



2003

Jaarverslag

2004



Uitgangspunten van de AVS

De AVS zet zich in voor sterk management door belangenbehartiging en professionalisering. We stellen de volgende randvoorwaarden voor goed management als uitgangspunt van al onze activiteiten:

- Schoolmanagers horen doorgaans geen lesverplichtingen te hebben
- Schoolmanagers moeten een passende beloning ontvangen
- Adequate faciliteiten en administratieve ondersteuning voor leidinggevenden
- Een zelfstandige positie aan de overlegtafels
- Een heldere relatie tussen schoolbesturen en hun management, met voldoende (zodanig wettelijke) bevoegdheden voor het schoolmanagement om hun verantwoordelijkheid waar te kunnen maken
- Goede managementinstrumenten, gedegen ondersteuning en juiste informatie aanbieden, waardoor schoolleiders adequaat kunt reageren op maatschappelijke ontwikkelingen en vernieuwend om kunnen gaan met onderwijs
- De AVS geeft de schoolleider een stem in allerlei overleg- en adviesorganen en laat de mening van schoolleiders over onderwijs nadrukkelijk horen in de media
- De AVS biedt de schoolleider professionele juridische hulp bij problemen
De AVS toetst al haar activiteiten aan het uitgangspunt dat onderwijs moet bijdragen aan een samenleving waarin er gelijke kansen voor iedereen zijn. De maatschappelijke waarden van vrijheid, pluriformiteit, openheid, gelijke behandeling en gezamenlijke verantwoordelijkheid staan daarbij centraal.

Jaarverslag 2003–2004



Inhoud

Vereniging, bestuur en organisatie	4
Diverse verenigingsactiviteiten	7
Individuele ondersteuning voor leden	10
Voorlichting en communicatie	11
Bestuur en management	14
Arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid	17
Onderwijs en leerlingenzorg	20
Financiën en huisvesting	25
Financieel jaarverslag	26
Conceptverslag ALV januari 2004	29
Overzicht bestuur en personeel 2003–2004	31

Beste leden,

Voor u ligt het jaarverslag van de Algemene Vereniging Schoolleiders over het schooljaar 2003–2004. In het jaarverslag legt het bestuur van de AVS verantwoording af aan zijn leden, subsidiegevers en andere belanghebbenden bij de doelstellingen van de AVS. Welke activiteiten heeft de vereniging AVS ondernomen om de doelen die we ons stellen te verwezenlijken?

Dit verslag bevat natuurlijk ook de financiële verantwoording over het verslagjaar 2003–2004. Achterin treft u tevens een overzicht van het bestuur en de medewerkers van het AVS-bureau in het verslagjaar aan en het conceptverslag van de Algemene Ledenvergadering van 14 januari 2004.

Ik ben best een beetje trots u het jaarverslag van onze vereniging te mogen aanbieden. Een dergelijk verslag is altijd een heel werk maar geeft ook een goed overzicht van de activiteiten die wij in uw belang het laatste jaar hebben ondernomen. Activiteiten die onze medewerkers samen met honderden leden hebben uitgevoerd. Want het is immers uw directe en indirecte betrokkenheid bij onze vereniging die ons zo succesvol maakt. Zoals de positie van de (boven)schoolse directie zich wijzigt, zo groeit ook onze AVS mee.

Meer en meer wordt de AVS gezien als dé belangenbehartiger van het primair onderwijs. Voor veel belangrijke ontwikkelingen worden wij om hulp of onze visie gevraagd. Opvallend veel vragen en verzoeken om ondersteuning kregen we het afgelopen jaar op het terrein van werkgeverszaken. De omvang en het aantal van onze activiteiten voor alle leidinggevendenden in het basis- en speciaal onderwijs zijn, zoals u kunt nalezen in de jaarverslagen de laatste jaren dan ook sterk toegenomen. Naar verwachting zal deze ontwikkeling zich voortzetten. De minister en Kamer willen in de toekomst één vertegenwoordiger per sector waar afspraken mee gemaakt zullen worden. Wij zullen er voor zorgen dat we, zo mogelijk samen met anderen, daarvoor klaar zullen zijn in het belang van u en ons primair onderwijs. We hebben hierin de afgelopen jaren al veel geïnvesteerd, waarbij we de kosten van het lidmaatschap relatief laag konden houden.

Ik wil iedereen die het afgelopen jaar betrokken is en heeft bijgedragen aan de activiteiten beschreven in dit jaarverslag danken voor de inzet. Het volgend jaar zal nog uitdagender worden dan dit jaar al is geweest. Ik hoop ook dan weer op ieders medewerking te mogen rekenen.

Met collegiale groet,



Ton Duif
voorzitter

Vereniging, bestuur en organisatie

Ruim vijf procent netto groei boekte de AVS afgelopen schooljaar. We gingen van 4.307 naar 4.529 leden, ondanks de sterke uitstroom vanwege pensionering en functieverandering. Steeds meer taken en verantwoordelijkheden komen bij het schoolmanagement te liggen, en daarmee bij de AVS als uw vertegenwoordiger. Dat is een belangrijke reden dat uw AVS nog steeds groeit, in een tijd dat de meeste bonden en politieke partijen hun ledenaantal ziet afnemen. Uitgangspunt van onze activiteiten zijn altijd uw specifieke behoeften en belangen als directeur, bovenschools manager, adjunct of middenmanager. Hierbij blijven we centraal stellen wat ons bindt als leidinggevenden in het basis- en speciaal onderwijs.

AVS bestuur kijkt naar de toekomst

De AVS is een vereniging die bestuurd wordt door een algemeen bestuur van dertien personen met een dagelijks bestuur van drie personen. De voorzitter is een voltijds bezoldigd bestuurder. Het dagelijks bestuur bestaat uit Ton Duif (voorzitter), Yvonne Raaijmakers (secretaris) en Mark Jager (penningmeester).

Leden van het algemeen bestuur zijn: Gerard van der Borg, Peter van Eijk, Pauline Hermsen, Jan Morsink, René Peeters, Ruud Raats, Rinus Voet, Ger de Vos, Albert Wilkens en Gert-Jan de Zwart. Dit jaar was het bestuur volledig bezet. Er zijn geen bestuursleden aftredend geweest dit jaar.

Het Algemeen Bestuur vergaderde dit verenigingsjaar vier maal. Het Dagelijks Bestuur kwam zeven keer bijeen. Vanuit het AVS bureau woonde de algemeen directeur de vergaderingen bij. Daarnaast waren er twee studiedagen voor het bestuur.

De vergaderonderwerpen waren voornamelijk gericht op de vergroting van de service aan onze leden. Er is uitvoerig gesproken over lumpsum, kwaliteitszorg, medezeggenschap, de positie van het management, onderwijskundig leiderschap, AVS Voordeel, het scholenportaal, uitbreiding van de internationaliseringprojecten en een nieuwe vorm voor de algemene ledenvergadering.

De studiedagen waren volledig gericht op de oriëntatie van de AVS als brancheorganisatie met alle voordelen die het moet hebben voor onze leden en de consequenties die dit met zich mee zal brengen voor de vereniging. Eén van de consequenties is een herstructurering van het bestuur door meer zeggenschap van de leden te realiseren middels een ledenraad. U gaat daar zeker nog meer van horen.

Tevens is er veel gesproken over CAO aangelegenheden. Uiteraard stonden ook interne aangelegenheden op de agenda, zoals het Congres, de Algemene ledenvergadering, het financieel jaarverslag, aanpassing statuten, huishoudelijk reglement, managementrapportages, de personeelsvertegenwoordiging (PVT) in het kader van de medezeggenschap binnen de AVS en huisvesting.

Het bestuur is steeds bijgestaan door de leden van het managementteam en deskundige adviseurs.

AVS organisatie

De organisatie van het AVS-bureau bestaat uit:

- de Beleidsafdeling (vertegenwoordiging in landelijk overleg, voorlichting en ondersteuning van leden, helpdesk, beleidscommissies en overige beleidstaken);
- het AVS Managementcentrum (cursussen, trainingen, landelijke projecten, adviestrajecten en andere professionaliseringsactiviteiten);
- de afdeling Communicatie (publieksuitingen, website, ledenwerving, media)
- de Facilitaire Dienst (leden- en cursusadministratie, financiële administratie, systeembeheer, reproductie, huishoudelijke dienst en dergelijke).
- Het AVS-bureau wordt geleid door een managementteam onder leiding van de algemeen directeur.

In het jaar 2003–2004 verwelkomde de AVS weer een aantal nieuwe collega's. Bij de facilitaire dienst werd Anja Imhof aangesteld en kwam Safeen Ghafour definitief in dienst in de functie van systeembeheerder. Ruth van der Grefte werkte dit jaar op projectbasis ter ondersteuning van diverse projecten (AMC en P&O). De afdeling Communicatie werd verder opgezet. Rozemarijn Meyboom vertrok als communicatie-medewerker en gedurende het jaar werden verwelkomd Nathanaël Descamp (webmaster), Winnie Lafeber (webredacteur) en Andrea Linschoten (redacteur).

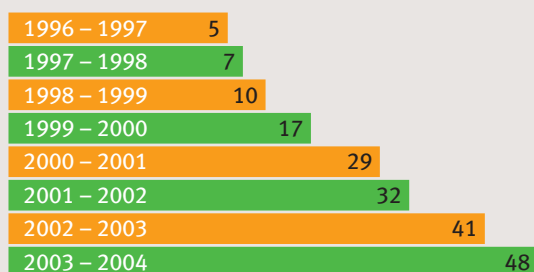
Barry van Ravenstein, die werkzaam was bij de facilitaire dienst, stapte over naar het AVS Management-centrum.

De beleidsafdeling werd versterkt met Michiel Wigman en op detacheringsbasis Eelco Dam.

Voor inhoudelijke expertise op gebied van onderwijshuisvesting konden wij dit jaar gebruik maken van de inzet van Henry Hennink en Wichert Eikelenboom en voor onderwijs en zorg, dankzij de integratie van de LVSO in de AVS, rekenen op de inhoudelijke ondersteuning van Wil Jaegers, Wil Kreike en Frank Klaasen. Kees den Ouden verwelkomden we als projectleider internationalisering.

Het aantal medewerkers van de AVS liet ook dit verslagjaar een stijgende lijn zien:

Overzicht van het aantal AVS-medewerkers in de afgelopen jaren.



Verheugd zijn wij ook over het feit dat veel kaderleden binnen onze vereniging actief meedenken en adviezen uitbrengen over de hoofdlijnen van het AVS-beleid, o.a. via onze netwerken en beleidscommissies (onderwijs, zorg, arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid, huisvesting en financiën).

Op dit moment is het bureau gehuisvest in vier panden aan de Nieuwegracht in Utrecht.

Het besluit is inmiddels genomen op zoek te gaan naar één nieuw pand, waarin alle afdelingen weer bij elkaar komen.

