbordgroep zijn gemaakt zijn: het invoeringsplan en de bewerkersovereenkomst, die in het kader van de Wet Privacybescherming tussen de scholen en PGNO wordt gesloten.

Het scholenpanel

Al een aantal jaren houdt de AVS kortlopende onderzoeken onder haar leden: het AVS-scholenpanel. Sinds 2003-2004 worden deze onderzoeken digitaal afgenomen. Een groep van 400 à 700 leden vult de vragenlijst via een weblink in. De respons is sterk afhankelijk van het thema. In het schooljaar 2006-2007 vroegen we in de scholenpanels naar:

- vacatures in het basisonderwijs
- onderwijshuisvesting
- de arbeidsvoorwaarden
- functiedifferentiatie in het primair onderwijs
- ondernemerschap in het primair onderwijs
- tevredenheid over Kader Primair en Kadernieuws

In Kader Primair, Kadernieuws en op de website informeerden we u over de uitkomsten van het scholenpanel. Met de uitkomsten hebben we inzicht gekregen in meningen en omstandigheden. Dit stelt de AVS in staat ondersteuning op maat te bieden en het overheidsbeleid ten gunste van de scholen te beïnvloeden.

Platform schoolleidertekort

Dit platform, ook wel de regiegroep genoemd, heeft het afgelopen jaar een praktijkkatern met de titel *Schoolleider worden en blijven* uitgebracht. Hiermee wilde de regiegroep zichtbaar maken wat de waarde en de waardering van het schoolleiderschap is. Het is een katern geworden met informatie over het vak van de schoolleider, het opsporen en kweken van managementtalent, de kracht van coaching, succesvol schoolleiderschap en leiding delen. De regiegroep is na het behalen van haar doelstellingen opgeheven.



Professionalisering

In het schooljaar 2006–2007 is een verdere slag gemaakt in het onderbrengen van de professionaliseringsactiviteiten van de AVS in de ‘School for Leadership’. Dat betekent dat opleidingstrajecten meer in lijn gebracht zijn, dat betere systemen van kwaliteitsbewaking geïntroduceerd zijn en dat partners gezocht zijn die in die zin een toevoeging zijn. De School for Leadership probeert daarmee te volharden in haar missie om kwalitatieve en innovatieve opleidingen, cursussen en trainingen voor leidinggevendenden in het basisonderwijs te ontwikkelen en uit te voeren. Voor zowel ambitieuze leerkrachten die starten met oriëntatie op management als middenmanagers, schoolleiders en bovenschools managers die interesse hebben in interne en externe professionaliseringstrajecten, als bovenschoolse directeuren en bestuursmanagers die een masteropleiding willen volgen.



Oriëntatie op Management

De AVS richt zich, in opdracht van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt, met het project Oriëntatie op Management op het opsporen van kandidaten met leidinggevend talent. De opleiding is met name bedoeld voor kandidaten die zich bezighouden met vragen als: wat zoek ik in mijn werk, hoe manifesteer ik mij, neem ik makkelijk het voortouw, ben ik meer een specialist en houd ik van verdieping of ben ik juist meer een generalist met aandacht voor de grote lijn? En die zich afvragen: zou leidinggeven iets voor mij zijn? Oriëntatie op Management helpt leerkrachten met aspiraties, die in hun werk worstelen met onderwerpen als ‘ik zoek een nieuwe uitdaging’ en ‘ik wil meer’, de antwoorden op deze vragen te vinden.

De kandidaten worden vooral gezocht in de groep leerkrachten die zich nog niet bewust is van eventueel aanwezige leidinggevende kwaliteiten. Het project profileert zich nadrukkelijk als voorportaal van de kweekvijver; kandidaten met een positief advies vanuit Oriëntatie op Management kunnen doorstromen.

De opleiding Oriëntatie op Management bestaat uit een informatieavond, een training van twee dagen, een scan die ‘het inzicht in leidinggeven’ in kaart brengt en een adviesgesprek. Ook is het mogelijk in overleg met de opdrachtgever een programma samen te stellen waarbij bijvoorbeeld de school meer is betrokken. Door het succes zijn er, naast de gesubsidieerde opleiding, ook trajecten uitgevoerd op offertebasis. Daardoor hebben tot nu toe een kleine 300 leerkrachten de cursus kunnen volgen.



Nieuwe trajecten School for Leadership

De nieuwste loten (vervanging opleiding bovenschools management) hebben dit jaar voor het eerst gedraaid: opleiding voor bovenschoolse en complexe organisaties (Anita Burllet in samenwerking met Interstudie NDO) en de opleiding tot middenmanagers.

In november 2007 startten de AVS en de Open Universiteit een pilot voor bovenschools management en leidinggevendenden aan complexe schoolorganisaties. Doel was te kijken of het mogelijk is een gevarieerd programma te maken, waarin deelnemers aan onze cursussen tevens een masterdegree via de universiteit kunnen behalen. Een groep van tien cursisten deed als proef de module ‘sturing’ uit het aanbod van de Open Universiteit. Evaluatie daarvan levert informatie over hoe dit verder uit te bouwen. Dit alles met de bedoeling om een betere doorgaande lijn van managementopleidingen te creëren, die een hoge kwaliteit heeft en tevens goed aansluit bij vragen en behoeftes van (aspirant-)schoolleiders primair onderwijs. Anita Burllet coördineert dit traject.



Andere nieuwe/vernieuwde producten uit het open aanbod, die dit jaar succesvol waren, zijn:

- excellente schoolleiders
- competentiegericht coachen
- meesterlijk coachen
- leidinggeven is afscheid nemen van het team
- startende directeuren
- oriëntatie op management
- opleiding interim-managers
- financieel management

Op maat trajecten

Het aantal aanvragen voor op maat trajecten nam ook dit jaar weer toe ten opzichte van de inschrijvingen in ons open aanbod. Onze voorzichtige vraag in het jaarverslag van 2004-2005 lijkt hiermee beantwoord: er is zeker sprake van een trend.

