

Uitnodiging Algemene Ledenvergadering

Het bestuur van de AVS nodigt u uit voor de Algemene Ledenvergadering op woensdag 11 december a.s. van 14.00 tot 16.00 uur in het AVS-kantoor aan de Nieuwegracht 23 in Utrecht. Voor aanmelding en een routebeschrijving kunt u contact opnemen met Annette Snijders, tel. 030-2361010 of e-mail a.snijders@avs.nl

Agenda

- Opening door de voorzitter
 - Vaststellen van de agenda
 - Mededelingen
 - Verslag Algemene Ledenvergadering van 12 december 2001
- Jaarverslag 2001 – 2002
 - Financieel jaarverslag 2001-2002, inclusief toelichting en accountantsmededeling
 - Begroting 2002 – 2003
 - Verkiezing nieuwe bestuursleden
Vanwege het aflopen van de statutaire bestuurs termijn leden zijn aftredend en herkiesbaar:
 - Pauline Hermsen
 - Ruud Raats
 - Peter van EijkDe leden zijn bevoegd andere kandidaten voor te dragen. Een dergelijke kandidatuur dient door tenminste dertig of een tiende der leden gesteund te worden en kan tot een week voor de vergadering schriftelijk bij het bestuur worden ingediend.
 - Rondvraag
 - Sluiting

Conceptverslag

van de algemene ledenvergadering van 12 december 2001

Aanwezig: Ton Duif (voorzitter), Rinus Voet, Yvonne Raaijmakers (secretaris), Albert Wilkens, Ger de Vos, René Peeters, Jan Morsink, Gert-Jan de Zwart, Peter van Eijk, Ruud Raats, Mark Jager (penningmeester), Roelf Willemstein, Annette Snijders (notulen).

1) Opening

De voorzitter, Ton Duif, opent de vergadering en heet de aanwezigen van harte welkom; in het bijzonder wordt Astrid van de Kerkhof welkom geheten; zij neemt bij de AVS de public relations voor haar rekening.

2) Vaststelling van de agenda

De agenda wordt vastgesteld.

3) Mededelingen

De volgende leden zijn afwezig met berichtgeving: Gerard van der Borg, Pauline Hermsen, Jos Hageman, Wim van der Steeg, Louis Cordewener, Hans van 't Nedereind. De voorzitter geeft aan dat drie bestuursleden de AVS hebben verlaten. John Smulders, Gerard Langereart en Carine Dautzenberg; daarvoor zijn nieuwe bestuursleden nodig.

John Smulders en Gerard Langereart hebben in de beginfase van de AVS veel gedaan en daar is een succesvolle periode uit voortgekomen. Dit succes is voor een belangrijk deel te danken aan deze bestuursleden. De voorzitter dankt de drie bestuursleden voor hun inzet.

4) Verslag algemene ledenvergadering van 13 december 2000

De notulen van 13 december 2000 worden vastgesteld.

5) Jaarverslag 2000 – 2001

Er worden complimenten geuit; er is in een jaar tijd een hoop gebeurd. Het jaarverslag wordt goedgekeurd.

6) Financieel jaarverslag 2000 – 2001, inclusief toelichting en accountantsmededeling

Mark Jager geeft aan zeer recentelijk als penningmeester binnen het bestuur te fungeren. Hij vraagt of er vragen zijn over het financieel jaarverslag. Er zijn geen vragen. Aan het bestuur wordt decharge verleend over het financieel jaarverslag. Het financieel jaarverslag 2000 – 2001 wordt goedgekeurd.

7) Begroting 2001 – 2002

Mark Jager geeft een toelichting bij de verdichte begroting 2001 – 2002.

8) Contributieverhoging per 1 augustus 2002 e.v.

De voorzitter geeft een toelichting op het voorstel. Het bestuur is voornemens de indexerings op de contributie niet per 1 augustus 2002 door te zetten; aangezien het voorstel is weggefallen in het jaarverslag 2000 - 2001. Tijdens de volgende Algemene Ledenvergadering in 2002 zal een hernieuwd voorstel worden gedaan.

9) Verkiezing nieuwe bestuursleden

De voorzitter geeft aan dat Yvonne Raaijmakers en Gerard van der Borg herkiesbaar zullen zijn. Er hebben

zich 3 nieuwe kandidaten kiesbaar gesteld, namelijk Mark Jager, Rinus Voet en Jan Morsink. Mark Jager is werkzaam als directeur op een basisschool in Driebergen, Rinus Voet is werkzaam als directeur op een basisschool in Koudekerke en Jan Morsink is coördinerend directeur te Borne. Jan Morsink wil in het bestuur van de AVS zitting nemen "om als AVS wat met elkaar te kunnen bereiken en wat te kunnen bijdragen". De voorzitter feliciteert de drie benoemde bestuursleden.

10) Rondvraag

Ruud Raats geeft aan dat de verslaglegging naar de leden toe op een andere manier zou moeten gebeuren en indien er niemand naar de Algemene Ledenvergadering komt tot afschaffing van deze vergadering over te gaan.

De voorzitter geeft aan dat het verplicht is om eenmaal per jaar formeel naar buiten te treden; statutair gezien moet het. Misschien is het beter om deze te verschuiven naar de congresdag. Marina Vijlbrief stelt voor de Algemene Ledenvergadering niet meer in de maand december te laten plaatsvinden, maar te verschuiven naar een andere periode. De voorzitter geeft aan dat een aansprekend iemand zou kunnen worden uitgenodigd; waardoor de algemene ledenvergadering misschien beter gaat lopen. Ruud Raats geeft eveneens aan dat de decembermaand niet de meest gelukkige maand is en voegt toe dat eind januari of net voor de voorjaarsvakantie een betere periode is.