De Personeelsvertegenwoordiging

In het kader van medezeggenschap van de werknemers in het bedrijf en het toegenomen aantal werknemers heeft de directie initiatieven ondernomen om de bureauraad om te zetten in een Personeelsvertegenwoordiging (PVT) in de zin van de Wet op de Ondernemingsraden.

In januari startte, na de officiële procedures te hebben doorlopen, de PVT met twee vertegenwoordigers van het personeel. In juni werd de PVT volledig.

Tijdens de zeven bijeenkomsten met de algemeen directeur werd aandacht besteed aan: de arbeidsvoorwaarden, die met instemming van de PVT werden vastgesteld, de huisvesting van de AVS, personele zaken, financiële zaken en strategische beleidsplannen van de AVS. Ook is aandacht besteed aan het functiebouwwerk, dat het volgende verenigingsjaar naast bovengenoemde agendapunten centraal zal staan.

Hoofdpijnen van beleid

Meer vrijheid en meer verantwoordelijkheid. Dat was de algemene insteek in de ontwikkelingen voor het schoolmanagement het afgelopen jaar. Een goede zaak, vindt de AVS. Maar de nullijn die vanuit het kabinet beleidsbreed werd gehanteerd had zijn effecten. Het motto van Balkenende II (Meedoen, meer werk, minder regels) liet zich dit verslagjaar vooral voelen als Méér doen, minder werk (voor OALT-leerkrachten, ID-banen en andere onderwijsondersteuners) – of wordt hier méér werk voor minder mensen bedoeld? - en nauwelijks minder regels. Tegen de bezuinigingen hebben we ons sterk verzet. We kozen hierbij wel altijd voor het overleg.

Positieve ontwikkelingen waren er zeker ook. Het lijkt erop dat onze lobby (bij alle overlegtafels en de minister) voor salarisverbetering van schoolleiders op kleine scholen dit jaar vruchten heeft afgeworpen. Een opsteker voor de AVS en een welkome verbetering voor een groot deel van onze achterban. Na enige commotie in de Tweede Kamer liggen inmiddels de wetsvoorstellen klaar voor flexibilisering van de schooltijden. We hebben altijd aangegeven dat scholen prima zelf hun dag- en weekindeling kunnen maken op basis van hun eigen situatie en zijn blij dat de AVS als aanhoudend voorstander ook hier wint.

Voor Koers PO, het beleidsplan dat de minister in juni presenteerde, pleegde zij uitgebreid overleg met het veld. We zijn niet ontevreden over de ingeslagen koers en de positie van schoolleiders, waaraan expliciet aandacht wordt besteed. Wel laat de minister nog veel zaken open en over aan het veld. De school en de schoolleider staan centraal vindt de AVS. Schoolleider en bovenschools manager functioneren in de praktijk als het dagelijks bestuur van de school.

Dit verslagjaar was er veel aandacht voor de positie van schoolleiders en de bovenschools managers. Onder de kwaliteit van het beroep, de kwalificatiestructuur, de kwaliteit van de opleidingen en de pedagogische opdracht van de school werd een stevige basis gelegd in de wet BIO. Voor de Nederlandse Schoolleiders Academie was hierbij een belangrijke rol weggelegd. Om het op handen zijnde directeurentekort terug te dringen werd een aantal maatregelen genomen, als een subsidie van € 6.000 van het ministerie voor opleiding en ondersteuning van startende directeuren en Oriëntatie op management, bij de uitvoering waarvan de AVS actief betrokken was.

De plannen voor invoering van lumpsumfinanciering per 1 augustus 2006 werden dit jaar uitgerold. We brachten u hierover veel nieuws en handreikingen. De AVS heeft een belangrijke rol in het flankerend beleid, waarbij we met de werkgeversorganisaties en voor het eerst ook met het ministerie als partner samenwerken. Op alle terreinen zijn we betrokken en brengen we in het overleg in wat er leeft in het veld en bij onze (kader)leden. Scholen van AVS leden zijn ook actief in de pilot lumpsum en in het kader van lumpsum is ook geld beschikbaar voor de versterking van de positie van schoolleiders en bovenschools managers.

De AVS ziet zichzelf als belangrijke vertegenwoordiger van de sector en moet een cruciale rol spelen in het landelijk onderwijsbeleid. Tijdens de bezinningsdagen in januari hebben we bestuurlijk en met de leden gesproken en de koers uitgezet om ervoor te zorgen dat we hiervoor een wettelijke basis krijgen. Het is zaak om de kansen die we hiervoor krijgen de komende tijd uit te buiten.

Diverse verenigingsactiviteiten

Netwerken

Ook in het afgelopen schooljaar waren de verschillende netwerken van de AVS actief: de zeven regionale ledennetwerken, het netwerk bovenschools management en een aantal besloten netwerken van groepen schoolleiders. In de netwerken is aandacht voor:

- actuele informatie voor de schoolleider zoals de pensioenperikelen, de nieuwe CAO-PO en taakbeleid,
- landelijke thema's zoals Bestuur en Management, de lumpsumfinanciering,
- informatie vanuit de eigen specifieke invalshoek en
- collegiale consultatie, intervisie en verdieping van de contacten.

Voor de AVS zijn de netwerken een belangrijke peilstok om te toetsen hoe leden denken over belangrijke landelijke ontwikkelingen, de AVS-activiteiten en producten en bepaalde, door de AVS ingenomen standpunten in overleg, lobby en de pers. Deelnemers ervaren de bijeenkomsten als zeer positief en functioneel. Desondanks daalt de deelname aan enkele ledennetwerken; schoolleiders geven steeds vaker op het laatste moment prioriteit aan dringende werkzaken. Dat verzwakt de basis en functie van de netwerken aanzienlijk. Het regionaal netwerk West Nederland/Gouda is in de loop van het jaar wegens gebrek aan belangstelling opgeheven. Gelukkig is er in Limburg een netwerk bijgekomen. Sommige netwerken hebben een overweldigende belangstelling. De intentie is het komende jaar meer verdieping aan de netwerken te geven en het bestuur van de vereniging nauwer te betrekken bij de netwerken.

Scholenpanel

Al een aantal jaren houdt de AVS onder een deel van haar leden kortlopende onderzoeken: het scholenpanel. Sinds 2003–2004 worden deze onderzoeken digitaal afgenomen. Een groep van gemiddeld zo'n 400 tot 700 leden reageert en stuurt een ingevulde vragenlijst retour. De respons blijkt sterk afhankelijk van het thema. In 2003–2004 werden scholenpanels gehouden over de thema's:

- vacatures in het onderwijs
- kwaliteitszorg en de rol van de inspectie
- kweekvijvers

In Kadernieuws of Kader Primair werden de uitkomsten van het scholenpanel weergegeven. U kunt ze ook (nog) altijd nalezen op www.avs.nl.

De uitslag van het scholenpanel over kweekvijvers kwam in september 2004.

In maart 2004 vroegen we in een Scholenpanel enquête uw mening over een mogelijke wijziging van de contributiestructuur. De overgrote meerderheid (78%) van u reageerde positief op de invoering van een staffeling op basis van het aantal leerlingen. Ruim 65% van de respondenten had geen bezwaar tegen de verhoging van het managementdeel en 11% had hierover geen mening. Op basis van dit onderzoek wordt in het schooljaar 2004–2005 een nieuwe contributiestructuur aan de ledenvergadering voorgelegd.

Congres 'De schoolleider op avontuur'

De AVS organiseerde op 2 april 2004 voor haar leden weer het jaarlijkse congres met als thema 'De schoolleider op avontuur'. Ruim 800 leden en overige belangstellenden namen weer deel. Inleider Kick van der Pol van Interpolis Tilburg zette de juiste toon voor de dag met zijn vier V's van Visie, Vrijheid, Verantwoordelijkheid en Verbondenheid. Inspiratie opdoen, collega's ontmoeten en nieuwe ideeën waren volgens de evaluatiegegevens de belangrijkste opbrengsten van deze dag, die door de deelnemers met een 4,2 op een vijfpuntsschaal werd gewaardeerd. De nieuwe congresdatum van 8 april 2005 werd meteen vastgelegd. →



De AVS organiseerde op 2 april 2004 voor haar leden weer het jaarlijkse congres met als thema 'De schoolleider op avontuur'. Ruim 800 leden en overige belangstellenden namen deel.

Professionaliseringsactiviteiten

In 2003–2004 werd het professionaliseringsaanbod van de AVS uitgebreid met een aantal activiteiten specifiek gericht op de diverse doelgroepen. Via WSNS+ en andere organisaties werd vooral aandacht besteed aan het verbeteren van het maatwerk voor SBO-scholen. Eveneens in opdracht van WSNS+ voerden we met veel succes het project reflectie-instrumenten voor leerkrachten uit. Dit digitale instrument wordt in het schooljaar 2004–2005 operationeel.

De minileergang 'Op weg naar excellent schoolleiderschap', een soort kopstudie voor ervaren schoolleiders, liep erg goed. Voor middenmanagement verzorgde de AVS specifieke kweekvijvertrajecten. Via het SBO (Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt) en in samenwerking met de Nederlandse Schoolleiders-academie (NSA) werd het project Oriëntatie op management opgezet. Dit project probeert via de regionale platforms die gericht zijn op het oplossen en voorkomen van arbeidsmarktknelpunten, gericht potentieel leidinggevenden bij hun scholen en besturen 'te spotten'.

Van de opleiding tot Master of Educational Superintendency, de opleiding bovenschools management die de AVS samen met Interstudie en de Universiteit van Nijmegen uitvoert, studeerde in maart 2004 de vierde lichting af.

Verder werd samen met de Roo Interim management en het APS de minileergang voor bovenschools leidinggevenden opgezet. Deze minileergang start najaar 2004 met negentien cursisten.

Internationalisering

Bij het begin van het verslagjaar besloot de AVS tot nieuwe initiatieven op het beleidsterrein Internationalisering. Met Schoolmanagers_VO is een gezamenlijk project gestart om de belangenbehartiging een meer internationaal karakter te geven en om de mogelijkheden van internationale contacten voor de leden te vergroten. In dat kader is gezamenlijk een nieuwe projectleider aangetrokken in de persoon van Kees den Ouden, die per 1 april in zijn nieuwe functie is gestart. Namens AVS en Schoolmanagers_VO verzorgt hij tevens het secretariaat van de vereniging ESHA (European School Leaders Organisation). De Nederlandse schoolleidersverenigingen willen op deze wijze een impuls geven aan de verdere professionalisering van ESHA.

Binnen ESHA heeft AVS voorzitter Ton Duif plannen gepresenteerd voor een internationale uitwisseling van schoolleiders op 'homestay' basis. Op dit plan is positief gereageerd door de collega-organisaties. Kort na het verslagjaar vond de 9^e ESHA-conferentie plaats in het Noorse Stavanger.