Nieuwe producten als beoordelen, opleiden in de school, kweekvijvers, managementtraineetrajecten en opleiden van interne coaches stonden aangekondigd in onze Professionaliseringsgids, maar leidden vooral tot op maat vragen binnen grotere scholenverbanden. Het interessante aan deze trajecten is, dat in samenwerking met de opdrachtgever, opleidingen gecreëerd worden, waarin we als partners verantwoordelijkheid delen ten aanzien van inhoud, uitvoering, selectie van deelnemers, organisatie en beoordeling. Het levert ook interessante nieuwe instrumenten op. Komend jaar moeten deze ervaringen leiden tot publicaties in Kader Primair.



Alumni

Inmiddels zijn er zoveel afgestudeerden van diverse opleidingen van de AVS, dat dit jaar een alumnivereniging is opgericht. Deze had haar startdag op 7 december 2007. Alumni zijn deelnemers aan onze langdurige opleidingstrajecten, zowel uit op maat trajecten als uit het aanbod van de School for Leadership.

Buitenlandse opleidingen

Trieneke van Manen en Anita Bulet zijn het afgelopen jaar in Schotland naar een Summerschool van het Ministerie van Onderwijs geweest, als eerste stap om contacten te leggen met buitenlandse opleidingen. Resultaat hiervan is, buiten een uitwisseling van ideeën en ervaringen, dat komend schooljaar ook Nederlandse directeuren gaan deelnemen.



Werkgeverszaken

De invoering van de lumpsumbekostiging, steeds meer nadruk op de noodzaak van transparant onderwijsbestuur, de roep om verbetering van de onderwijskwaliteit, nieuwe bestuurs- en managementstructuren, een uitwerking van de afspraak uit de CAO-PO over het functiebouwwerk, een nieuwe medezeggenschapswet, het zijn zomaar wat onderwerpen waarmee de schoolleider dagelijks te maken heeft. Dat maakt ondersteuning van de schoolleider door de AVS, en ook goede facilitering, hard nodig. Zaken waarvoor de AVS in het overleg met het ministerie, met de landelijke politiek en met de onderwijsorganisaties aandacht vraagt.



Bestuur en management

Code Goed onderwijsbestuur

In het jaarverslag 2005-2006 meldden we dat de AVS samen met VOS/ABB een code 'Goed onderwijsbestuur' heeft ontwikkeld. Deze code werd in de vorm van een brochure met achtergrondinformatie gepresenteerd tijdens de NOT in januari 2007. Toenmalig minister van OCW, Maria van der Hoeven, nam het eerste exemplaar van de brochure in ontvangst. Zij merkte daarbij op verheugd te zijn over het feit dat de AVS en VOS/ABB het initiatief hadden genomen voor het opstellen van deze code, die voor de hele sector primair onderwijs als voorbeeld kan dienen.

Alle leden van de AVS en van VOS/ABB ontvingen een exemplaar van de brochure.

Medezeggenschap

Op 1 januari 2007 is de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) ingegaan. Door deze wet krijgen scholen mogelijkheden om de medezeggenschap op een moderne manier vorm te geven. Een van de kenmerken van de WMS is de ruimte om de medezeggenschap op een manier in te richten die past bij de situatie ter plaatse en bij de wensen en mogelijkheden van de medezeggenschapsraden. Binnen vier maanden na inwerkingtreding van de WMS diende het bevoegd gezag een voorstel voor een nieuw reglement voor te leggen aan de medezeggenschapsraden en de GMR. Veel van de werkzaamheden die samenhangen met de invoering van de WMS kwamen voor rekening van de schoolleider. Het in het voorjaar van 2006 gestarte voorlichtingstraject van gezamenlijke onderwijsorganisaties werd in het verslagjaar voortgezet. AVS-adviseur Carine Hulscher-Slot speelde hierin een belangrijke rol. Daarnaast organiseerde de AVS studiedagen en werd op locatie voorlichting gegeven, vaak aan schoolleiding, bestuur en medezeggenschapsraad gezamenlijk. Het voorlichtingstraject wordt in het schooljaar 2007-2008 voortgezet.



Organisatieontwikkeling en bestuursmodellen

Bij veel van onze klanten is het thema organisatieontwikkeling in een stroomversnelling geraakt. Het inrichten van bestuur en toezicht binnen een organisatie (Governance) is van eminent belang geworden voor veel van onze leden. De AVS heeft zich ontwikkeld tot een serieuze partner op dit gebied. Leden konden bij de AVS terecht voor zowel een executief bestuursmodel als voor een Raad van Toezicht concept naar Carver. De organisatiescans die we als maatwerk aanbieden, geven schoolleiders en bovenschools managers een eerste aanzet om met onze expertise en ervaring tot realistische oplossingen te komen en samen met de betrokkenen te implementeren. Daarbij staat vooral de combinatie (gekozen) structuur – (gewenste) cultuur centraal.



In de scans draait het om de volgende bouwstenen:

- Strategie en beleid (de manier waarop de organisatie haar missie en visie implementeert)
- Leiderschap (de manier waarop de leiding betekenis geeft aan de organisatie)
- Medewerkers (de manier waarop de organisatie haar medewerkers inzet, stimuleert en waardeert)
- Middelen (de manier waarop beschikbare middelen worden aangewend)
- Processen (de manier waarop de organisatie haar processen identificeert, ontwerpt en beheerst)
- Resultaten (de bereikte resultaten gezien door de ogen van organisatie, ouders en overheid)

Arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

Arbeidsvoorwaarden, centraal overleg

Net als in het voorgaande verslagjaar stond het arbeidsvoorwaardenoverleg voor een groot deel in het teken van de CAO onderwijs, zij het dat het dit verslagjaar in de sfeer van de voorbereiding van het nieuwe overleg was. Daarnaast kwamen verschillende zaken op het terrein van de sociale zekerheid, zoals aanpassing van het BBWO en de Regeling eenmalige ZVOO-overgangsregeling, de financiële arbeidsvoorwaarden voor het jaar 2007, de informatieplicht van het bevoegd gezag aan medezeggenschapsraden, de nota *'Werken in het Onderwijs'* en de uitwerking van de onderwijsbegroting aan de orde. Carine Hulscher-Slot nam namens de AVS deel aan dit overleg. In het vooroverleg stemden centrales hun inbreng zoveel mogelijk op elkaar af. Daarbij wierp de AVS zich steeds weer op als de belangrijkste behartiger van de belangen van de schoolleider in zijn rol als werknemer, zonder daarbij het belang van de goede gang van zaken in de school uit het oog te verliezen.