Yvonne Raaijmakers geeft aan dat in een volgende ledenraadpleging leden dienen te worden geïnformeerd over de Algemene Ledenvergadering; bijvoorbeeld in het scholenpanel van het voorjaar. Het bestuur stemt met dit voorstel in en daarnaast stelt Ruud Raats voor om het in je netwerkomgeving te noemen. Daarnaast zal Astrid van de Kerkhof erbij betrokken worden en zal het worden aangekondigd op de website.

11) Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering.

Utrecht, 12 december 2001

Jaarverslag AVS

over het verenigingsjaar 2001-2002

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Algemene Vereniging Schoolleiders over het schooljaar 2001-2002. Hierin treft u een beeld van de AVS als organisatie, haar activiteiten en producten, een vooruitblik en een financiële verantwoording.

AVS-bestuur

Het Algemeen Bestuur vergaderde dit verenigingsjaar vijf maal. Daarnaast waren er twee studiedagen voor het bestuur.

De vergaderonderwerpen waren van uiteenlopende organisatorische aard, zoals het handboek voor bestuursleden, de overlegpartners, de financiën, de managementrapportages, de algemene ledenvergadering en het congres. Het bestuur heeft zich ook met veel inhoudelijke thema's bezig gehouden, zij het op de hoofdlijnen van het voorgestelde beleid, zoals de Wet op het onderwijstoezicht, de lumpsum, het project TeamTeaching, de CAO, de samenwerking met de LVSO en andere partners, en de kwaliteitsprojecten PO zoals Q Primair, SPS6, WSNS-plus en Brede school. Het was een jaar van zeer interessante ontwikkelingen. Tijdens de studiedagen heeft het bestuur zich gebogen over de samenhang van al die inhoudelijke projecten en de consequenties ervan voor de AVS. De AVS speelt in al die trajecten een grote rol, hetzij beleidsmatig hetzij uitvoerend. De wet op het onderwijstoezicht is uitgebreid aan de orde geweest in dialoog met de hoofdinspectie onderwijs. Opnieuw is uitgebreid stilgestaan bij de toekomstige rol van de AVS binnen de overleggremia. De AVS wil een meer zelfstandige rol dan deel uit te maken van de werknemersorganisaties. Ook wil de AVS niet opgaan in de besturenorganisaties. De AVS wil een stevige managementorganisatie zijn en een onafhankelijke gesprekspartner binnen de CAO en andere overleggen. Voor het zover is, zal er nog veel moeten gebeuren, zowel intern binnen onze organisatie als extern naar andere organisaties. Doordat de interne organisatie - mede dankzij de verenigingsdirecteur en het managementteam - goed loopt, heeft het bestuur zich volledig kunnen concentreren op al deze zeer belangrijke ontwikkelingen. Dit jaar was het bestuur volledig bezet: Mark Jager, Rinus Voets en Jan Morsink zijn in hun eerste bestuursjaar volledig ingewerkt. Er zijn drie leden aftredend per

1 april 2003, te weten Pauline Hermsen, Ruud Raats en Peter van Eijk. Zij stellen zich herkiesbaar. Aan de ledenvergadering wordt een uitspraak hierover gevraagd.

Het dagelijks bestuur is tot 1 april 2003 als volgt samengesteld:

- Ton Duif (voorzitter)
- Yvonne Raaijmakers (secretaris)
- Mark Jager (penningmeester)

Leden van het algemeen bestuur zijn: Gerard van der Borg, Peter v. Eijk, Pauline Hermsen, Jan Morsink, René Peeters, Ruud Raats, Rinus Voet, Ger de Vos, Albert Willems en Gert-Jan de Zwart.

AVS-organisatie

Ook in het jaar 2001 - 2002 konden wij een aantal nieuwe collega's verwelkomen.

De facilitaire dienst kreeg uitbreiding in de personen van Marga van den Broek (hoofd) en Barry van Ravenstein (o.a. cursusadministratie); daarnaast werd er ook gebruik gemaakt van uitzendkrachten.

Annette Sniijders en Ellen de Jong werden verwelkomd in de functie van secretaresse en Astrid van de Kerkhof in de functie van PR- en communicatiemedewerker. Het Managementcentrum werd uitgebreid met een aantal trainers/adviseurs, te weten Tom Roetert, Sylvia van Gaalen, Piet Rodenhuis en Co de Custer. De beleidsafdeling werd versterkt met Aleid Schipper, Loes Broere, Wichert Eikelenboom en op detacheringbasis voor één dag in de week Hans van 't Nedereind.

In de loop van het jaar namen we afscheid van Mariëlle van der Lee en Ellen den Broeder (facilitaire dienst), Philip Vroomen, Karin van Weegen, Henk van der Pas en Nanette Raaijmakers (trainers/adviseurs) en Jan Heijmans (beleidsadviseur; is gaan werken voor de NSA).