De voorzitter bracht verder een bezoek aan het congres van de Australische zusterorganisatie APPA. Omgekeerd was op het AVS-congres een buitenlandse delegatie aanwezig, met vertegenwoordigers uit de Verenigde Staten, Engeland en Zweden.

Het afgelopen jaar heeft de AVS maar liefst vier studiereizen georganiseerd, alle gecentreerd rond een actueel thema. In dat kader zijn bezoeken gebracht aan Leuven, Stockholm, Wenen en Berlijn. De organisatie van de reizen berustte ook dit jaar weer bij Marina Vijlbrief en Marga van den Broek.

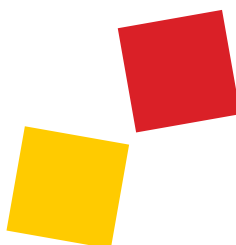
AVS Voordeel

Uit marktonderzoek in het schooljaar 2002–2003 bleek dat AVS-leden prijs stellen op uitbreiding van de diensten van de AVS met voordelen voor de organisatie en persoonlijke voordelen. In afgelopen verslagjaar is gebleken dat u de AVS als een betrouwbare partner ziet voor 'alle diensten en producten die voor mij het werk als schoolleider makkelijker en beter maken'.

Onder de naam AVS Voordeel zijn in het schooljaar 2003–2004 met diverse bedrijven, waaronder Ahrend, Cogas en Kluwer, de eerste afspraken gemaakt over voordelige inkoop voor AVS-leden. Op www.avs.nl vindt u een overzicht van deze ledenvoordelen.

KPN

Het gebruik van internet op de scholen is de laatste jaren sterk toegenomen. Ook door de verbeteringen en bereikbaarheid van Kennisnet gebruiken steeds meer scholen internet als communicatiemiddel en als onderdeel van het leerstofpakket. De internetaansluiting van de scholen via nl.tree was over het algemeen goed, uitgezonderd de zogenaamde onrendabele gebieden. Het openstellen van de markt voor andere aanbieders per 1 januari 2004 betekende voor veel scholen een aanzienlijke verhoging van de kosten voor hun internetverkeer. De AVS vervulde dit verenigingsjaar een actieve rol bij het tot stand komen van het aanbod van KPN voor gratis breedband internet aan alle scholen in het primair, voortgezet en BVE onderwijs. Aan het eind van het verslagjaar waren al ruim 2.000 scholen ingegaan op dit gratis aanbod van drie jaar internet en e-mail gebruik van KPN.



Individuele ondersteuning voor leden

Helpdesk

Het beroep op de telefonische helpdesk was dit verslagjaar in aantal ongeveer gelijk aan dat van het jaar ervoor. Tijdens de drukke schoolweken bellen gemiddeld 110 leden per week met vragen over regelgeving (15%) scholing (5%), personeelsbeleid en management (60%) of de eigen rechtspositie (20%).

Wel werden de vragen aan de telefonische helpdesk het afgelopen jaar steeds complexer. Opvallend is het aantal vragen van Bovenschoolse Directeuren, verband houdend met werkgeverschap.

Daarnaast komen er per week gemiddeld 60 brieven, e-mails en faxen binnen. In het schooljaar 2003–2004 werd het structurele gebruik van het administratieprogramma voor inkomende helpdesk gesprekken ingevoerd waardoor de kwaliteit en de snelheid van de hulpverlening aanzienlijk is gestegen.

In het verenigingsjaar 2003–2004 werkten er binnen deze afdeling drie vaste medewerkers (Harry van de Kant, Jos Kooij en Candida van Verschuer) en twee gedetacheerde medewerkers (Gerda Leeuw en Eelco Dam) die samen negen dagdelen voor hun rekening namen. Op de drukke dinsdagmiddag en donderdagmiddag was er zoveel mogelijk een dubbele bezetting.

De helpdesk is onderdeel van de afdeling Beleidsontwikkeling en Belangenbehartiging, waarvan overige medewerkers bij specialistische vragen geraadpleegd worden. Signalen die bij de helpdesk binnenkomen klinken op deze manier ook door in het landelijk overleg. En omgekeerd weten de medewerkers van de helpdesk doorgaans van de hoed en de rand als het gaat om nieuwe landelijke afspraken, regelingen of ontwikkelingen.

Juridische ondersteuning door de Stichting Support

De AVS houdt samen met Schoolmanagers_VO de Stichting Support in stand waarin de individuele belangenbehartiging van onze leden is ondergebracht. In het schooljaar 2003–2004 waren ruim 6500 schoolleiders via Support verzekerd van individuele belangenbehartiging. Daarvan moesten ruim 240 leden ook daadwerkelijk een beroep op Support doen. Het gaat daarbij om conflicten bij ziekte en arbeidsongeschiktheid, verstoorde arbeidsrelaties en klachten. Een flink aantal zaken werden uiteindelijk via gerechtelijke procedures afgehandeld. De klanttevredenheid van Support scoort zeer hoog. In 2003–2004 waren zes juristen werkzaam binnen Support waarvan twee advocaten.

Het jaarverslag van de stichting Support, basis voor nadere informatie over aantal en aard van de behandelde zaken, was bij het ter perse gaan van dit jaarverslag nog niet gereed.



De AVS helpdesk is dagelijks raadgever voor veel leden.

Voorlichting en communicatie

Informatievoorziening behoort, met belangenbehartiging en scholing, tot de kernactiviteit van de AVS. Alle leden ontvangen iedere maand Kader Primair en Kadernieuws. Deze periodieken zijn ook een belangrijk gezicht van de AVS naar buiten toe. Daarnaast is www.avs.nl een vaste en betrouwbare informatiebron, 24 uur per dag toegankelijk voor schoolleiders en geïnteresseerden. Reden temeer voor de AVS om in het verslagjaar de afdeling uit te breiden.



Kader Primair en Kadernieuws

De inhoudelijke kwaliteit van ons vakblad voor schoolmanagers Kader Primair en de nieuwsbrief Kadernieuws stonden dit jaar voorop. De bladformule werd aangescherpt en strenger bewaakt en binnen de beschikbare financiële ruimte zijn het fotomateriaal en de vormgeving geoptimaliseerd. Veel uitgaven van Kader Primair kregen ook dit jaar een thema mee: Sturen met geld, Personeelsbeleid, Leadership, Onderwijskansen, Huisvesting, Kwaliteitszorg, Internationalisering en Aansluiting PO-VO.

Bij het samengaan van de AVS en LVSO kreeg de redactie waardevolle uitbreiding in de persoon van Wil Jaegers. Vanaf januari zette Andrea Linschoten als nieuwe (eind)redacteur haar enthousiasme en ervaring in voor het blad. Regelmatig vragen collega onderwijsorganisaties een extra abonnement aan en ook op het ministerie is Kader Primair goed bekend. Wederom steeg de oplage van de periodieken: met 200 exemplaren tot 5.300.

Naast de maandelijkse uitgave van Kadernieuws (waarvan in januari een extra dikke uitgave over lumpsum) kreeg ook Kadernieuws extra een vaste plaats in de berichtgeving, vooral als rapportage van de diverse AVS onderzoeken. In november verschenen maar liefst twee uitgaven: het onderzoek naar de meerwaarde van bovenschools management en de uitslag van het jaarlijkse Scholenpanel naar de vacaturesituatie.

www.avs.nl



De AVS missie Goed onderwijs door goed management vormt ook het uitgangspunt van de website van de AVS, www.avs.nl. De website kreeg dit jaar een nieuwe homepagina en een inhoudelijke update.

Ook werd de structuur op een paar punten verbeterd. Voor de zomervakantie werd de nieuwe huisstijl van de AVS in de vormgeving doorgevoerd en kreeg de site een heel nieuw fris uiterlijk.

Onze website kent dagelijks zo'n 250 bezoekers. Naast de nieuwsvoorziening en het cursusaanbod wordt vooral de vakinformatie (arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid, huisvesting en financiën, bestuur en management, onderwijs en zorg) veel geraadpleegd.

Dankzij de inspanningen van de nieuw aangetrokken webmaster Nathanaël Descamp en webredacteur Winnie Lafeber konden nieuws en achtergronden dit jaar aanzienlijk sneller op de site worden geplaatst. Zij investeerden dit jaar ook veel tijd in onderzoek naar nieuwe mogelijkheden voor het inzetten van internet voor de AVS. Het ontwikkelen van digitale tools, bijvoorbeeld de samenwerkingsscan voor éénpitters, was één van de resultaten. Voor het schooljaar 2004–2005 staat een verdere verbetering en ontwikkeling van de aanwezigheid van de AVS op het internet op het programma.

Schoolleidersagenda

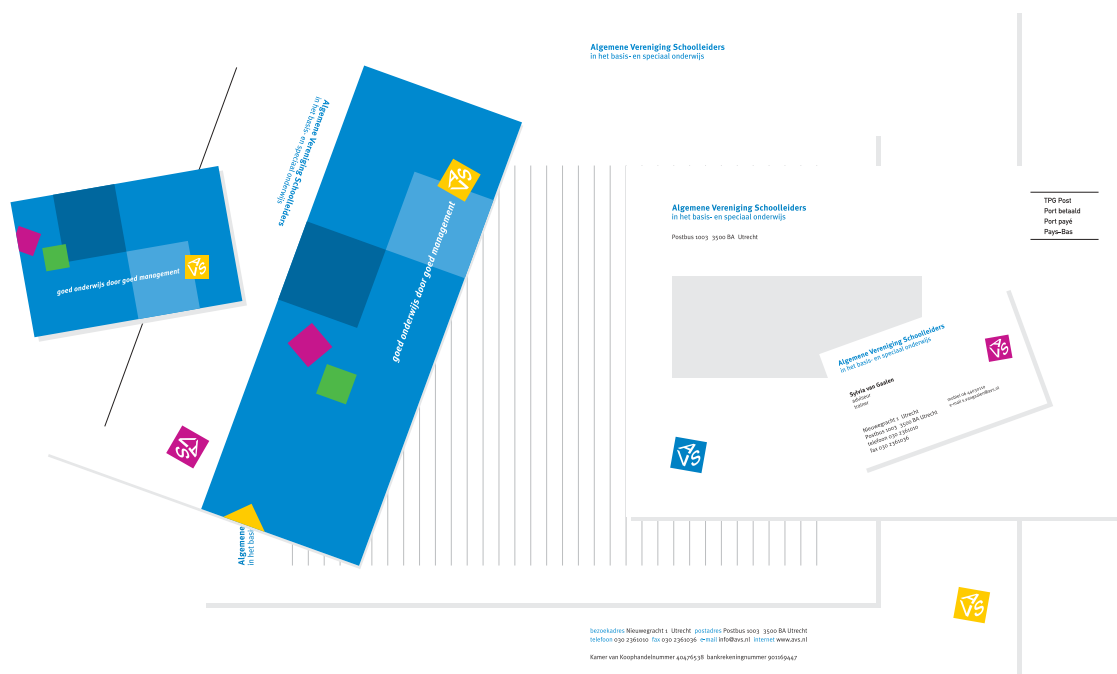
De eerste uitgave van de AVS-Schoolleidersagenda was een groot succes. Hoewel deze pas aan het begin van het schooljaar verscheen namen veel leden de agenda enthousiast in gebruik en waren ook anderen in dit nieuwe AVS product geïnteresseerd. Reacties van meedenkende leden werden gebruikt bij het totstandkomen van de agenda voor het schooljaar 2004–2005, die al in mei van dit verslagjaar aan alle leden werd toegestuurd.