Personeelszorg of HRM

Integraal Personeelsbeleid (IPB) als project is inmiddels al twee jaar (2005) afgesloten. Dat betekent niet dat bij al onze leden een goede implementatie ervan ook is afgerond. De adviseurs van de AVS hebben het afgelopen jaar nog veel ondersteuning geboden om IPB in te voeren in de school. We verzorgden veel personeelsdagen voor grote, heel grote en kleinere besturen van alle denominaties. Daarnaast is het aandeel van in-company trainingen voor verdere invoering van IPB een stevig bestanddeel van de activiteiten van de AVS. Onze verwachting is dat we samen met onze klanten in het veld nog zeker jaren aan dit thema zullen werken. Het accent van deze activiteiten is meer komen te liggen op het goed doordenken van de invoering van competentie management volgens de Wet BIO die nu van kracht is en het competentiegericht coachen door de leidinggevende.

We krijgen dus nog steeds vragen over de implementatie van IPB en natuurlijk helpen onze adviseurs de leden hier graag bij. Het is nu tijd om het beleidsgebied een volwassen naam te geven, zoals Personeelszorg of Human Resource Management (HRM).



Fpu'ers als begeleiders van (nieuw)onderwijspersoneel

Fpu'ers begeleiden startende leerkrachten, zij-instromers en schoolleiders. In het schooljaar 2006-2007 is een laatste groep fpu'ers getraind om ingezet te worden als 'sparring partner', bij intervisiegroepen en pabo-studenten.

De fpu'ers hebben afscheid genomen van het onderwijs, maar hebben nog veel plezier in hun vak. Niet alleen de kennis en ervaring die zij overdragen, spreekt de startende collega aan, maar vooral ook het enthousiasme waarmee dat gebeurt en de liefde voor het onderwijs.

Het project is afgerond in oktober 2006. Het is nu aan de scholen om gebruik te maken van deze vitale professionals.

Commissie Arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

De commissie A&P kwam ook dit verslagjaar aan aantal keer bijeen. Naast zaken die in het centrale overleg aan de orde kwamen, bespraken we het concept voor de arbeidsvoorwaardennotitie van de AVS en de positie van de schoolleider in de CAO-PO, toegespitst op onder andere de volgende vragen: moet de gehele CAO-PO onverkort van toepassing blijven voor elke schoolleider, vallen bovenschools managers/algemeen directeurs straks onder een eigen CAO, moet daarin keuzevrijheid bestaan? Daarnaast werden de volgende thema's besproken, gericht op beleidsontwikkeling binnen de AVS: functiewaardering en organisatieontwikkeling, functievorming werkgelegenheids- en ontslagbeleid, medezeggenschap en professionalisering.

De bijeenkomsten van de commissie waren geanimeerd en leverden veel input voor het arbeidsvoorwaardenoverleg. Zorgelijk is echter dat het aantal actieve deelnemers aan de vergaderingen van de commissie afneemt. Daarom zal de AVS gedurende het volgende verslagjaar werk maken van het werven van nieuwe leden.



Onderwijs en speciale leerlingenzorg

Buitenschoolse opvang

Het is inmiddels al ruim anderhalf jaar geleden dat de onderwijswereld verrast werd door de motie Van Aartsen/Bos. De AVS heeft veelvuldig gesproken en gelobbyd over de kritische voorwaarden om tot een succesvolle invoering van de bso te komen. Daarnaast is de betrokkenheid in de Werkgroep Onderwijs en Kinderopvang (WOK) voortgezet in het afgelopen schooljaar. In het najaar van 2006 is, samen met andere onderwijsorganisaties, een voorlichtingscentrum buitenschoolse opvang opgericht. Dit voorlichtingscentrum wordt gefaciliteerd door het Ministerie van OCW. Voorlichting wordt gegeven via de website www.scholenopvang.nl. Deze site heeft tevens een helpdeskfunctie, waarvan velen het afgelopen jaar gebruik hebben gemaakt. De activiteiten van de AVS hebben zich hoofdzakelijk op drie terreinen afgespeeld:

- het geven van voorlichting
- beleidsbeïnvloeding ten behoeve van betere uitvoeringsvoorwaarden
- ondersteuning bij het regelen van de aansluiting met bso.

Het gebeuren rondom bso is met het eindigen van het schooljaar zeker niet afgesloten. Ook komend schooljaar is er volop aandacht voor dit onderwerp.

PO platform

De AVS heeft samen met de Nederlandse Scholleiders Academie (NSA) in het afgelopen jaar de voortrekkersrol gehad om scholen een kans te bieden kwalitatieve en/of innovatieve ontwikkelingen te stimuleren. Scholen konden bij het 'Platform voor kwaliteit en innovatie' een projectplan indienen en een subsidie ontvangen, als het plan voldeed aan de criteria. Er waren twee soorten subsidies: de zogenaamde breedte- en dieptestrategische subsidies. Bij de laatste stond 'leren met experts' centraal. Hiervoor werd maximaal 50.000 euro verstrekt. Bij de breedteaanvragen -leren van elkaar- stond het delen van de opbrengst centraal. Hiervoor werd een bedrag van 3000 euro ter beschikking gesteld. Ambassadeurs waren actief om de regeling bij de scholen toe te lichten, de gehonoreerde projecten te bezoeken en verslag te doen aan de projectgroep. Vertegenwoordiger van de AVS was Bob Ravelli. Er werden uiteindelijk 625 breedte- en 60 dieptestrategische subsidies toegekend.

Werkverband sbo

In het afgelopen jaar werd het Werkverband sbo opgericht. Dit gebeurde tijdens een goed bezochte meeting van sbo-directeuren, georganiseerd door het Werkverband in oprichting, de AVS en het Seminarium voor orthopedagogiek. Het werkverband biedt inhoudelijke ondersteuning aan sbo's. De AVS heeft in de persoon van Bob Ravelli een vaste plaats bij het bestuur.

Community sbo

Op de website van de AVS is een community actief geworden, dat speciaal gericht is op het sbo. Deze community houdt zichzelf in stand en voedt zichzelf met de door de deelnemers ingebrachte artikelen en discussies. In de aanloopperiode werd het merendeel van de berichten door de AVS gepost.