Aantal medewerkers afgelopen jaren

1996 – 1997	5
1997 – 1998	7
1998 – 1999	10
1999 – 2000	17
2000 – 2001	29
2001 – 2002	32

Beleidsafdeling

Beleidsprioriteiten

De prioriteiten voor de afdeling Beleidsbeïnvloeding en Belangenbeharting (B&B) waren dit jaar: de versterking van de school als organisatie en de versterking van de rol van de schoolleider als manager en leidinggevende van de schoolorganisatie. We zetten daarvoor in op een aanzienlijke verhoging van de budgetten van scholen door meerjareninvesteringen in personeel (schoolbudgetten), onderwijskansen en speciale leerlingenzorg (WSNS+ en rugzak/REC's), leermiddelen en huisvesting (verruiming van de normen, verhoging van de (onderhouds)budgetten). Ook een vurige wens van de AVS: meer beleidsvrijheid bij het bepalen van de prioriteiten en het (zelfstandig) beslissen welk geld waaraan wordt uitgegeven. De paarse bewindlieden investeerden wel extra in leermiddelen, onderhoud en huisvesting, versterking van Weer Samen Naar School, voorschool en onderwijskansen, maar lieten het aan hun opvolgers om de oormerking van de klassenverkleining af te schaffen.

Anderzijds was onze aandacht gericht op de versterking van de schoolleider als manager en leidinggevende van de schoolorganisatie. We zetten in op betere functiebeschrijvingen en een helderder bevoegdheids- en verantwoordelijkheidsverdeling tussen schoolleiding, het eventuele bovenschools management en bestuur.

Arbeidsvoorwaarden en Personeelsbeleid

In het verslagjaar maakten besturenorganisaties en vakorganisaties een stevige slag door in goede sfeer te komen tot een nieuwe CAO-PO voor 2002-2004. In deze CAO werden veel overbodige regels geschrapt, werd waar mogelijk gekozen voor helderder taalgebruik, en werd de totale verlofregeling al opgenomen zoals die na wettelijke decentralisatie uit het Rechtspositiebesluit zal worden gehaald. Veel bevoegdheden die eerst aan de vakbonden in het DGO waren toegekend, werden in deze CAO gedecentraliseerd naar de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad. Bij de personele gevolgen van de invoering van bovenschools management kan het bestuur of de (g)MR nog wel verwijzen naar het DGO als men dat liever heeft. Ook kwam een statuut sociaal beleid tot stand. Belangrijk punt voor de AVS was daarnaast de afspraak dat besturen de komende 2 jaar in overleg met hun directies het geldende directiestatuut actualiseren. De verwachting is dat dit leidt tot een formele toename van bevoegdheden van schoolleiders, die zij in de praktijk vaak al uitvoeren, en tot een herbezinning op bestuurstaken in de richting van meer 'besturen op hoofdlijnen' en 'toezichhouden'.

Functiebouwwerk

Als uitvloeisel van de CAO-afspraken, deels volgend uit het advies Van Rijn, werd een aantal onderzoeken uitgevoerd, zoals de verkenning naar de mogelijke invoering van lumpsum, een aantal onderzoeken naar de taakbelasting en werkdruk van schoolleiders, leraren en ondersteunend personeel, en een onderzoek naar een nieuw functiebouwwerk en een betere functiewaarderingssystematiek in het primair onderwijs. Voor al deze onderzoeken werden begeleidingscommissies ingesteld waarin vertegenwoordigers van de besturenorganisaties, vakorganisaties en schoolleiders zitting hadden. De vertegenwoordiging door de AVS kende een aantal personele wisselingen. De onderzoeken moeten in het najaar van 2002 culmineren in een advies voor het landelijk CAO-overleg dat begin 2003 weer start.

Schoolbudgetten

Vlak voor het begin van het verslagjaar werd het akkoord rondom de 1 miljard gulden van de commissie Van Rijn gesloten. Het akkoord voorzag in een verlenging van de CAO, met flinke salarisverbeteringen en de opbouw van een dertiende maand, verkorting van de carrièrelijnen van leraren en een verdubbeling van het schoolbudget voor ontwikkeling en ondersteuning.

Personeelstekorten

Een tweede speerpunt vormden de blijvende personeelstekorten, die zich niet alleen bij lerarenfuncties voordoen maar in steeds sterkere mate ook bij directiefuncties. De tekorten onder directieleden vroegen dringend om extra politieke aandacht. In het najaar van 2001 hielden we hierover een scholenpanel onder de leden waarvan de uitkomsten insloegen als een bom. Maar liefst 1 op de 7 scholen zat gedurende het schooljaar meerdere maanden zonder directeur. Dankzij dit onderzoek, lobby bij departement en politiek en overleg met collega-organisaties wisten we het vraagstuk op de agenda te zetten. Aan het einde van het verslagjaar was sprake van de oprichting van een aparte landelijke werkgroep om de te verwachten tekorten aan directieleden op te vangen.

Ten aanzien van de lerarentekorten zetten we de inhoudelijke lijn van het voorgaande jaar voort:

- versterken van (de mogelijkheden van) functie-differentiatie en instrumenten voor extra belonen;
- meer geld voor ondersteunend personeel, leraren-ondersteuners en klassenassistenten;
- inzet van nieuwe organisatievormen en andere personele samenwerkingsvormen om adaptief onderwijs mogelijk te maken (TeamTeaching);
- (ontwikkeling van) middenkader door kweekvijvers en nieuwe middenfuncties;
- verdieping en verbreding van de leerkrachtfunctie (talentmanagement);

- alternatieve leerroutes voor nieuw personeel en versterken van de rol van de school als opleidings-school: extra investeringen voor de begeleiding van LIO's en zij-instromers zijn daarvoor nodig;
- inzet van ervaren leerkrachten en fpu-ers als senior bij de begeleiding van starters;
- versterking van vervangingspools en introductie van een 'plusleraar' waardoor de schoolorganisaties flexibeler worden bij ziekteverzuim;
- vrijheid van besteding van nascholings- en school-begeleidingsgelden (zal nu inderdaad vanaf 1 maart 2003 gebeuren);
- betere preventie van ziekteverzuim, extra middelen voor arbobeleid en betere arbo-contracten: hierover werd een landelijk convenant gesloten en een campagne gestart waarvan de inhoudelijke benadering naadloos aansloot op de eerdere inbreng van de AVS.