Overige uitgaven

Naast de periodieken, de website en de Schoolleidersagenda zijn ook alle overige uitgaven die het werk van de AVS ondersteunen het werkgebied van de afdeling communicatie. In het verslagjaar waren dat informatieve folders over de lumpsumdagen, de subsidie voor startende directeuren, het handzame werkboek Kwaliteitszorg is een werkwijze, het verslag van het onderzoek naar de meerwaarde van bovenschools management, het AVS- jaarverslag 2002–2003, de congresfolder, diverse folders in het kader van AVS Voordeel, een folder over de Schoolsite en het jaarlijkse overzicht van de Educatieve Reizen. De gids met maatwerk en cursussen voor Professioneel Leidinggeven van het AVS Managementcentrum verscheen dit jaar prachtig compleet en gebrocheerd.

Huisstijl en logo

In het schooljaar 2003–2004 werd een nieuw logo en nieuwe huisstijl voor de AVS ontwikkeld en geleidelijk in alle uitingen doorgevoerd.



Ledenwerving

Steeds meer leidinggevend in het basis- en speciaal onderwijs worden lid van de AVS. Vaak door de goede ervaringen van een collega, maar ook een bezoek aan de website of het AVS-congres zijn vaak aanleiding zich als AVS-lid aan te melden. We organiseerden een bescheiden ledenwerfactie aan het begin van het schooljaar, met een folder en kans op een laptop. Winnares van de laptop dit jaar was Linda de Wagt van de Prins Willem Alexanderschool uit Soest.

Over de voordelen van het AVS-lidmaatschap voor schoolleiders valt niet te twisten. Het resultaat van de gezamenlijke inspanningen, de netto stijging van het aantal leden, met zes procent tot ruim 4.600, mocht er wezen.

AVS in de media

De AVS is als woordvoerder van het primair onderwijs regelmatig gevraagd in de media te reageren op voornemens en problemen in het onderwijs. Dit leidde tot diverse optredens van voorzitter Ton Duif in de krant, radioprogramma's en het journaal. Onderwerpen waren o.a. gratis internet van de KPN, de vierdaagse lesweek, witte/zwarte scholen, de gewichtenregeling, de regeldruk op scholen, veiligheid en acties in het onderwijs. Ook werden we meermalen geïnterviewd en geciteerd in Uitleg, Direct en het Onderwijsblad. In april namen we deel aan de persconferentie van de KPN over gratis internet.

In het verslagjaar bracht de AVS zelf vijf persberichten uit: Gratis breedband internet voor scholen (23 september 2003), Eén op tien scholen zonder directeur (4 november 2003), Uitspraak kort geding KPN: scholen de verliezers (12 november 2003), Onderzoek toont meerwaarde bovenschools management aan (14 november 2003), AVS-congres De Schoolleider op avontuur (11 februari 2004). Samen met de onderwijswerkgevers en vakorganisaties tekenden we voor een persbericht tegen de bezuinigingen op onderwijsachterstanden.

Zorg@avs.nl

In januari 2004, bij het samengaan van de AVS en de LVSO, startte de AVS *zorg@avs.nl*, de e-mail nieuwsbrief over onderwijs en speciale leerlingenzorg. Deze nieuwsbrief bevat alle relevante informatie uit de overlegcircuits (o.a. WSNS+, lgf). Ook informatie en adviezen uit de beleidscommissie Speciale Leerlingenzorg en het onderwijsachterstandenbeleid leest u hier. Sindsdien zijn er nog interactieve rubrieken toegevoegd, waar u uw zorgen of visies kenbaar kunt maken (Tribune) of een oproep kunt plaatsen die andere nieuwsbrieflezers kunnen beantwoorden (Vraag & Antwoord). Een agenda en relevante links maken de nieuwsbrief compleet. De nieuwsbrief is van januari tot en met mei drie keer uitgekomen en kent inmiddels al zo'n 500 abonnees. Streven is zo'n zes keer per jaar te verschijnen. Geïnteresseerde leden kunnen zich abonneren via *zorg@avs.nl*

Bestuur en management

Als belangenbehartiger van het (integraal) schoolmanagement heeft de AVS ook dit verslagjaar veel tijd en energie in (de verhouding) management en bestuur gestoken. We beschouwen dit als een van onze kerntaken.

Vooraf de taak- en terreinafbakening tussen deze gremia heeft onze aandacht. Hierin blijkt voor schoolleiders vaak een bron van frustratie of onzekerheid te zitten. De AVS is van mening dat in goed overleg beide posities helder gedefinieerd moeten worden, waarbij het accent op de te bereiken resultaten zouden moeten liggen in plaats van op de sturingswijze en -processen. Ons professionaliseringsaanbod getuigt daarvan. We hopen dat onze beroepsgroep zich hierdoor minder defensief hoeft op te stellen en in staat is de eigen verantwoordelijkheid voor het leidinggeven ook ten volle op te pakken.

Dit geldt ook voor het bovenschools management; deze groep mag op ons rekenen in ondersteuning bij rol- en taakafbakening, zelfs in processen waarin hun bestuurlijke verantwoordelijkheid zich laat combineren met leidinggevende eindverantwoordelijkheid.

De AVS is een warm voorstander van het corporate / policy governance model. Op dit punt strekt onze advisering en ondersteuning zich tevens uit tot de 'klassieke' schoolbesturen, die de omslag naar het Raad van Toezichtmodel wensen te maken. De dit jaar mede door de AVS tot stand gekomen NSA brochure 'Samen Groeien' is daar een voorbeeld van.

In het onderhandelingstraject met het ministerie en de onderwijswerkgevers maken wij ons ononderbroken sterk voor de schoolleider als spil in de organisatie en motor van integrale schoolontwikkeling. Een passend salaris maakt daar natuurlijk deel van uit.

Komend jaar gaan we in termen van begeleiding en belangenbehartiging op de ingeslagen weg verder, op onze website kunt u dit alles volgen onder 'bestuur en management'.

Medezeggenschap

Om de beleidskracht en professionaliteit van scholen en schoolleiders te versterken, is het ook van belang dat de medezeggenschap beter wordt georganiseerd. Door discussies in het algemeen bestuur en in de beleidscommissie Arbeidsvoorwaarden en Personeelsbeleid werd duidelijk dat de AVS kiest voor een ondernemingsraad op bestuursniveau en een versterking van de zeggenschap van ouders via een ouderraad en/of -vereniging op schoolniveau. Ledenpeilingen bevestigden dit standpunt en wezen er ook op dat de AVS-leden een helder model willen en liever niet een keuzemenu voor de organisatie van de medezeggenschap, waarbij elke organisatie zelf de discussie WMO of WOR zou moeten voeren. Zolang de WMO-discussie politiek te gevoelig ligt en de veldorganisaties daarover ook verdeeld zijn, koerst de AVS erop dat alle schoolleiders zelf gemandateerd zijn om het overleg te voeren en dat een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad verplicht wordt.

Dit laatste zal met invoering van de lumpsum een feit zijn. Tevens wordt in de nieuwe CAOPO opgenomen dat voor versterking van de GMR meer middelen ter beschikking kunnen worden gesteld.

De NSA en de beroepskwaliteit van schoolleiders

De AVS is, samen met de PCSO, oprichter van de Nederlandse Schoolleiders Academie (NSA). De NSA geeft vorm aan de ambitie van de AVS dat schoolleiders gezamenlijk directe invloed op de kwaliteit van hun vak moeten hebben. In opdracht van het ministerie van OCW en dragende organisaties, waaronder de AVS, beschrijft de NSA een beroepsstandaard, onderhoudt zij een register (register Directeur Onderwijs RDO), heeft ze een keurmerk op het professionaliseringsaanbod geïntroduceerd en werkt ze aan de bekwaamheidseisen van het vak. Daarnaast vervult de NSA in toenemende mate een verbindende rol in de educatieve infrastructuur wanneer het gaat om het samenbrengen en verdelen van kennis en deskundigheid.

In het verslagjaar stond inhoudelijk afstemmingsoverleg tussen AVS en NSA vast op de agenda. Zo kon de AVS in het landelijk overleg en in de ontwikkeling van het professionaliseringsaanbod steeds uitgaan van de nieuwe inzichten die in NSA-verband ontwikkeld zijn over het beroep en de competenties van de directiefuncties.

De volledige beroepsstandaard voor leidinggevend in het primair onderwijs werd vlak na het verslagjaar door de NSA namens de beroepsgroep aan het Ministerie van OCW aangeboden. Bij de beroepsstandaard heeft de NSA een handig praktijkboek ontwikkeld. De gezamenlijke schoolleideropleidingen werken inmiddels in de opleidingen vanuit het competentieprofiel van de NSA. Steeds meer werkgevers en directeuren werkten dit jaar met het competentieprofiel en ondersteunden de inhoudelijke ontwikkeling van de NSA. Ieder directielid dat zijn of haar vak blijft onderhouden volgens de criteria voor herregistratie mag zich registerdirecteur onderwijs (RDO) noemen. De NSA registreerde dit verslagjaar bijna haar 2.000ste registerdirecteur onderwijs (RDO).

De wet BIO (juni 2004) heeft de NSA een duidelijke positionering gegeven. De NSA wordt in staat gesteld namens onze beroepsgroep een advies uit te brengen over de (start)bekwaamheidseisen van het vak. De NSA probeert hierbij aansluiting te vinden bij de bekwaamheidseisen voor de leraar welke in 2004 door de Stichting Beroepskwaliteit Leraren (SBL) zijn ontwikkeld.

Naast de bekwaamheidseisen werkte de NSA samen met SBL, Inspectie en OCW aan de contouren voor het bekwaamheidsdossier.

Een andere kernactiviteit van de NSA was het verzorgen van een kwaliteitsuitspraak namens onze beroepsgroep verzorgen het professionaliseringsaanbod. De NSA-Professionaliseringswijzer 2004, een overzicht van alle opleidingen en trainingen voor schoolleiders met hun keurmerken en interne evaluaties, geeft hiervan een duidelijk overzicht. Daarnaast organiseerde de NSA, in samenwerking met het Instituut Nationale Onderwijspromotie (INOP), de aanmoedigingsprijs voor schoolleiders, voor de beste werkstukken van de verschillende schoolleideropleidingen in Nederland, die in oktober werd uitgereikt.