Kerncommissie en Commissie Speciale Leerlingenzorg

De Commissie Speciale Leerlingenzorg en de Commissie Onderwijs zijn het afgelopen jaar samengegaan tot de Beleidscommissie Onderwijs. Belangrijkste reden daarvoor is dat de inhoudelijke thema's steeds dichter bij elkaar kwamen te liggen. Al eerder vergaderden beide commissie regelmatig samen. Het ontstaan van de Beleidscommissie Onderwijs komt ook tegemoet aan de noodzaak om het terrein van onderwijs en leerlingenzorg integraal te benaderen. De beleidsontwikkeling (Zorgplicht Goed Onderwijs, Zorgplicht Passend Onderwijs, Kwaliteitsagenda Sharon Dijksma) vraagt daar ook steeds meer om.

Door het opheffen van de Commissie Speciale Leerlingenzorg kwam er ook een einde aan de Kerncommissie. Ook de nieuwsbrief zorg@avs.nl is afgelopen jaar opgehouden te bestaan. In plaats daarvan zijn er de community speciaal basisonderwijs en de community speciaal onderwijs gekomen. Voor meer informatie daarover kunt u terecht op het scholenportaal onder de rubriek *Kennis Delen*.

We danken de leden van de Commissie Speciale Leerlingenzorg en de Kerncommissie zeer hartelijk voor hun inzet en bijdrage aan de standpuntbepaling van de AVS. Een aantal van hen zien we weer terug als lid van de Beleidscommissie Onderwijs.



Beleidscommissie Onderwijs

De Beleidscommissie Onderwijs zal gevraagd en ongevraagd de AVS adviseren over onderwijs en leerlingenzorg. In haar eerste vergadering benoemde de commissie Jan Stuijver als voorzitter. Vanuit de AVS heeft Jos Hagens de zorg voor de voorbereiding van de vergaderingen.

Als eerste mijlpaal heeft de beleidscommissie het afgelopen jaar het AVS-bestuur geadviseerd een door haar geformuleerd standpunt over passend onderwijs als het officiële AVS-standpunt vast te stellen. Het bestuur heeft dat advies overgenomen.

De beleidscommissie heeft ook de taak de communicatie over haar werk naar de leden te verbeteren. De vorm waarin wordt nog over nagedacht.



Financiën en huisvesting

Intensieve veldbenadering lumpsum

In eerdere jaarverslagen is uitgebreid melding gemaakt van het project 'Intensieve veldbenadering', het hoe en waarom daarvan en de voortgang daarin.

In het verslagjaar is – na de intrede van de lumpsumbekostiging in het primair onderwijs per 1 augustus 2006 – de vierde fase van het traject 'gelopen'. In deze fase is door de AVS-consulenten/-medewerkers met name aandacht geschonken aan besturen, die in de derde fase nog geel of rood scoorden. In vaak uitgebreide contacten met de geel- en roodscoorders is de actuele stand van zaken in het werken met de lumpsumbekostiging nagegaan. Het resultaat van de vierde fase:

- 147 besturen scoorden groen ('klaar voor lumpsum')
- 3 besturen scoorden geel ('bijna klaar voor lumpsum')
- 2 besturen scoorden rood ('niet klaar voor lumpsum')

Na de vierde fase is door de AVS-consulenten/-medewerkers nog op afroep ingezoomd op de geel- en roodscoorders, waarna het omvangrijke en langdurige project 'Intensieve veldbenadering' is afgesloten.



Eenpittersplatform

Als uitvloeisel van de pilots lumpsum werd het zogenaamde eenpittersplatform opgericht. Van meet af aan wist de AVS zich nauw betrokken bij dit platform. Tijdens de regionale bijeenkomsten voor eenpitters gaf de AVS, als enige onderwijsorganisatie, steeds weer acte de présence. Toen het einde van het functioneren van het platform in zicht kwam, ontwikkelde de AVS een eigen aanbod voor maatwerk en advies, speciaal voor éénpitters. Ook openden we een aparte mailbox voor de eenpitters. Aan het eind van het verslagjaar maakten we in de projectgroep voor de oprichting van de sectororganisatie PO afspraken over de positionering van de eenpitters binnen de sectororganisatie.

Commissie Huisvesting & Financiën

De Commissie Huisvesting & Financiën, die in het schooljaar 2006/2007 weer op volle sterkte is gebracht, is dit schooljaar drie keer bij elkaar geweest. De onderwerpen die aan de orde zijn gekomen:

- de doelstelling van de Commissie Huisvesting & Financiën
- de visie van de AVS op onderwijshuisvesting (die in de loop van 2007/2008 aan het AVS-bestuur wordt aangeboden).



Scholenpanel Onderwijshuisvesting

Eind 2006 is een AVS Scholenpanel over het thema onderwijshuisvesting gehouden. Bijna 940 schoolleiders uit het (speciaal) basisonderwijs en het speciaal (voortgezet) onderwijs vulden het digitale enquêteformulier in. In lijn met de resultaten van het scholenpanel vindt de AVS dat een school moet beschikken over een gebouw waarin over een periode van 20 à 30 jaar – redenerend vanuit de lijn visie, missie, doelen, activiteiten en vormgeving – in de gewenste vorm onderwijs kan worden gegeven. De AVS vraagt de politiek dan ook specifiek aandacht voor de noodzaak van voldoende financiële en randvoorwaardelijke medewerking van de landelijke en/of plaatselijke overheid bij het realiseren van passende ruimte(n) voor voor-, tussen- en naschoolse opvang, brede schoolvoorzieningen en de verbetering van het binnenklimaat in scholen.

In vervolg op de resultaten van het scholenpanel staan op stapel:

de ontwikkeling – samen met anderen – van een nieuwsbrief en een cursus op het gebied van onderwijshuisvesting en samenwerkingsafspraken voor specifieke huisvestingsactiviteiten (opstelling leerlingenprognoses, ontwikkeling huisvestingsconcepten, bouwvoorbereiding, facilitymanagement/ onderhoud) met bedrijven en organisaties die op deze terreinen hun sporen hebben verdiend.

CFI-klankbordgroep

De AVS is vertegenwoordigd in de klankbordgroep die CFI adviseert over de wijze van informatieverstrekking vanuit deze organisatie aan de besturen en de scholen.