Beleidsvrijheid voor kwaliteit

Een derde beleidsprioriteit was het vergroten van de beleidsvrijheid van scholen in inhoudelijke zin. Er kwam meer aandacht voor onder meer:

- kwaliteitszorg (Q-Primair) en invloed van schoolleiders op invoering van de wet op het Onderwijstoezicht (en de uitvoering daarvan door de Onderwijsinspectie);
- nieuwe kerndoelen en de ruimte die scholen krijgen om daar eigen accenten in te leggen, door discussie in de commissie onderwijs en het publiceren van opvattingen;
- extra geld voor leermiddelen, methoden en ICT. Aan het einde van het verslagjaar hielden we een vurig betoog in een brief aan de Tweede Kamer om hier extra aandacht aan te besteden voor het speciaal basisonderwijs;
- verkenning van de voorwaarden waaronder (vrijwillige) invoering van lumpsum financiering mogelijk is door deelname in de tripartiete begeleidingscommissie Verkenning Lumpsum.

Bestuur en management

Het streven naar een breed gedragen visie over dit laatste vraagstuk resulteerde in januari 2002 in de notitie 'Bestuur en management, twee voor één' van de voorzitters van alle besturenorganisaties, AVS en VVO.

Ook in de commissie Arbeidsvoorwaarden werd uitvoerig gesproken over de gewenste toekomstige sturingsoplossingen in het primair onderwijs. Hoe kan het bestuur het beste zijn maatschappelijk legitimerende taak vervullen? De AVS zet in op een Raad-van-Toezicht-model. Het jaar werd vooral gebruikt voor veel verkenning en discussie hierover met leden, kaderleden en met organisaties rondom ons.

De AVS is een organisatie voor het management van het basis-, speciaal basis- en speciaal onderwijs, die als 'leidinggevend in loondienst' een aantal bestuurlijke taken en bevoegdheden uitoefenen waaronder in

veel gevallen het materieel werkgeverschap. Dat rechtvaardigt een eigen positie in het landelijk en in het decentraal overleg. Het 'georganiseerde onderwijsveld' is echter zo in beweging dat aan het einde van het verslagjaar nog zeker niet duidelijk was, hoe het landelijk en het decentraal overleg er in de toekomst uit gaat zien en welke plek alle relevante organisaties daar in de toekomst in zullen innemen. Voor het komend schooljaar heeft het met de leden ontwikkelen van een inhoudelijke AVS-visie over een zo goed mogelijke besturing van het primair onderwijs daarom hoge prioriteit.

Onderwijs en Zorg

Voor het beleidsdomein onderwijs en zorg waren de ontwikkelingen rond de invoering van het wetsvoorstel leerlinggebonden (LGF) financiering van belang. Na jaren van overleg en voorbereiding heeft de Tweede Kamer op 18 december 2001 ingestemd met het wetsvoorstel LGF. Op 23 april 2001 werd het wetsvoorstel LGF (volkomen onverwacht) controversieel verklaard door de Eerste Kamer. Nog diezelfde week spraken de AVS, onderwijsvakorganisaties, ouderorganisaties en besturenorganisaties in een brief aan staatssecretaris Adelmund hun zorg uit over de belemmerde voortgang van het traject van integratie van gehandicapte leerlingen in het regulier onderwijs. Na alle kabinetsperikelen staat op dit moment de behandeling van het wetsvoorstel in de Eerste Kamer gepland voor 19 november a.s. Indien deze instemt met leerlinggebonden financiering, is de verwachting dat de wet op 1 augustus 2003 zal ingaan.

Ook de ontwikkelingen binnen het primair onderwijs hebben onze aandacht gevraagd. Het Proces Management Primair Onderwijs (PMPO) werd in juni 2001 opgeheven. Het PMPO heeft ruim zes jaar verschillende onderwijsinhoudelijke trajecten gecoördineerd, zoals het onderwijsachterstandenbeleid, Vroegschoolse Educatie, het Weer Samen Naar School traject.

In overeenstemming met de voortgaande lijn van het kabinet om meer verantwoordelijkheid en autonomie aan de scholen/schoolbesturen te geven, is de regie voor het vervoltraject van WSNS in handen gegeven van de schoolleidersorganisaties, besturenorganisaties, onderwijsvakorganisaties en ouderorganisaties. Deze organisaties hebben in het voorjaar 2001 een overeenkomst ondertekend en zijn met elkaar verantwoordelijk voor het traject dat de naam WSNS+ heeft gekregen. De overeenkomst geldt voor ruim twee jaar en duurt tot augustus 2004. De gezamenlijke organisaties streven ernaar om de doelstelling, zorg op maat voor alle leerlingen, nog verder te bereiken. Afgesproken is om in dit vervoltraject hoofdzakelijk gebruik te maken van bestaande opbrengsten en niet opnieuw allerlei producten te gaan ontwikkelen. Namens de AVS zit Aleid Schipper in de stuurgroep WSNS+.