Samenwerkingsscan voor éénpitters



Samenwerking biedt scholen de mogelijkheid om kansen (die bijvoorbeeld lumpsum hen biedt) beter te benutten en bedreigingen te weerstaan. Een goed beeld van uw eigen organisatie stelt u in staat om helder te krijgen waar samenwerking gewenst is. Een passend advies kan duidelijk maken dat meer wegen naar Rome leiden en dat allerlei, al dan niet vergaande, samenwerkingsvormen mogelijk zijn.

In het verslagjaar heeft de AVS een samenwerkingsscan ontwikkeld om de eventuele noodzaak tot samenwerking voor éénpitters te onderzoeken. U vindt de samenwerkingsscan op www.avs.nl onder 'bestuur en management'.

Kweekvijvers

In het schooljaar 2003–2004 verzorgde de AVS vijf kweekvijvers. Dit jaar zijn een aantal voorloopvarianten (Oriëntatie op management, Oriëntatie op leidinggeven), die deels in samenwerking met de NSA werden uitgevoerd. Mede hierdoor was het nodig het aanbod voor ontluikend managementtalent te herformuleren. Kern is, dat een kweekvijver geen verkapte schoolleiders- of adjunctenopleiding is, maar iets unieks toevoegt aan wat al aan opleidingen ontwikkeld is: geen kunstjes en instrumentjes maar een focus op de persoonlijke ontwikkeling.

Oriëntatie op Management

Om het dreigende tekort aan leidinggevend in het primair onderwijs op te vangen startte de AVS in het verslagjaar, samen met de NSA, het project Oriëntatie op Management. De verwachting is dat bij ongewijzigd beleid het tekort aan leidinggevend in 2009 zal oplopen tot ongeveer 2000 vacatures op een totaal van ongeveer 7000 scholen.

Kandidaten voor Oriëntatie op Management zijn leerkrachten in het primair onderwijs die zich niet bewust zijn van hun leidinggevende kwaliteiten. Oriëntatie op Management is geen kweekvijvertraject, maar wel een bewustwordingsproces waarbij een doorstroom naar een kweekvijvertraject een van de gewenste uitkomsten is. Aan het einde van het schooljaar is via de regioconvenanten bekendheid gegeven aan het project, zodat in het cursusjaar 2004–2005 de eerste cursussen kunnen worden uitgevoerd.

Scholing zij-instroom directeuren

De AVS heeft samen met het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO), de Samenwerkende Opleidingen Schoolleiders (SAMOS), de Vereniging Samenwerkende Werkgeversorganisaties (VSWO) en het Initiatief Lerarentekort Amsterdam (ILA) het initiatief genomen om een bijdrage te leveren aan het terugdringen van het verwachte schoolleidertekort.

Professionals met managementervaring buiten het onderwijs die in hun loopbaan de overstap naar het onderwijs willen maken kregen in het afgelopen jaar scholing en begeleiding. Deze was vooral gericht op specifieke aspecten van het onderwijs zoals schoolcultuur, onderwijsinhouden, identiteit en onderwijswetgeving. De opzet van de begeleiding kreeg vorm in 20 lesdagen, in twee tweedaagse trainingen, in een vijftal coachings sessies uitgevoerd door AVS-coaches, door intervisiebijeenkomsten tussen de blokken en door interne coaching op de werkvloer. Van de veertien ingestroomde 'Bazen van Buiten' hebben dertien hun certificaat gehaald en zijn daarmee bevoegd verklaard. Eén kandidaat heeft zich gedurende de opleiding teruggetrokken.

Deze opleiding voor zij-instromende directeuren wordt onder dezelfde condities voortgezet, waarbij de AVS actief blijft participeren in de begeleidingsgroep. De AVS vindt dat managers zonder 'krijtstof aan de vingers' een waardevolle bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het schoolleidersvak. Daarom publiceerden we hierover regelmatig in Kader Primair, zoals in het themanummer over leiderschap. Ook in de werkpraktijk – de Bazen van Buiten hadden tijdens de opleiding al een baan in het onderwijs – bleken zij succesvolle schoolleiders; slechts twee van de veertien waren niet succesvol in het leiden van hun school.

Opleiding bovenschools management

Het AVS-Managementcentrum verzorgt in samenwerking met Interstudie en de Radbouduniversiteit Nijmegen de opleiding voor bovenschools managers 'Master of Educational Superintendency'. Tot het verslagjaar 2003–2004 waren aan deze opleiding 125 geschoolde masters afgestudeerd. In januari 2004 studeerde opnieuw een groep van zestien cursisten af. In januari 2004 startte een nieuwe groep met 23 cursisten (OBM groep 6), daarnaast vervolgden 37 cursisten van OBM5 hun opleiding.



Kersverse Masters of Educational Superintendency met hun bul.

Arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

CAO onderhandelingen

Het schooljaar 2003–2004 is een betrekkelijk rustig CAO jaar geweest. Niet zozeer omdat de ontwikkelingen er niet om vroegen maar vooral door het voortslepend tussen de vakbeweging en de kabinetsvoorstellen en de onzekerheden tijdens het voorjaarsoverleg. Hierdoor is er geen nieuwe CAO afgesloten.

CAO-PO verlengd

De CAO-PO 2002–2004 was dit jaar in werking. Deze CAO tussen centrales en besturenorganisaties regelt de kaders van het personeelsbeleid en enkele secundaire arbeidsvoorwaarden zoals de verlofregeling.

De onderhandelingen met de werkgeversorganisaties over de CAO-PO verliepen desastreus omdat de delegaties aan werkgeverszijde geen overeenstemming konden vinden over het onderhandelingsakkoord. Vooral de onderbouwing van de middelen voor medezeggenschap bleken een breekpunt. Verder zijn een aantal werkgeversorganisaties van mening dat er minder in de CAO-PO zou moeten worden afgesproken. De onderhandelingen over een vervolg CAO-PO resulteerden in een verlenging van een jaar met een addendum. Dit addendum betrof de gevolgen van de invoering van de nieuwe WEC (rugzakje), de centrale diensten, de bekostiging van MR-faciliteiten, de omgang met voorrangsbenoemingen en het oplossen van problemen rondom de normjaartaak, waarover we overigens nog niet tot een afronding kwamen. Doel is een steeds leesbaarder en bruikbaarere CAO-PO, die straks de rol van het Rechtspositiebesluit Onderwijspersoneel kan overnemen.

Centraal arbeidsvoorwaardenoverleg

Het centraal arbeidsvoorwaardenoverleg is het afgelopen jaar vreemd verlopen. De onderwijs CAO liep af op 1 februari 2004 en zou dus per die datum moeten worden opgevolgd door een nieuwe CAO periode. Door het conflict met het Kabinet over de sociale zekerheid en het feit dat in alle sectoren gewacht werd op een mogelijke uitkomst is er niet echt onderhandeld. Wel heeft het Kabinet eenzijdig de nullijn opgelegd aan de publieke sector; zoals in het najaarsakkoord was overeengekomen. De druk werd bij de vakorganisaties gelegd omdat het kabinet een stukje van de eindejaarsuitkering (het zogenaamde incidentele deel van ongeveer 0,7 procent) niet onder het begrip nullijn wil brengen.

Integraal personeelsbeleid: tijd om te oogsten

Vlak na het verslagjaar is het IPB project afgerond. Het AVS Managementcentrum heeft op dit terrein veel werk verricht. Zo verzorgden we in het kader van het starten met IPB voor kleine en hele grote, openbare en christelijke besturen succesvolle IPB startdagen.

Advisering en in-company trainingen voor verdere invoering van IPB vormen een stevig aandeel in de professionaliseringsactiviteiten van de AVS. Zo staat een brochure over implementatie van IPB op stapel, onder de titel: slimme strategieën, voor de succesvolle implementatie van integraal personeelsbeleid voor het primair onderwijs. Drie competenties voor leerkrachten, zoals geformuleerd door Berenschot, zijn in het kader van cofinanciering van concretisering voorzien. Hiermee is het een praktisch instrument voor schoolleiders en leerkrachten voor klassenobservatie en –bezoek in het kader van competentie management.

De AVS heeft als lid van de contactgroep zorggedragen voor de verspreiding van de opbrengst van de IPB activiteiten in de diverse scholen (voor de voor het schooljaar 2002–2003 toegekende stimuleringsgelden). Gekozen werd voor leren van en aan elkaar in een zogenaamde good practice bijeenkomst.



Enthousiaste begeleiders van nieuw personeel.

Kansen door Kennis en Ervaring een succes

Scholen in het primair onderwijs kunnen voor de begeleiding van beginnende leerkrachten gebruik maken van de ervaring en tijd van Fitte Vutters. In februari 2003 kreeg het AVS Managementcentrum de opdracht van het Sectorbestuur Onderwijsarbeidsmarkt (SBO) om het projectvoorstel 'Fpu-ers als begeleiders in het primair onderwijs' uit te voeren. Aanleiding was de constatering van het ministerie van OCW dat veel beginnende leerkrachten het onderwijs verlieten door onvoldoende begeleiding (35 procent weg na 2 jaar werkervaring) en dat het wegvloeien van ouden door de snel toenemende vergrijzing in het onderwijs een gemis aan ervaringsdeskundigen zou veroorzaken. In het project Kansen door Kennis en Ervaring worden beide problemen aangepakt.

Twee groepen fpu-er (40 fpu-ers) zijn in het cursusjaar 2003–2004 getraind om te begeleiden en te coachen. Met veel plezier en succes zijn ruim 30 begeleidingstrajecten uitgevoerd, zowel in het basisonderwijs als in het speciaal onderwijs. De begeleiding heeft zich inmiddels uitgebreid naar reïntegrerende leerkrachten.

Door het succes van deze vorm van begeleiden krijgt het project in 2004–2005 een vervolg.

Pensioenen, uitkeringen en fondsen

Na het afsluiten van het pensioenakkoord met als uitgangspunt het middelloon en een versoering van het nabestaandenpensioen, is de rust nog steeds niet teruggekeerd in pensioenenland. In het najaarakkoord van de regering kwam wederom het onderwerp pensioen ter discussie. Ditmaal stond de FPU en prepensioenering onder vuur. In de kabinetsplannen was en is er sprake van het afschaffen van de fiscale mogelijkheid te sparen voor de FPU.

De AVS heeft zich in dit verenigingsjaar sterk gemaakt voor een zo min mogelijke aantasting van de FPU en het prepensioen. De uitkomst was ook bij het ter perse gaan van dit jaarverslag nog niet bekend.