Klankbordgroep Binnenmilieu Basisscholen

Het binnenmilieu van scholen kent de laatste tijd een brede belangstelling. Aanleiding voor de ministeries van VROM, OCW, VWS en SZW om een gezamenlijk onderzoek in te stellen. Het onderzoek levert een belangrijke onderbouwing op voor vervolgacties van deze ministeries en mondt uit in een kabinetsvisie en concrete acties om geconstateerde problemen op te lossen.

Naast de begeleidingscommissie, waarin de vier ministeries zijn vertegenwoordigd, is ook een klankbordgroep in het leven geroepen. De klankbordgroep volgt het onderzoek, plaatst kanttekeningen bij de uitvoering en denkt mee over het communiceren van de resultaten. In de klankbordgroep zitten vertegenwoordigers uit de onderwijs-, gezondheids-, vakbonds- en bouwwereld. Ook de AVS maakt deel uit van de klankbordgroep, in 2006–2007 was dit in de persoon van adviseur Piet de Vries.

Landelijk Platform Binnenmilieu Basisscholen

Ook de AVS onderkent dat in een groot aantal onderwijsgebouwen de kwaliteit van het binnenmilieu te wensen overlaat. Samen met andere organisaties (denk aan besturenorganisaties, Ouders & Co, Vervangingsfonds, GGD, VNG, RIVM, Nederlands Astma Fonds en SenterNovem) heeft de AVS zitting in het Landelijk Platform Binnenmilieu Basisscholen. Deze organisaties zetten zich in voor het verbeteren van het binnenmilieu op scholen en benutten het platform om informatie uit te wisselen, activiteiten op elkaar af te stemmen en – waar effectief – ook gezamenlijk op te trekken.



Vereniging, bestuur en organisatie

Het bestuur

Het bestuur bestond dit verenigingsjaar uit:

- Ton Duif, voorzitter
- Jan Morsink, secretaris
- Yvonne Raaymakers, penningmeester tot 31-12-2006
- Petra Palokaj, penningmeester vanaf 01-04-2007.
- Tevens is de vierde (vacante) zetel ingevuld door Hans Pennings.

Het bestuur vergaderde vier keer met de AVS Ledenraad.

In het jaar 2006–2007 kwam het bestuur twintig keer bij elkaar. Tijdens deze vergaderingen was steeds de leidraad: het behartigen van de belangen van zowel de individuele leden als het collectief van alle leden. De behartiging van de belangen van de leden is terug te vinden in de onderwerpen die dit jaar (vaak en) diepgaand aan de orde zijn geweest.

De werkomgeving en de ontwikkeling van de professionaliteit van de schoolleider was vaak terug te vinden in de besprekingen betreffende sectorvorming/PO-raad, de voorbereiding en uitvoering van het Jaarcongres 'Toekomst in beeld' en natuurlijk ook in de besprekingen inzake kinderopvang/dagarrangementen.

In een achttiental 'roadshows' kwam de betrokkenheid van leden en bestuur vaak goed tot uitdrukking. Veel aandacht is er geweest voor de schoolleider en zijn omgeving. De maatschappelijke betrokkenheid van de school(leider) is een niet meer weg te denken onderdeel uit het werk van de schoolleider.

Tevens is er in de bestuursvergaderingen veel aandacht geweest voor 'zorgplicht', 'passend onderwijs' in al zijn verscheidenheid en ook de innovatieve mogelijkheden die zich voordoen binnen het brede spectrum van ons Primair Onderwijs.



Voltallig AVS-bestuur

De interne zaken stonden ook regelmatig op de agenda: het financiële jaarverslag en de daarbij behorende tweemaandelijks managementrapportages, de aanpassing van de arbeidsvoorwaarden van de AVS-medewerkers en het proces van revitalisering van de beleidscommissies. Ook de start van de 'junior-kamer' werd dit jaar een feit.

Ook was het bestuur betrokken bij enkele bijeenkomsten van alle adviseurs en medewerkers en bij een tweedaagse bijeenkomst van de ledenraad.

Veel van deze bijeenkomsten werden ondersteund door beide directeuren van de AVS.

Tijdens alle bijeenkomsten, bij voorbereidingen van grote en kleine evenementen, werd het bestuur bijgestaan door de AVS-directie en/of adviseurs van de AVS.

Dankzij hun inzet was het bestuur altijd tijdig voorzien van de juiste informatie.

De ledenraad

Sinds 2005 kent de AVS een ledenraad. Deze ledenraad volgt het beleid van het bestuur op kritische wijze. Zij doet dit door gevraagd en ongevraagd advies uit te brengen aan het bestuur. De leden van de ledenraad zijn een afspiegeling van de leden van de AVS.

In het schooljaar 2006-2007 is de ledenraad vier keer bij elkaar geweest. De ledenraadvergaderingen kenmerken zich door kritische en open discussies waarbij in een positieve sfeer met bestuur en directie van de AVS over diverse onderwerpen wordt gesproken.

De ledenraad dient jaarlijks de begroting en het (financieel) jaarverslag goed te keuren. De begroting 2006-2007 is tijdens de tweedaagse in oktober 2006 vastgesteld en het (financieel) jaarverslag 2005-2006 is vastgesteld in december 2006.

Daarnaast is er gediscussieerd en advies uitgebracht over diverse onderwerpen, zoals:

- het directeurentekort en hoe dit op te lossen
- de CAO
- maatschappelijk ondernemen, en hoe je dat vormgeeft
- onderwijs en speciale leerlingenzorg
- de veiligheid op en rond de school.

Naast deze onderwerpen heeft de ledenraad met het bestuur en de directie uitgebreid gediscussieerd over de rol van de AVS na de instelling van de PO-raad.

De leden van de ledenraad hebben ook een rol gespeeld tijdens de NOT en het AVS-congres. Op deze plaatsen is de leden gevraagd om hun mening te geven over het beleid van de AVS.

De ledenraad kende in 2006-2007 nog acht vacatures. Gelukkig hebben zich voor het nieuwe schooljaar genoeg nieuwe leden aangemeld, zodat alle zetels in de ledenraad bezet zijn. Een goede afspiegeling van de AVS-leden is hierdoor nog beter gewaarborgd.