De zorgstructuur in het vmbo en het praktijkonderwijs onderwijs bleef ook enige aandacht van ons vragen, omdat het nieuwe stelsel voor vmbo met ingang van augustus 2002 gecompleteerd werd. In het verslagjaar nam kaderlid Hans van 't Nedereind, zelf afkomstig uit het praktijkonderwijs, de overlegtaken over van Nico Nieuwboer. Zorg bleef er over de wijze waarop leerwegondersteunend onderwijs (lwoo, voormalig svo-lom) opging in het voortgezet onderwijs en over de vraag of de zorgstructuur in het vo leerlingen met bijzondere behoeften al voldoende ondersteuning weet te bieden. We hebben fel gereageerd op omkeringen zoals die soms uit krantenkoppen bleken: "zorgleerlingen bezorgen vmbo slechte naam". De verwijs-cultuur (soms eufemistisch afstroom genoemd) in het voortgezet onderwijs blijft hardnekkig. Nu de meeste AVS-leden uit het voormalig svo-lom en svo-mlk over zijn gegaan naar het voortgezet onderwijs, zullen wij het inhoudelijk contact met de VVO en het werkverband praktijkonderwijs uitbreiden om op die manier onze inzichten over leerlingenzorg en zorgstructuur en de noodzakelijke afstemming tussen WPO-WVO-WEC te delen. De AVS heeft - tot nu toe tevergeefs - gepleit voor extra investeringen in lwoo en praktijkonderwijs ter verlaging van de lessentaak onder gelijktijdige introductie van tijd voor leerlingbegeleiding. De kou is echter wat meer uit de lucht sinds er politieke consensus is over het belang van extra investeringen in het vmbo en de totale beroepskolom.

AVS en LVSO

In het afgelopen jaar is overleg over de nauwe samenwerking met de LVSO gestart. Een werkgroep, bestaande uit twee leden van het DB van de LVSO en Ady Hoitink en Roelf Willemstein van de AVS, heeft in juni 2002 een activiteitenplan gepresenteerd aan beide besturen. In dit plan wordt uiteengezet op welke wijze de twee organisaties in de toekomst gaan samenwerken. In de eerste periode zal het accent liggen op het formuleren van beleid rondom speciale leerlingenzorg en het uitvoeren van een aantal gezamenlijke activiteiten. Op het moment van schrijven van het jaarverslag is nog geen datum vastgesteld waarop de integratie definitief vorm krijgt.

Commissie Onderwijs

De commissie Onderwijs kwam vier maal bijeen. De hoofdthema's van de bijeenkomsten waren: Wet op het Onderwijstoezicht (WOT), het nieuwe toezichtskader van Inspectie, de veranderende rol van de schoolleider (werkthema), Leerlinggebonden financiering (LGF). Daarnaast kwamen de volgende subthema's aan bod: verplichte schooltijden en de vijfdaagse schoolweek, O&O budget/schoolbudget, beloningsdifferentiatie en Kwaliteitsmeter PO. De commissie bestond aan het begin van het cursus-

jaar uit 11 leden, aan het einde van het cursusjaar, na een oproep in Kader Primair uit 18. Voorzitter: wisselend. Verantwoordelijk beleidsmedewerker: Anneke van der Linde.

Commissie Arbeidsvoorwaarden en Personeelsbeleid

De commissie kwam in het verslagjaar 4 maal bijeen en hield zich in hoofdzaak bezig met de actuele onderwerpen zoals hierboven geschetst. Onderwerpen als de positie van de schoolleiding ten opzichte van organisatie en bestuur, de relatie tussen schools en bovenschools beleid, de positie van de AVS in het landelijk krachtenveld en de concept-functiebeschrijvingen voor het management kwamen ieder meerdere malen terug. Ook over respectievelijk de inzet, uitkomst en ledenraadpleging van de CAO-PO 2002-2004 is uitvoerig gesproken. Het idee voor de CAO-afspraken dat besturen het directiestatuut de komende 2 jaar onder de loep moeten nemen, ontstond bijvoorbeeld gedurende een discussie in deze commissie. De commissie fungeerde als prima klankbord voor onze inzet in de sectorcommissie onderwijspersoneel (SCOP en SCOP-PO) alsmede voor de begeleidingscommissies van de verkenning lumpsum en het onderzoek functieordening. Terugkomende onderwerpen op de agenda zijn daarnaast het personeelstekort en het ziekteverzuim, en de wijze waarop en voorwaarden waaronder Integraal personeelsbeleid zou kunnen bijdragen aan oplossingen.

Overleg

De AVS nam dit jaar (o.a. namens het Ambtenarencentrum) structureel deel aan de volgende vaste overleggen (cursief en niet vet gedrukte overleggen zijn nieuw ten opzichte van vorig jaar) of had bestuursverantwoordelijkheid (*) in:

Besturen, commissies en koepels

- Sectorbestuur onderwijs arbeidsmarkt (SBO)*
- Sectorraad Onderwijs en Wetenschappen (SOW)*
- Bestuur Participatiefonds (PF)*
- Bestuur Vervangingsfonds (VF)*
- Bezwarencommissie PF/VF*
- Bestuur Ambtenarencentrum*
- Raad van Advies ABP
- Regie- en Managementgroep IPB
- Bestuur Stichting Financiering Vakbondsverlof*
- Stichting Scholingsfonds Medezeggenschap in het onderwijs (SMO)*
- Stichting ICT op school
- Platform Funderend Onderwijs*
- Strategisch Regieoverleg*
- Bestuur NSA*
- European School Heads Association (ESHA)*