Ook is er in het afgelopen jaar gesproken over de toekomst van het Vervangings- en Participatiefonds. In het bestuur hebben we meegewerkt aan een plan om scholen de mogelijkheid te bieden meer eigen risico te dragen. Het ministerie wil zo snel mogelijk af van beide fondsen. De AVS zal zich blijven inzetten voor een oplossing die het scholen mogelijk maakt verantwoord met de vervanging en werkloosheidsrisico's om te gaan. We sluiten daarbij de vorming van een sectorfonds niet uit.

Decentraal Georganiseerd Overleg

De AVS treedt namens het Ambtenarencentrum op in het Decentraal Georganiseerd Overleg. We komen op voor de bescherming van de bijzondere rechtstoestand van al het personeel. In het verslagjaar waren drie onderhandelaars binnen de AVS actief: Jos Kooij, Harry van de Kant en Candida van Verschuer. Sanne Broekers verzorgde het secretariaat van het DGO. Candida van Verschuer coördineerde deze taak.

De belangrijkste onderwerpen in het verslagjaar:

- wijzigen van de managementstructuur bij schoolbesturen zonder Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad
- de keuze voor een werkgelegenheidsbeleid in plaats van de afvloeiingsregeling
- afspreken van een sociaal statuut bij grote organisaties die aan werkgelegenheidsbeleid willen doen
- overleggen als gevolg van de OALT-beëindiging en de dreigende bezuinigingen op GOA en ID-banen waardoor besturen hun werkgelegenheidsgarantie niet meer waarmaken.

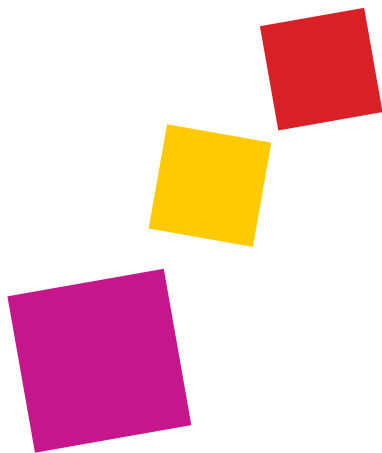
Stevige discussies in Commissie Arbeidsvoorwaarden en Personeelsbeleid

De beleidscommissie Arbeidsvoorwaarden en Personeelsbeleid van de AVS kwam in het verslagjaar vier maal bijeen. Niet altijd was de opkomst hoog maar de discussies waren altijd relevant en betroffen naast de inzet van en voortgang bij de CAO-onderhandelingen en natuurlijk de perikelen rondom regeerakkoorden en de onderwijsbegroting, onder meer:

- lumpsumbekostiging PO
- decentralisatie arbeidsvoorwaarden PO en VO
- De Nota 'Werken in het onderwijs'
- Het beleidsplan AVS 2004–2006
- Eindsprint ID-banen
- Sociaal plan OALT-leraren
- Pensioenakkoord en achterbanraadpleging
- Inzet centrales CAO sector O&W 2004
- Tekort schoolleiders PO
- Aanpassing WMO in verband met de lumpsumbekostiging
- de stand van zaken in de NSA

De uitkomsten van deze discussies werden door de AVS-vertegenwoordigers gebruikt in de onderhandelingen aan de diverse overlegtafels.

In de loop van het voorjaar vertrok Harry van de Kant en werd de commissie begeleid door Michiel Wigman en Candida van Verschuer.



Onderwijs en leerlingenzorg

Onderwijsoverleg

De belangrijkste ontwikkeling die in het verslagjaar door minister Maria van der Hoeven werd ingezet, was de totstandkoming van 'Koers PO'. De AVS was hier zowel direct als via kaderleden bij betrokken. Een onderwerp dat er verder uitsprong, was sociale en fysieke veiligheid op school. Het denken daarover kwam landelijk in een stroomversnelling door de tragische dood van een leidinggevende van het Terra College. Inmiddels is duidelijk dat er extra geld voor veiligheid beschikbaar komt en de AVS is blij dat dit niet alleen maar in nieuwe projectjes en 'time-out voorzieningen' terecht komt, maar ook bij het reguliere zmk. Fel kritisch waren we op de modegevoeligheid van dit kabinetsbeleid, waar aan de ene kant bezuinigd wordt op ondersteuners en onderwijsachterstanden, en aan de andere kant weer geïnvesteerd moet worden in 'veiligheid'. We zien ondertussen op gemeentelijk niveau grote verwarring over de toekomst ontstaan, terwijl wat goed was tegelijkertijd vaak wordt stukgemaakt.

Commissie Onderwijs

De beleidscommissie onderwijs reageerde ook afgelopen jaar weer gevraagd en ongevraagd op onder andere nieuwe ontwikkelingen, beleidsstukken en materialen van de AVS. Onderwerpen die aan de orde kwamen, gingen over de manier waarop de AVS het beleid kan beïnvloeden of haar leden kan ondersteunen. De commissie Onderwijs kwam in het cursusjaar 2003–2004 viermaal bijeen. De hoofdthema's van de bijeenkomsten waren: NSA competenties, schoolleiderkortoren (samen met de commissie arbeidsvoorwaarden), de inclusieve schooldirecteur (met de commissie zorg), de effecten van het inspectietoezicht en actuele zaken vanuit de AVS.

Op de laatste dag van de commissie waren we te gast op SBO De Piramide in Arnhem.

Aan het begin en het einde van het verslagjaar kende de commissie onderwijs achttien leden.

Verantwoordelijke medewerker voor de AVS is Anneke van der Linde.

Kwaliteitszorg en onderwijstoezicht

In het project Q*Primair hebben tien onderwijsorganisaties, waaronder de AVS, de handen ineen geslagen om de ontwikkeling en toepassing van kwaliteitszorg in het primair onderwijs een krachtige impuls te geven. De AVS, Besturenraad, Concent, VBKO, VBS, VGS, VOS/ABB, PCSO, de directiegroep van de Onderwijsbond CNV en de functiegroep directeuren van de AOb, willen zorgen voor een goede balans tussen interne kwaliteitszorg door de scholen zelf en extern toezicht door de inspectie. Het project loopt tot 2007. In het cursusjaar 2003–2004 is aan verschillende zaken aandacht besteed: In opdracht van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk onderzoek (NWO) startten we een wetenschappelijk onderzoek naar de actuele stand van de kwaliteitszorg in het primair onderwijs: de Q*Primair monitor. De monitor wijst uit dat schooldirecteuren steeds meer aandacht besteden aan het stellen van doelen, het volgen van de eigen kwaliteit en het borgen van goede processen in de school. Wel is er nog sprake van een discrepantie tussen de visie van de directeuren op wat ze doen en de waardering hierover van de inspectie.

Daarnaast is een groot project gestart met de naam *Ziezo*. Binnen het project *Ziezo* worden scholen uitgedaagd hun eigen zelfevaluatie te maken en op basis van collegiale consultatie het eigen werk te laten beoordelen. De inspectie neemt de zelfevaluatie van de scholen mee in de toetsing van de school.

De projectgroep Q*Primair werkte in het verslagjaar verder aan een systeem van ken- en stuurgetallen voor managers in het primair onderwijs. Aan het einde van het cursusjaar heeft Q*Primair een groot deel van het uitvoerend werk rond dit project kunnen neerleggen bij het ministerie. Mede door de veranderingen die op scholen afkomen in het kader van lumpsum, ziet OCW het als haar taak een voortrekkersrol te vervullen bij het doorgaan van dit project.

Om meer zicht te krijgen op de kwaliteit van de instrumenten voor kwaliteitszorg hebben Q*Primair en Q5 de onderzoeksinstituten GION/RISBO opdracht gegeven een beoordelingskader te ontwerpen waarmee uitspraken kunnen worden gedaan over de kwaliteit van instrumenten voor kwaliteitszorg. Aan de hand van het beoordelingskader zijn 11 instrumenten voor het PO beoordeeld die in het veld het meest worden gebruikt.

Meer info vindt u op www.qprimair.nl. Verantwoordelijke medewerker voor de AVS is Anneke van der Linde. In oktober 2003 verscheen de publicatie 'Kwaliteitszorg is een werkwijze', die alle AVS-leden toegestuurd kregen. De publicatie kwam tot stand in samenwerking met organisatie adviesbureau Van Beekveld en Terpstra en is inmiddels een bestseller.

Onderwijs en speciale leerlingenzorg

Voor 2003–2004 had de AVS zich drie belangrijke doelen gesteld:

- het borgen en uitbouwen van de activiteiten en deskundigheid van de AVS op het gebied van leerlingenzorg, vooral dankzij fusie met de LVSO;
- het worden van een serieuze gesprekspartner op onderwerpen rond onderwijskansen, GOA en gewichtenregeling;
- het versterken van ons vermogen om scholen en directies te begeleiden bij vragen zoals de afstemming tussen onderwijskansen en leerlingenzorg, de integratie van 'rugzakleerlingen' en de werking van het samenwerkingsverband.

AVS en LVSO gaan samen verder

In het verslagjaar werd een echte mijlpaal behaald: de fusie met de Landelijke Vereniging Speciale Onderwijszorg LVSO. De leden van het dagelijks bestuur van de LVSO vormden vanaf 1 januari samen met twee AVS-medewerkers de kerncommissie leerlingenzorg. In Kader Primair en Kadernieuws was meteen goed te merken dat we grote deskundigheid op dit gebied hadden binnengehaald. Ook op www.avs.nl is inmiddels een schat aan informatie over onderwijs en leerlingenzorg te vinden.



Een open deur voor verdere samenwerking met de LVSO.

Commissie Speciale Leerlingenzorg

De beleidscommissie speciale leerlingenzorg kwam vier maal bijeen en adviseerde de AVS op onderwerpen zoals:

- aansluiting tussen (speciaal) basisonderwijs en voortgezet onderwijs
- afstemming tussen de WPO- en de WEC-procedures
- aandachtspunten bij de evaluatie van WSNS+ en LGF die in het najaar van 2004 van start gaat
- professionaliseringsaanbod van de AVS op thema's rond leerlingenzorg.

In het voorjaar vroeg de AVS nadrukkelijk aandacht voor een aantal problemen met de invoering van de Wet op de expertisecentra. We hielden een aparte ledenbijeenkomst om de praktijkproblemen nog beter in kaart te brengen. Het lukte ons om de Tweede Kamer op een aantal belangrijke onderwerpen op andere gedachten te brengen (bijvoorbeeld over de korting op ABWZ-voorzieningen voor leerlingen met een rugzakje).

Scholen zelf aan het roer van Weer Samen Naar School

Aleid Schipper vertegenwoordigde de AVS het hele jaar in de Stuurgroep WSNS+ en in het landelijk uitvoeringsoverleg LGF. Voormalig LVSO-voorzitter Wil Jaegers, nu kerncommissielid, was deelprojectleider van het project sbo-ontwikkeling en de 'Lunteren-conferenties' van WSNS+ (zie ook www.platformwsns.nl).