AVS-organisatie

De uitvoering van alle werkzaamheden, die horen bij de activiteiten die vermeld staan in dit jaarverslag, werden vanuit het AVS-bureau verricht door:

- een team van adviseurs
- de afdeling communicatie
- de facilitaire dienst
- de financiële administratie
- managementassistenten en ondersteuning voor de adviseurs

Het AVS-bureau werd geleid door twee directieleden. Achterin dit jaarverslag vindt u een overzicht van alle medewerkers van de AVS. Aantal medewerkers in 2006-2007: 48

Naast deze medewerkers waren er ook dit jaar weer veel kaderleden binnen onze vereniging actief, die mededachten en adviezen gaven over de hoofdlijnen van het AVS-beleid, onder andere via de ledenraad, de netwerken en beleidscommissies (onderwijs, zorg, arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid, huisvesting en financiën).

In het schooljaar 2006-2007 is het bureau in vier panden aan de Nieuwegracht in Utrecht gevestigd.



Overige verenigingsactiviteiten

AVS Voordeel

In dit schooljaar hadden de volgende bedrijven een aanbod aan de scholen via AVS Voordeel: Ahrend office products, Alberts, Canon, Cards ICT, Cogas (Electrabel), Douwe Egberts, Elsevier (Reed Business), Epson, Heutink, Kluwer, Koks Gesto, Loyalis (BSA), Ohra, Rabobank, Smart en Wortell.

Netwerken

In het afgelopen schooljaar waren de verschillende netwerken van de AVS opnieuw actief: de vier regionale ledennetwerken en het netwerk bovenschools management. Deelnemers ervaren de bijeenkomsten als zeer positief en functioneel.

De netwerken hebben de volgende functies:

- informatieoverdracht: actuele informatie en thema's voor leden, zoals de lumpsumfinanciering, Educational Governance, pensioenperikelen, de nieuwe CAO-PO, taakbeleid en onderwijskundig leiderschap
- informatie vanuit de eigen specifieke invalshoek
- collegiale consultatie, intervisie en verdieping van de contacten
- gezelligheid en uitwisseling, waarin het welbevinden van collega-deelnemers centraal staat

In netwerken kunnen deelnemers meepraten over belangrijke landelijke ontwikkelingen en hun mening geven over bepaalde door de AVS ingenomen standpunten in overleggen, lobby's en de pers.

De netwerken vormen voor de AVS daarom een belangrijke peilstok om de mening onder haar leden te toetsen en dit weer te vertalen in beleid. In die zin zijn ze ook een graadmeter voor haar activiteiten en producten. Zo heeft de ronde van de AVS-leiding door het land (de zogenaamde roadshows) veel opgeleverd.

De intentie om meer gastsprekers in te zetten heeft ertoe geleid dat het ABP op verschillende netwerken toelichting kwam geven over levensloop en pensioenen.

Kader Primair en Kadernieuws

Traditiegetrouw vielen in schooljaar 2006–2007 weer tien Kader Primairs en elf Kadernieuws'en op de deurmat bij ruim 5.500 AVS-leden en abonneementhouders. Kadernieuws (oplage 6.000) kende drie bijzondere extra uitgaven: één bijna geheel gewijd aan de onderwijsbegroting (Prinsjesdag), één over het jaarlijkse AVS Scholenpanelonderzoek naar de onderwijsvacatures en één over de naderende Sectororganisatie PO.

In Kader Primair (oplage 5.900) werden de volgende thema's uitgediept: Drijfveer, Professionaliseren, Bestuurlijke schaalvergroting, Kwaliteit en Innovatie, Geld en visie, Leiding geven met het oog op morgen (thema AVS-congres), Passend onderwijs, Huisvesting en Veiligheid. Vanaf september 2006 is de dagelijkse bureau- en eindredactie van Kader Primair uitgebreid met Joëlle Poortvliet, die zich bezighoudt met de thema-artikelen.

Dat Kader Primair goed gelezen en steeds meer gewaardeerd wordt, blijkt uit het scholenpanelonderzoek dat de AVS vlak voor de zomervakantie uitvoerde: 60 procent vindt het blad de afgelopen jaren verbeterd. Kader Primair krijgt als rapportcijfer een kleine acht. De themakeuze vindt 73 procent van de respondenten goed en het blad wordt door 64 procent vaak tot altijd gelezen. De lezers vinden Kader Primair een belangrijk vakblad in onderwijsland. Verbeterpunten zijn er ook: 35 procent van de respondenten geeft aan meer doelgroep-specifieke informatie te willen lezen en ook geven de respondenten aan digitale nieuwsberichten op prijs te stellen. Het scholenpanelonderzoek vindt u op www.avs.nl/vereniging/meepraten/scholenpanels.

www.avs.nl

Het afgelopen schooljaar heeft de ontwikkeling van het Scholenportaal (www.avs.nl) niet stilgestaan. Het webteam (Marc Floris, Philip Vos en Theo van den Burger) heeft op verschillende manieren de inhoud van de website actueel, gestructureerd en relevant gemaakt. Met name in de dossiers van *Werkgeverszaken* is dit toegepast. Nieuw is de opname van nieuwsberichten van andere (onderwijs)nieuwssites op basis van trefwoorden: *Uit de media*. In de *Week van Ton* kijkt u mee over de schouder van AVS-voorzitter Ton Duif.



Kennis Delen, de kennisgemeenschap rondom commissies, netwerken en de ledenraad van de AVS en waar leden actief kunnen deelnemen aan diverse themadiscussies, is uitgebreid met de kennisgemeenschappen voor cursisten en trainers van de AVS School for Leadership.

AVS-congres

‘Leiding geven met het oog op morgen’ was het thema van het AVS Congres dat op vrijdag 23 maart plaatsvond. Met meer dan duizend aanwezigen was dit echt een topeditie. Loek Hermans, oud-minister van Onderwijs en voorzitter van MKB Nederland, was de centrale inleider. De dertig workshops en plenaire sessies stonden allen in het teken van professioneel leidinggeven, gezien vanuit diverse invalshoeken. De plenaire sprekers, waaronder Remco Claassen en Marc Lammers, trokken met hun enthousiaste ervaringsverhalen volle zalen. Ook de informatiemarkt werd goed bezocht. Marc Klein Essink wist de markt te vinden en promoveerde de klasse!actie Day for Change. In de centrale AVS-stand konden bezoekers naast uitleg over de producten en diensten van de AVS ook een massage krijgen van professionele masseuses. De dag werd in stijl afgesloten met een diner, onder muzikale begeleiding van Let’s go bananas.