Arbeidsvoorwaardenoverleg

- Sectorcommissie Onderwijspersoneel (SCOP)
- Afdeling PO van de SCOP
- Werkgroep CAO
- Werkgroep Algemene zaken en ondersteunend personeel (AO) van de SCOP
- Werkgroep Bekostiging en Rechtspositie van het TO-VO
- Werkgroep financiën en rechtspositie LGF
- Overleg met besturenorganisaties over de CAO-PO
- Decentraal georganiseerd overleg (DGO) met de bevoegde gezagsorganen in het PO
- Tripartiete werkgroep Vrouwen in besluitvorming (VIB)
- Tripartiete werkgroep Vrouw en management (V&M)
- Tripartiete werkgroep Kinderopvang
- Regiegroep Personeelsvoorziening
- Tripartiete begeleidingscommissie functie-ordening
- Tripartiete overleg Deregulering Primair Onderwijs
- *Begeleidingscommissie Lumpsum PO*
- *Tripartiete overleg decentralisatie 1-C van het RPBO*

Onderwijsoverleg

- IOPO, informeel overleg over PO met de directeur Primair Onderwijs;
- TO-VO, het technisch overleg over leerwegondersteunend en praktijkonderwijs (vso-lom en mlk)
- Uitvoeringsoverleg WPO (tripartiet o.l.v. PMPO)
- Uitwerkingsoverleg Leerlinggebonden Financiering
- Overleg met de inspectie
- *Stuurgroep WSNS-plus**
- *Q-Primair*

Strategisch regieoverleg

In het afgelopen jaar is in het zogenaamde Strategisch Regieoverleg, waarin de minister overlegt met de sociale partners over ontwikkelingen in het po en vo, gesproken over onderwerpen als kwaliteitszorg, lumpsum invoering en de relatie tussen bestuur en management. Echt concrete resultaten heeft dit niet opgeleverd, al zijn partijen het eens over de wenselijkheid van invoering van lumpsum in het PO, waarbij de visie over de vorm en het invoeringstempo nogal verschilde. De AVS is voorstander van een integrale invoering van lumpsum mits daar voldoende tijd voor wordt genomen en er extra geld voor ter beschikking komt. Ook zal e.e.a. gepaard moeten gaan met goede scholing en voorlichting voor het management.

DGO

Voor het voeren van Decentraal Georganiseerd Overleg waren zeven onderhandelaars actief die in de loop van het jaar onder invloed van de nieuwe CAO-PO steeds minder te doen kregen. Op basis van de regeling vakbondsfaciliteiten worden deze activiteiten verricht door de kaderleden Jos de Wit, Martin Sijm, Louis Cordewener, Hans van 't Nedereind, Michel Raddatz,

Olav Brouwer en René van Eijk. De mandaatregeling met de ACOP (de centrale van de AOb) werd gecontinueerd. Onze onderhandelaars worden vanuit de AVS ondersteund door een coördinator (Ady Hoytink) en in studiebijeenkomsten. Een DGO gaat soms over de sluiting van een AZC-school, of over de gevolgen van RECVorming, incidenteel ook over een bestuursformatieplan bij gebrek aan een GMR of over de invoering van beloningsbeleid. Maar in 90% van de gevallen wordt het overleg gevoerd over de invoering van bovenschools management en de personele consequenties daarvan. Te verwachten valt dat het aantal DGO's daarom in de toekomst nog verder zal afnemen, immers een DGO-verplichting bestaat vanaf 1 augustus 2002 niet meer voor dat onderwerp. Het is echter mogelijk dat in de jaren daarna onder invloed van verdere decentralisatie en de mogelijke invoering van lumpsum, schoolbesturen juist weer vaker een DGO bijeen zullen (moeten) roepen. Om de kennis en ervaring van deze kaderleden niet verloren te laten gaan, hebben we aan het eind van verslagjaar ons bezonnen over de vorm waarin de DGO-vertegenwoordiging in 2002-2003 moet plaatsvinden en de manier waarop we mensen nog meer kunnen inzetten.

Activiteiten en projecten

Helpdesk

Het beroep op de telefonische helpdesk is dit jaar redelijk gestabiliseerd. Tijdens de drukke schoolweken bellen gemiddeld 120(!) leden per week met vragen over regelgeving (15%) scholing (5%), personeelsbeleid en management (60%) of de eigen rechtspositie (20%). Opmerkelijk is het aantal vragen over salarissen wegens het tekort aan directeuren en de extra inzet die van hen verwacht wordt. Daarnaast komen er per week gemiddeld 70 brieven, e-mails en faxen binnen. Op dit moment werken er binnen deze afdeling drie vaste medewerkers die samen negen dagdelen voor hun rekening nemen. Op dinsdagmiddag en donderdagmiddag is er een dubbele bezetting. De helpdesk is onderdeel van de afdeling Beleidsbeïnvloeding en Belangenbehartiging, die altijd als achterban geraadpleegd kan worden.

Netwerken

Ook in het afgelopen schooljaar waren de verschillende netwerken van de AVS actief: de tien regionale ledennetwerken, het netwerk bovenschools management en twee besloten netwerken. In de netwerken is aandacht voor actuele thema's vanuit de eigen specifieke invalshoek en voor collegiale consultatie. Deelnemers ervaren de bijeenkomsten als zeer positief en functioneel. De deelname aan de ledennetwerken is evenals vorig jaar relatief laag.