Een belangrijke conclusie voor het AVS beleid is dat we, veel meer dan tot nu toe het geval is en veel meer dan wellicht anderen ook doen, willen focussen op het vermogen van de school en de leerkracht zelf om met verschillen om te gaan. We vinden dat er te veel aandacht in structuren, verantwoordelijkheden, geldstromen en protocollen gaat zitten. In het denken over de samenwerkingsverbanden en de afstemmingsvraagstukken, was een belangrijke beleidsconclusie dat de AVS wil dat het schoolbestuur en de school duidelijker aangesproken wordt en niet een of andere losse netwerkstructuur, 'het samenwerkingsverband' of een andere modieuze bovenbestuurlijke constructie. De leraar, ib-er en schoolleider moeten weer zelf aan het roer komen én zelf verantwoordelijk zijn bij zorgstructuur en onderwijskansenbeleid.

Onderwijskansen en GOA onder vuur

Het verslagjaar is een roerig jaar geweest op het gebied van onderwijsachterstanden. Het onderwijskansenbeleid stond onder druk, de gewichtenregeling moest op de helling en wat betreft GOA hingen ons 100 miljoen aan bezuinigingen boven het hoofd, de minister is voornemens vanaf 2006 de verantwoordelijkheid voor het onderwijsachterstandenbeleid hoofdzakelijk bij de scholen te leggen en de gemeente blijft een belangrijke rol spelen bij het jeugdbeleid, bij de voor- en vroegschoolse educatie (VVE), bij de opzet van schakelklassen en bij de voorzieningen rond de school.

Reden genoeg voor de AVS om ons actief met de discussies te bemoeien. Ook het Transferpunt onderwijsachterstanden en de bijbehorende stuurgroep zagen ons graag komen. We waren ook nooit schimmig met onze kritiek op het GOA-beleid en het Transferpunt, die schoolleiders als 'uitvoerders' van onderwijsachterstandenbeleid behandelden. We vonden het slecht dat men – uitgezonderd bij de onderwijskansenaanpak - de schoolontwikkeling en het schoolplan nooit als uitgangspunt nam, maar altijd het gemeentelijk 'plan'. En we misten de evidente samenhang met WSNS.

AVS verzet zich tegen de bezuinigingen

Deze nieuwe regeling heeft ook financiële consequenties. Vanaf 2006 is er € 100 miljoen minder beschikbaar voor onderwijsachterstanden. Na een spreekbeurt op het landelijk schoolleidersnetwerk onderwijskansen kwamen er veel voorbeelden bij de AVS binnen van de desastreuze gevolgen voor achterstandscholen (OALT, ID-banen, GOA, gewichtenregeling... houdt het nooit op?).

De AVS heeft zich, samen met alle onderwijsorganisaties en Forum, verzet tegen de voorgenomen bezuinigingen op onderwijsachterstanden. Er is gezamenlijk een notitie opgesteld die na het verslagjaar werd aangeboden aan de Vaste Kamercommissie van Onderwijs van de Tweede Kamer. Rond Prinsjesdag na het verslagjaar bleek dat de protesten de eerste vruchten hebben afgeworpen. Komend jaar wordt onderwijskansenbeleid en de samenhang met de leerlingenzorg voor de AVS hét speerpunt van onderwijsbeleid.

Geld voor schakelklassen moet naar de scholen

De 'bovenschoolse schakelklassen' zijn volgens de minister bedoeld voor (autochtone en allochtone) leerlingen in het basisonderwijs die een dusdanige taalachterstand hebben, dat zij (nog) niet met succes kunnen deelnemen aan het reguliere onderwijs én voor leerlingen die rechtstreeks uit het buitenland komen. De gemeente krijgt het budget en de regie over deze klassen.

De AVS en ook de andere onderwijsorganisaties hebben de minister voorgesteld het geld voor de schakelklassen aan de scholen te geven. Scholen zijn prima in staat het onderwijs en of de zorg voor deze leerlingen zelf te organiseren. Welke vorm ze daarvoor willen kiezen is aan hen. Het past in het beleid de scholen verantwoordelijk te maken voor de onderwijsachterstandenproblematiek.

Vroegtijdig einde voor Transferpunt Onderwijsachterstanden

Het afgelopen jaar heeft de AVS deelgenomen aan het afstemmingsoverleg van het Transferpunt Onderwijsachterstanden. Hierbij waren zowel de VNG als de besturenorganisaties betrokken. De bedoeling van dit overleg was het beleid goed op elkaar af te stemmen en ieder van de deelnemende partijen dat te laten doen waar hij of zij goed in is. Helaas heeft de minister in haar wijsheid besloten het Transferpunt Onderwijsachterstanden met ingang van 1 augustus 2004 op te heffen, een jaar eerder dan gepland. Een aantal belangrijke activiteiten van het Transferpunt, zoals de website en de nieuwsbrief Onderwijsachterstanden, worden door andere organisaties overgenomen.

Voor komend jaar ligt het in de bedoeling het afstemmingsoverleg in een andere vorm voort te zetten. Er komt een deelprojectgroep 'Onderwijsachterstanden' als onderdeel van de projectgroep WSNS+. Gerda Leeuw zal namens deelnemen aan het overleg in deze nieuwe vorm. Daarnaast zullen de door het Transferpunt georganiseerde schoolleidersnetwerken voor directeuren van onderwijskansenscholen door de AVS, in samenwerking met de APS, worden voortgezet.

De AVS en de nieuwe gewichtenregeling

Ook de nieuwe gewichtenregeling heeft de aandacht van de AVS. We hebben ons (met succes – zo bleek vlak na het verslagjaar) verzet tegen de invoering op 1 augustus 2006 van de nieuwe regeling, gelijktijdig met de invoering van lumpsum. Het is voor scholen onmogelijk om zich goed voor te bereiden op lumpsum terwijl ze hun inkomsten niet kunnen voorspellen omdat de overheid gelijktijdig met de systeemwijziging ook de spelregels voor de hoogte van de bekostiging zou veranderen.

De AVS heeft zitting genomen in een werkgroep gewichtenregeling, die zich in het schooljaar 2004–2005 zal buigen over de nieuwe regeling. Op een aantal punten, zoals de budgetneutrale overgangsregeling, het plafond van 80 procent en de invoering van de taaltoets, wil de AVS haar stem laten gelden. Op deze punten verdient de regeling bijstelling.

Leerlinggebonden financiering en expertisecentra

In het schooljaar 2003–2004 heeft regelmatig overleg plaatsgevonden tussen het ministerie en de onderwijs- en ouderorganisaties over de consequenties van de invoering van lgf. Vanaf het voorjaar 2004 maakte ook de WEC-raad deel uit van dit overleg. In dit overleg, het zogenaamde agendaoverleg lgf, is ook gesproken over het nieuwe kwaliteitsproject voor het (v) speciaal onderwijs. Het kwaliteitsproject start naar verwachting begin schooljaar 2004–2005.

Aleid Schipper vertegenwoordigde de AVS in het landelijke agendaoverleg lgf en maakte deel uit van de begeleidingsgroep rond het kwaliteitsproject.

In dit schooljaar werd in het Algemeen Overleg van de Tweede Kamer de vijfde voortgangsnota Leerlinggebonden financiering en de daarbij behorende achtergrondrapportages en adviezen, waaronder die van de AVS, besproken. Thema's als de samenhang tussen lgf en wsns, de kwaliteit van de opvang in het regulier onderwijs, de verwijzingsbureaucratie in het lgf-traject, de verplichte herindicatie, de afstemming tussen onderwijs en zorg, de bekostiging van mg-scholen werden nadrukkelijk in het AVS-advies naar voren gebracht.

GrassRoots schieten wortel

AVS was een van de ondersteuners voor scholen die in het GrassRoots project ICT in hun dagelijkse praktijk proberen in te bedden. In het verslagjaar werden 140 van de toegekende 160 subsidies voor GrassRoots afgerond, waarmee gezegd kan worden dat het project dat succesvol is en inbedding krijgt in de dagelijkse praktijk van de scholen met als doel leren door te doen. De AVS is in afwachting van toekenning van de tweede subsidieronde en hoopt in het verslagjaar haar ondersteuning van dit project voort te zetten.

Scholen zijn enthousiast over het GrassRoots project.



Financiën en huisvesting

De schouders onder de invoering van lumpsum

Op het financiële kompas van de AVS stonden in het verslagjaar financiële transparantie en verbetering van de beleidskracht van scholen door versterking van het management. Ten aanzien van het landelijk beleid koersten we tevens op heldere regels, een goede timing van grote projecten en voldoende bekostiging.

In het landelijk overleg nam de AVS deel aan alle werkgroepen die in het kader van lumpsum zijn geformeerd. Ady Hoytink in de landelijke stuurgroep, Henk Hendriks in de projectgroep flankerende beleid, Marcel Verbart in de werkgroep begeleiding lumpsum en Astrid van de Kerkhof in de communicatie taskforce bij het project. Ady Hoytink had tevens zitting in de technische werkgroep en de werkgroep code goed bestuur.

De AVS heeft in het najaar van 2003 voor haar leden een aantal regionale Lumpsumdagen georganiseerd. Deze dagen waren een groot succes. Ruim 400 leden bezochten deze bijeenkomsten, die uitstekend geëvalueerd zijn (gemiddeld een 8,5). Ook de risicoanalyse voor scholen en besturen bleek een prima invalshoek. Met maatwerk ondersteuning willen we onze leden voorbereiden op de invoering van lumpsum. Lumpsum is immers een middel voor beter onderwijsbeleid en zeker geen doel op zich. Dat is ook de insteek van onze helpdesk als u belt met vragen over dit onderwerp. We helpen u niet alleen met heldere verwijzingen naar beschikbare instrumenten maar schetsen ook altijd de context waarin u uw financiële beleid kan plaatsen.

Ook over lumpsum en financieel management publiceerden we veel en verzorgden we veel cursussen en (maatwerk)trajecten. In het professionaliseringsaanbod is een specifiek aanbod ontwikkeld voor financieel management.

Onderwijshuisvesting

Op het gebied van onderwijshuisvesting ondersteunden we veel leden via de helpdesk. Wichert Eikelenboom en Henry Hennink waren hiervoor vanuit de beleidsafdeling het directe aanspreekpunt.

Ook werd binnen de nieuwe beleidscommissie Huisvesting en Financiën gesproken over mogelijkheden voor betere scholenbouw en beter onderhoud. Daartoe werken we samen met Schoolmanagers_VO en met het ministerie om te onderzoeken of een combinatie van schoonmaak, onderhoud en scholenbouw meer efficiëntie kan opleveren.

Het januari nummer van Kader Primair stond in het teken van huisvesting. Bij het AVS Managementcentrum kon u terecht voor de cursussen Van onderwijsvisie naar gebouw op maat en Meerjarenbeleid voor huisvesting en onderhoud.

Financieel jaarverslag

In dit jaarverslag vindt u het overzicht van de exploitatierekening, de balans, een voorstel voor het resultaat en de uitgebrachte accountantsmededeling.