Overige publicaties, projecten en activiteiten

Zoals al eerder vermeld, gaven de AVS en de VOS/ABB in januari 2007 gezamenlijk de publicatie *Code goed onderwijsbestuur primair onderwijs* uit. De code is een uitwerking van 28 basisprincipes voor goed onderwijsbestuur. De AVS beoogt hiermee de discussie over goed onderwijsbestuur te stimuleren en ondersteunen. Een andere uitgave van AVS-adviseur Heike Sieber is de praktijksimulatie *Kind op de gang*, waarmee scholen zicht krijgen op de opvattingen die binnen het team leven over leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Daarnaast verschenen dit schooljaar diverse ‘bekende’ producten als de *Professionaliseringsgids*, de jaarlijkse *AVS Agenda* en diverse folders over de producten en diensten van de AVS.

De website www.schoolenopvang.nl, waarop alle informatie over buitenschoolse opvang wordt gebundeld, is een samenwerking tussen de AOb, Besturenraad, Bond KBO, CNV Onderwijs, VBS, VOS/ABB en het ministerie van OCW. De AVS heeft deze website opgezet en beheert deze ook. Ook heeft de AVS, samen met VTB, het afgelopen jaar een aantal online nieuwsbrieven verstuurd over *School & Sport*.



Samen met VTB (verbeter techniek in het basisonderwijs) heeft de AVS in het schooljaar 2005-2006 een succesvolle prijsvraag uitgeschreven voor techniek in het basisonderwijs onder de titel **meester hoe werkt het.nl**. In het schooljaar 2006-2007 kwam er een vervolg, waarbij de leukste ideeën van de wedstrijd door een vijftal leerkrachten verzameld en verwerkt werden in de Whizzkist, een plastic kist waarmee kinderen zelf aan de slag kunnen. Met veel enthousiasme hebben deze leerkrachten en AVS-collega’s vier techniekkasten ontwikkeld, die op de NOT en tijdens het AVS-congres gepresenteerd werden. Verder waren we tijdens grote techniekronden in het land met de kist present. De kisten zijn nu digitaal verkrijgbaar en binnenkort ook fysiek. Samen met KlasseTV ontwikkelt de AVS nu hulpmateriaal om de leergang techniek voor het basisonderwijs zo optimaal mogelijk te maken.

Eind januari 2007 vond de NOT plaats, de tweejaarlijkse Nationale OnderwijsTentoonstelling. De AVS presenteerde zichzelf in een stand van 50 vierkante meter: tweeënhalf keer zo groot als in 2005. De verbeterde presentatie én het feit dat bezoekers van de AVS-stand kans maakten op mooie prijzen, beschikbaar gesteld door enkele AVS Voordeelpartners, leidden tot een continue drukte in de stand. De overige ongeveer 2500 bezoekers kwamen om hun collega’s te ontmoeten, die ene prangende vraag aan een AVS-adviseur te stellen of juist om informatie te krijgen over het schoolleidersvak. Ruim 50 bezoekers werden lid van de AVS.



AVS in de media

Onderwijs was ook het afgelopen schooljaar een *hot item*. Buitenschoolse opvang, cito-toetsen, reken- en leesvaardigheid, de werkdruk van schoolleiders, de regelzucht vanuit Den Haag, inspectierapporten, et cetera passeerden de revue. De AVS komt regelmatig in de krant en op radio en televisie; journalisten weten ons te vinden als het gaat over (primair) onderwijs in het algemeen en over wat schoolleiders ergens van vinden in het bijzonder. Uit deze journalistieke aandacht blijkt wederom dat de AVS bekend is en dat haar mening er toe doet.

Ook stuurt de AVS met enige regelmaat zelf persberichten om de positie of de mening van de schoolleider naar buiten te brengen. Deze persberichten leiden vaak tot een bericht in de media en zijn terug te vinden op www.avs.nl.

Ledenwerving

Het ledenaantal is weer gegroeid. In dit schooljaar waren meer dan 5.200 schoolleiders, bovenschools managers, adjunct-directeuren en locatieleiders lid van de AVS. De ledenwerving had dit jaar een andere insteek: niet meer leden werven via cadeaus als beamers, digitale camera's, et cetera, maar via kortingsacties. Nieuwe leden konden kiezen: vijftig procent korting op de eerste training bij de AVS (tot maximaal 250 euro) of vijftig procent korting op het persoonlijke deel van de lidmaatschapscontributie. Voorwaarde was dat nieuwe leden minimaal een jaar lid bleven.

Kennisnet

De AVS heeft een minder enerverend jaar achter de rug in relatie tot Kennisnet. De verschillende grote projecten zijn lopende, en nieuwe projecten zijn nog niet opgestart.

De AVS neemt deel aan de programmagroep educatieve contentketen voor een effectiever gebruik van educatieve content en het delen van kennis.

Jos Kooij heeft plaatsgenomen namens de AVS in de programmaraad.

ICT/GrassRoots

De AVS is al enige jaren locatiehouder voor het fenomeen. Het GrassRoots-concept blijkt een effectief en efficiënt beleidsinstrument te zijn om veranderingen in de praktijk van het onderwijs (bij het management in de organisatie, bij de leerkrachten in hun klas) te stimuleren.

Het idee van het concept is dat leerkrachten op een concrete en behapbare wijze positieve ervaringen opdoen bij het techniekgebruik in hun onderwijs, waardoor de drempel voor de nieuwe onderwijsontwikkeling in het onderwijs verlaagd wordt. GrassRoots is het vervoermiddel daartoe.

De AVS heeft voor meer dan 200 scholen GrassRoots-concepten uitgezet.

Uitvoerenden zijn Eelco Dam en Jos Kooij.



Financieel jaarverslag

In dit jaarverslag vindt u het overzicht van de exploitatierekening, de balans, een voorstel voor het resultaat en de uitgebrachte accountantsmededeling. Het uitgebrachte accountantsrapport laat een balanstotaal zien van € 3.680.760 en een nadelig resultaat van € 13.696.

De volledige jaarrekening is goedgekeurd door de ledenraad.