Congres 'Schoolleider in Balans'

Het AVS-congres Schoolleider in balans op 10 april 2002 was een groot succes. Ruim 700 deelnemers konden, na een inspirerende inleiding van Jos Collignon en de jaarrede van voorzitter Ton Duif, in Nieuwegein deelnemen aan 25 workshops over persoonlijke ontwikkeling, organisatie en het team.

Internationalisering

De AVS is lid van ESHA (European School Heads Association) waarin schoolleidersorganisaties uit heel Europa elkaar treffen om ideeën, kennis en ervaring uit te wisselen maar ook te werken aan de eenheid in Europa op onderwijsgebied. Het bestuur vergaderde achtereenvolgens in Praag en Rome. Projecten van ESHA zijn o.a. European Schoolnet en het European Management Center.

Verder organiseerde de AVS een succesvolle reis naar Zweden en werd bemiddeling in 'homestay' uitwisselingen aan het aanbod toegevoegd. Bestuursleden van de AVS waren aanwezig op conferenties van NAESP in San Antonio en the Leadership conference in Washington.

www.avs.nl

In 2001-2002 werd www.avs.nl volledig vernieuwd en uitgebreid. Nieuws, cursusinformatie, achtergrondartikelen en instrumenten zijn hierop 24 uur per dag bereikbaar en worden regelmatig bijgewerkt.

AVS-schoolleidersgids

Dit jaar werd voor het eerst de AVS-schoolleidersgids uitgegeven en aan alle leden verstrekt. Het is de bedoeling hiervan een jaarlijkse uitgave te maken die in september verschijnt.

Publicatiebeleid

De website en schoolleidersgids vallen onder het publicatiebeleid van de AVS. Naast de reguliere uitgaven Kader Primair en Kadernieuws behoren hier ook folders, projectpublicaties en overige uitgaven toe. De AVS streeft een strategische, gedifferentieerde en uitgebalanceerde inzet van haar publicatie- en communicatiemiddelen na. Het publicatiebeleid maakt onderdeel uit van het communicatieplan van de AVS. Aanspreekpunt is pr- en communicatiemedewerker Astrid van de Kerkhof.

AVS in de media

De belangrijke rol die schoolleiders spelen in het onderwijs op het gebied van organisatie, kwaliteit en onderwijsinnovatie wordt inmiddels onderkend door de media. De AVS wordt frequent benaderd door de

landelijke media om haar visie te geven op actuele onderwijsproblemen. Dat resulteerde in de medewerking aan diverse radioprogramma's, het NOS journaal, Netwerk, NOVA etc. Wij zijn daardoor in staat namens onze achterban een belangrijke rol te spelen in het publieke debat.

Support

Dit jaar deden gemiddeld 115 AVS-leden een beroep op de juridische dienst van de AVS, ondergebracht in Support, Stichting individuele belangenbehartiging schoolleiders. Het ging daarbij om functioneringsklachten, conflicten met bevoegd gezag en/of team, medische klachten en de gevolgen van reorganisaties en fusies. In het afgelopen jaar waren 5 juristen werkzaam bij Support waaronder 2 advocaten.

De NSA en de professionaliteit van schoolleiders

De Nederlandse Schoolleiders Academie ging sterk van start en ontwikkelde in het eerste jaar van haar bestaan een stevige basis voor beroepsstandaarden en 'competentieprofielen' voor (bovenschoolse) directiefuncties en middenmanagers. Belangrijk hierbij is dat deze door de beroepsgroep zelf – interactief en onder wetenschappelijke begeleiding - worden ontworpen en dat een directielid dat blijft werken aan alle aspecten van de beroepsstandaard, zich registerdirecteur onderwijs (RDO) kan noemen. Inmiddels hebben zich ruim 750 schoolleiders aangemeld. De NSA geeft vorm aan de ambitie van de AVS dat schoolleiders gezamenlijk directe invloed op de kwaliteit van het vak te hebben. Inhoudelijk afstemmingsoverleg tussen AVS en NSA moet er voor zorgen dat de AVS in het landelijk overleg en in de ontwikkeling van het professionaliseringsaanbod steeds uitgaat van de nieuwe inzichten die in NSA-verband ontwikkeld zijn over het beroep en de competenties van de directiefuncties.

Schoolbudgetten Personeelsbeleid en Schoolontwikkeling (SPS)

De AVS heeft samen met de besturenorganisaties en voor het voortgezet onderwijs met de VVO het SPS project uitgevoerd. Doelstelling van dit project is om collega's in het veld te informeren en te scholen om de mogelijkheden van het O&O-budget. Schoolleiders zijn getraind om collega-schoolleiders te ondersteunen. Het project kent een doorlooptijd van november 2001 tot augustus 2003. Het animo voor de ondersteuning is erg groot. De vier regionale conferenties in het voorjaar van 2002 werden door ruim 800 deelnemers bezocht en inmiddels zijn ruim 1.400 directieberaden en scholen bezocht.

In het kader van het SPS-project is de brochure *Budget personeelsbeleid voor het PO. De beleidsmogelijkheden en financiële gevolgen nader toelicht* uitgegeven.