Het uitgebrachte accountantsrapport laat een balanstotaal zien van € 2.829.688 en een nadelig resultaat van € 78.855. De volledige jaarrekening is op de jaarvergadering aanwezig en kan door de leden worden ingezien.

Exploitatierekening 2003–2004 (in euro's)

	Realisatie 2003/2004	Begroting 2003/2004	Realisatie 2002/2003
Baten			
Contributies	1.028.220	1.012.400	930.738
(Rijks)bijdragen OCW	489.511	668.000	440.201
Opbrengsten AMC	2.247.462	2.690.179	2.255.436
Overige baten	1.009.245	609.895	807.673
Totaal baten	4.774.438	4.980.474	4.434.048
Lasten			
Personele lasten	2.470.860	2.519.623	2.098.081
Afschrijvingen	74.947	100.000	112.061
Huisvestingslasten	207.061	259.000	176.610
Overige lasten	538.201	569.000	494.869
Kosten activiteiten	1.565.303	1.335.450	1.456.880
Totaal lasten	4.856.372	4.783.073	4.338.501
Saldo baten en lasten	- 81.934	197.401	95.547
Financiële baten en lasten			
Financiële baten	7.578	4.000	14.714
Financiële lasten	- 4.499	- 3.500	- 3.557
Saldo financiële baten en lasten	3.079	500	11.157
Exploitatiesaldo	- 78.855	197.901	106.704

Balans per 31 juli 2004 (in euro's, na bestemming van het resultaat)

Actief	31 juli 2004	31 juli 2003
Vaste activa		
Materiële vaste activa		
Inventaris en apparatuur	112.980	156.502
Vlottende activa		
Vorderingen		
Debiteuren	623.873	470.821
Overige vorderingen	20.000	17.534
Overlopende activa	95.364	50.111
Totaal vorderingen	739.237	538.466
Liquide middelen	1.977.471	903.387
Totaal	2.829.688	1.598.355
Passief		
Eigen vermogen		
Algemene reserve	159.650	238.505
Kortlopende schulden		
Crediteuren	31.348	21.936
Belastingen en premies sociale verzekeringen	34.642	43.174
Schulden terzake pensioenen	33.411	0
Overige kortlopende schulden	1.264.739	24.772
Overlopende passiva	1.305.898	1.269.968
Totaal kortlopende schulden	2.670.038	1.359.850
Totaal	2.829.688	1.598.355

Resultaatverdeling

Voorgesteld wordt het negatief resultaat ad € 78.855 te onttrekken aan de algemene reserve. Dit voorstel is reeds in de jaarrekening verwerkt.

Mededeling van de accountant

De in dit jaarverslag opgenomen balans per 31 juli 2004 (balanstotaal € 2.829.688) en exploitatierekening over 2003/2004 (nadelig saldo € 78.855) van de Algemene Vereniging Schoolleiders te Utrecht zijn ontleend aan de door ons gecontroleerde jaarrekening 2003/2004. Bij die jaarrekening hebben wij op 6 oktober 2004 een goedkeurende accountantsverklaring verstrekt.

Voor een beter inzicht in de financiële positie en de resultaten van de vereniging en in de reikwijdte van onze controle dienen de balans en exploitatierekening te worden gelezen in samenhang met de volledige jaarrekening, waaraan deze zijn ontleend, alsmede met de door ons daarbij verstrekte accountantsverklaring.

Barneveld, 6 oktober 2004

M.A. Rozendaal RA
Van Ree Accountants

Begroting 2004/2005 (in euro's)

Inkomsten

Contributies	1.105.850
Verhoging managementdeel januari t/m juli 2005	134.000
(Rijks)bijdragen OC&W	498.000
Opbrengsten AMC	2.757.720
Overige baten	858.670

Uitgaven

Personele lasten	2.667.460
Afschrijvingen	90.000
Huisvestingslasten	309.500
Overige lasten	541.350
Kosten activiteiten	1.654.350
Opbouw algemene reserve	91.580

Totaal	5.354.240	Totaal	5.354.240
---------------	------------------	---------------	------------------

Conceptverslag

van de Algemene Ledenvergadering van 14 januari 2004

1 Opening door de voorzitter

De voorzitter opent de achtste Algemene Ledenvergadering van de AVS.

Deze Algemene Ledenvergadering is bewust samen met de kaderledenbijeenkomst gepland. Zo bestaat de mogelijkheid om na de Algemene Ledenvergadering met de kaderleden van gedachten te wisselen. De uitkomsten van de discussies kunnen van belang zijn voor de ontwikkelingen in het PO.

De sector PO wordt steeds belangrijker in het onderwijs en dient verzelfstandigd te worden. Gisteren heeft de Minister een uitwerkingsnotitie met betrekking tot Lumpsum verstrekt aan de Tweede Kamer; met de mening dat in 2006 tot invoering van Lumpsum dient te worden overgegaan; hierbij heeft zij aangegeven onder welke omstandigheden en voorwaarden Lumpsum dient te worden ingevoerd.

De AVS heeft nu ongeveer 4.500 leden; dit is mede dankzij de enorme inzet van de medewerkers van het bureau en het vertrouwen van de leden in de vereniging.

2 Vaststellen van de agenda

De agenda is vastgesteld.

3 Mededelingen

Geen bijzonderheden.

4 Verslag van de Algemene Ledenvergadering van 11 december 2002

Het verslag van de Algemene Ledenvergadering van 11 december 2002 is goedgekeurd.

5 Jaarverslag 2002–2003

De voorzitter geeft aan dat het jaarverslag 2002–2003 uitvoeriger en gedetailleerder is dan voorheen.

Met betrekking tot Stichting Support is in november 2003 de zesde jurist aangesteld; momenteel zijn twee advocaten en vier juristen werkzaam voor Support. De voorzitter laat weten dat de afdeling communicatie een steeds belangrijkere afdeling wordt binnen de AVS; via deze afdeling wordt er gecommuniceerd met de leden. De voorzitter voegt hieraan toe dat de AVS momenteel werkt aan de modernisering van het internet.

Onderwijs en Speciale leerlingenzorg: per 1 januari jl. heeft een integratie tussen de AVS en de LVSO plaatsgevonden. Via deze integratie is het mogelijk dat uitwisseling ontstaat op de diverse expertisegebieden tussen de beide organisaties.

Er wordt waardering uitgesproken over de professionaliteit van het jaarverslag. Het jaarverslag 2002–2003 is goedgekeurd.

6 Financieel jaarverslag 2002–2003, inclusief toelichting en accountantsmededeling

Mark Jager concludeert dat het resultaat ten opzichte van 2001–2002 een stijging heeft ondergaan. De liquiditeitspositie is gezond en het eigen vermogen is tevens verbeterd; deze resultaten zijn positief te noemen. Mark Jager stelt voor het resultaat toe te voegen aan de algemene reserve. Het voorstel wordt unaniem goedgekeurd.

7 Begroting 2003–2004

Besluit: De begroting voor het jaar 2003–2004 is vastgesteld.

8 Rondvraag

Huisvesting: De voorzitter deelt mede dat de AVS momenteel gevestigd is in drie panden aan de Nieuwegracht. Momenteel heeft de AVS ongeveer 45 medewerkers daarnaast is er nog Support en de NSA. Er dient dus iets te gebeuren met betrekking tot huisvesting. Onze zusterorganisatie Schoolmanagers-VO, gevestigd aan de Kromme Nieuwegracht, heeft tevens te kampen met een te kleine huisvesting. De besturen van beide organisaties zijn in overleg gegaan en er wordt nu gekeken naar gezamenlijke huisvesting. Dit vergemakkelijkt ook de samenwerking tussen de beide organisaties.

9 Sluiting

De voorzitter sluit om 14.45 uur de vergadering.

Utrecht, 14 januari 2004

Bestuur en personeel 2003–2004

Bestuur

Ton Duif, **voorzitter**
Yvonne Raaijmakers, **secretaris**
Mark Jager, **penningmeester**
Gerard van der Borg
Peter van Eijk
Pauline Hermsen
Jan Morsink
Rene Peeters
Ruud Raats
Rinus Voet
Ger de Vos
Albert Wilkens
Gert-Jan de Zwart

Personeel

Roelf Willemstein, **algemeen directeur**
Annette Snijders, **bestuurs- en directiesecretaresse**

AVS Managementcentrum

Henk Hendriks, **directeur**
Ellen de Jong, **secretaresse**

trainers/adviseurs:

Hank Beermann
Anita Burlet
Harry Cox
Sylvia van Gaalen
Jos Kooij
Anneke van der Linde
Trieneke van Manen
Marc Oskam
Piet Rodenhuis
Tom Roetert
Marion Slijpen
Magda Snijders
Ad van der Staak
Jan Tolhuijs
Marcel Verbart
Ludo Wilbrink

Beleidsontwikkeling en Belangenbehartiging

Ady Hoitink, **hoofd**
Sanne Broekers, **secretaresse**

Beleidsmedewerkers/-adviseurs:

Eelco Dam
Wichert Eikelenboom
Henry Hennink
Harry van de Kant
Jos Kooij
Gerda Leeuw
Anneke van der Linde
Aleid Schipper
Candida van Verschuer
Michiel Wigman

Voorlichting en Communicatie

Astrid van de Kerkhof, **hoofd**

Medewerkers:

Nathanaël Descamp
Winnie Lafeber
Andrea Linschoten
Rozemarijn Meyboom

Facilitaire Dienst

Marga van de Broek, **hoofd**

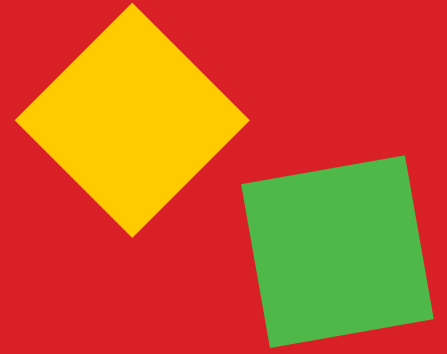
Medewerkers:

Corrie de Beer
Mieke van Dijk
Monique Duparant
Safeen Ghafour
Anja Imhof
Els Kuijper
Frans Peters
Barry van Ravenstein
Egon Steffen
Sylvia Veerman

Internationalisering

Kees den Ouden
Marina Vijlbrief





De AVS is een actieve vakorganisatie en beroepsorganisatie voor alle leidinggevenden in het basis- en speciaal onderwijs. Voor ruim 4.600 schoolleiders, bovenschools managers, adjunct-directeuren en locatieleiders verzorgen we belangenbehartiging, landelijke vertegenwoordiging, juridische hulp, beroepsondersteuning, scholing, collegiale netwerken en actueel en betrouwbaar vaknieuws.

Goede scholen hebben altijd één ding gemeen: een goede schoolleider.



goed onderwijs door goed management