Exploitatierekening 2006-2007

	Realisatie 2006/2007	Begroting 2006/2007	Realisatie 2005/2006
Baten			
Contributies	1.474.473	1.478.000	1.412.374
(Rijks)bijdragen OCW	435.386	410.000	428.471
Opbrengsten adviseurs	2.522.829	2.649.702	2.192.406
Overige baten	1.152.780	1.160.525	1.223.214
Totaal baten	5.585.468	5.698.227	5.256.465
Lasten			
Personele lasten	3.079.473	2.971.479	2.700.666
Afschrijvingen	34.176	40.000	40.473
Huisvestingslasten	259.313	273.800	255.538
Overige lasten	516.424	615.600	553.072
Kosten activiteiten	1.684.126	1.690.667	1.587.384
Totaal lasten	5.573.512	5.591.546	5.137.133
Saldo baten en lasten	11.956	106.681	119.332
Financiële baten en lasten			
Financiële baten	21.094	16.000	19.227
Financiële lasten	- 2.746	- 3.200	- 3.338
Saldo financiële baten en lasten	18.348	12.800	15.889
Exploitatiesaldo	30.304	119.481	135.221
Buitengewone baten/lasten	- 44.000	0	- 78.500
Resultaat na buitengewone baten/lasten	- 13.696	119.481	56.721

Balans per 31 juli 2007 (na bestemming van het resultaat)

Actief	31 juli 2007	31 juli 2006
Vaste activa		
Materiële vaste activa		
Inventaris en apparatuur	120.634	88.711
Financiële vaste activa		
Deelneming AVS Voordeel BV	18.000	18.000
Vordering AVS Voordeel BV	103.869	61.433
	121.869	79.433
Vlottende activa		
Vorderingen		
Debiteuren	346.261	538.677
Belastingen en premies sociale verzekeringen	0	0
Overige vorderingen	166.792	110.640
Overlopende activa	257.316	175.707
Totaal vorderingen	770.369	825.024
Liquide middelen	2.667.888	5.487.855
Totaal	3.680.760	6.481.023
Passief		
Eigen vermogen		
Algemene reserve	308.143	321.839
Kortlopende schulden		
Crediteuren	75.144	93.134
Belastingen en premies sociale verzekeringen	66.794	208.208
Schulden terzake pensioenen	37.351	35.044
Overige kortlopende schulden	1.577.313	4.239.172
Overlopende passiva	1.616.015	1.583.626
	3.372.617	6.159.184
Totaal	3.680.760	6.481.023



Resultaatverdeling

Voorgesteld wordt het nadelig resultaat ad € 13.696 bestaande uit een voordelig exploitatiesaldo ad € 30.304 en buitengewone lasten ad € 44.000 te onttrekken aan de algemene reserve.

Dit voorstel is reeds in de jaarrekening verwerkt.

Mededeling van de accountant

De in dit jaarverslag opgenomen balans per 31 juli 2007 (balanstotaal € 3.680.760) en exploitatierekening over 2006/2007 (nadelig saldo € 13.696) van de Algemene Vereniging Schoolleiders te Utrecht zijn ontleend aan de door ons gecontroleerde jaarrekening 2006/2007. Bij die jaarrekening hebben wij op 29 november 2007 een goedkeurende accountantsverklaring verstrekt.

Voor een beter inzicht in de financiële positie en de resultaten van de vereniging en in de reikwijdte van onze controle dienen de balans en exploitatierekening te worden gelezen in samenhang met de volledige jaarrekening, waaraan deze zijn ontleend, alsmede met de door ons daarbij verstrekte accountantsverklaring.

Barneveld, 29 november 2007

M.A. Rozendaal RA
VAN REE ACCOUNTANTS

Begroting 2007/2008

Inkomsten		Uitgaven	
Contributies	1.475.000	Personele lasten	3.106.630
(Rijks)bijdragen OC&W	430.000	Afschrijvingen	35.000
Opbrengsten adviseurs	2.644.010	Huisvestingslasten	249.150
Overige baten	979.725	Overige lasten	532.800
		Kosten activiteiten	1.513.500
		Opbouw algemene reserve	91.655
Totaal	5.516.235		5.516.235



Bestuur en personeel 2006-2007

Bestuur

Ton Duif, voorzitter
 Jan Morsink, secretaris
 Yvonne Raaijmakers, penningmeester tot 1 januari 2007
 Petra Palokaj, penningmeester vanaf 1 april 2007
 Hans Pennings

Personeel

Directie

Michiel Wigman
 Roelf Willemstein

Adviseurs

Lex Albers
 Jurrie van de Beek
 Pauline Boogerd
 Anita Burlet
 Eelco Dam
 Nicole van Dartel
 René van Eijk
 Jos Hagens
 Carine Hulscher-Slot
 Jos Kooij
 Gerda Leeuw
 Trieneke van Manen
 Bob Ravelli
 Piet Rodenhuis
 Jessica Povel
 Tom Roetert
 Annemiek Selter
 Heike Sieber
 Magda Sniijders
 Ad van der Staak
 Jan Tolhuijs
 Aagje Voordouw
 Piet de Vries
 Jannita Witten

Ondersteuning adviseurs

Barry van Ravenstein
 Anita Baggerman
 Managementassistenten
 Annette Sniijders
 Sanne van Leeuwen
 Maaïke Nijland
 Annemarie Verkerk
 Ellen de Jong

Internationalisering

Marina Vijlbrief

Communicatie en voorlichting

Marc Mathies, hoofd
 Marc Floris
 Vanja de Groot
 Winnie Lafeber
 Philip Vos

Facilitaire dienst

Monique Duparant
 Anja Imhof
 Els Kuijper
 Martijn van der Meer
 Lisette de Rooij
 Wilma Simonis
 Egon Steffen
 Sylvia Veerman
 Josephine Wittebol

Financiële administratie

Bertus Bos
 Anja Imhof
 Frans Peters

De AVS is de actieve belangen- en beroepsorganisatie voor alle leidinggevenden in het basis- en speciaal onderwijs. Voor meer dan 5.200 schoolleiders, bovenschools managers, adjunct-directeuren en locatieleiders verzorgen we belangenbehartiging, landelijke vertegenwoordiging, juridische hulp, beroeps ondersteuning, scholing, collegiale netwerken en actueel en betrouwbaar vaknieuws.

Goede scholen hebben altijd één ding gemeen: een goede leidinggevende.



goed onderwijs door goed management