Project zij-instroom directeuren

De AVS heeft samen met de Vereniging Samenwerkende Werkgeversorganisaties Onderwijs (VSWO), het Initiatief Lerarentekort Amsterdam (ILA) en de samenwerkende schoolleidersopleidingen (SAMOS) een pilot voor een duaal opleidingstraject opgezet voor plaatsing van directeuren zonder lesbevoegdheid in de vier grote steden en Almere. Het traject combineert het aantrekken, beoordelen, plaatsen, opleiden en begeleiden van professionals met managementervaring in een vergelijkbare positie in het onderwijs. De initiatiefnemers zijn vertegenwoordigd in een stuurgroep. Het ministerie van onderwijs heeft toegezegd een belangrijk deel van de kosten voor ontwikkeling van dit traject voor haar rekening te nemen. Een beschikking is tot op heden niet afgegeven, waardoor het traject momenteel welhaast stil ligt.

Tot nu toe is wel een projectplan gerealiseerd en een extern projectleider aangesteld en zijn competenties op basis van de NSA-profielen vastgesteld. Het opleidingsplan wordt ontwikkeld door SAMOS onder leiding van een externe opleidingscoördinator. Volgens het tijdpad is het aanzoeken van besturen en kandidaten en het beoordelen van kandidaten vóór de jaarwisseling aan de orde. Een daadwerkelijk op de persoon gericht opleidingstraject met een duur van één tot anderhalf jaar zou in het voorjaar moeten starten. Over het algemeen is niet het krijgen van potentiële kandidaten het belangrijkste probleem, maar het vinden van besturen die daadwerkelijk kandidaten willen plaatsen. Besturen ondervinden veel weerstand bij implementatie op de scholen. Concurrerende opleidingen voor directeuren zonder lesbevoegdheid kennen deze koppeling aan plaatsing niet, waardoor daar de opleidingstrajecten binnenkort starten.

Kwaliteitszorg

De AVS is druk bezig met het project Kwaliteitszorg. Een van de acties is de participatie in de regiegroep van een initiatief van de besturenorganisatie QPrimair. Het AVS ManagementCentrum heeft samen met Van Beekveld en Terpstra gewerkt aan het ontwikkelen en uitbrengen van het instrument Kwaliteitsmeter PO.

Opleiding Bovenschool Management

De opleiding heeft de titel Master of Educational Superintendentency (MES) ontvangen. Hierdoor hebben alle cursisten die aan de eindcriteria voldeden met terugwerkende kracht hun mastertitel ontvangen.

De derde lichting is in Almere en Tilburg met in totaal 29 cursisten bezig met het tweede jaar van de opleiding. De vierde lichting kent één groep van 20 cursisten. De werving voor de vijfde lichting is inmiddels gestart.

AVS ManagementCentrum

Open cursussen

De open cursussen zijn over het algemeen goed bezet. Gemiddeld nemen 14 personen deel aan een centrale cursus. De nieuwe cursus Competentiegericht coachen was een groot succes evenals de mini-leergang voor startende directieleden.

Integraal personeelsbeleid (IPB)

Het AVS ManagementCentrum voert op diverse plaatsen IPB-trajecten uit variërend van losse tweedaagse bijeenkomsten tot *masterplantrajecten* voor meerdere jaren. De AVS participeert nog steeds in de managementgroep IPB. Nieuwe producten zijn het verzorgen van studiedagen voor alle personeelsleden van een schoolbestuur en het competentiespel. Daarnaast is het boek 'Het Generatiespel' met een uitstekende pers ontvangen.

Instroomgids nieuw onderwijs personeel

Het AVS ManagementCentrum heeft samen met het IVA Tilburg de instroomgids voor nieuw onderwijspersoneel 'Een goed begin is heel wat werk' uitgebracht. Deze gids is ook verspreid aan alle afgestudeerde vierdejaars op de Nederlandse Pabo's. Via een speciaal ontwikkelde website www.nieuwonderwijspersoneel.kennisnet.nl wordt via de AVS het materiaal bijgevoerd en worden nieuwe voorbeelden van 'good practice' toegevoegd.

Kweekvijvers

De AVS voert inmiddels met veel succes diverse kweekvijvers uit in alle delen van Nederland.

Diversen

De AVS ManagementCentrum adviseurs en trainers voeren diverse losse cursussen en/of trajecten uit voor onder andere teambuilding- en communicatietrainingen en taakbeleidstrajecten. Het AVS ManagementCentrum ondersteunt de activiteiten met de verkoop van diverse producten en instrumenten zoals o.a. het Talentenspel.

Financieel jaarverslag

Toelichting bij het financieel jaarverslag 2001-2002.

Het uitgebrachte accountantsrapport laat een balanstotaal zien van € 1.492.785 en een voordelig resultaat van € 51.210

Door o.a. uitbreiding van de huisvesting heeft de AVS dit jaar extra investeringen moeten en kunnen doen,

waarbij het boekjaar wel afgesloten kon worden met een positief resultaat.

In dit jaarverslag vindt u het overzicht van de exploitatierekening, de balans, een voorstel voor het positieve resultaat en de uitgebrachte accountantsmededeling. De volledige jaarrekening is op de jaarvergadering aanwezig en kan door de leden worden ingezien.

Exploitatierkening over 2001 – 2002

In euro's

	2001 – 2002	begroting 2001 – 2002	2000 – 2001
Baten			
Contributies	767.873	814.989	719.262
(Rijks)bijdragen OcenW	546.012	415.508	346.923
Opbrengsten AMC	1.706.688	2.081.095	1.419.097
Overige baten	909.071	426.440	363.219
Totaal baten	3.929.644	3.738.032	2.848.501
Lasten			
Personele lasten	1.554.033	1.811.985	1.274.116
Afschrijvingen	90.057	45.378	76.385
Huisvestingslasten	110.588	77.596	85.130
Overige lasten	560.439	673.228	529.741
Kosten activiteiten			
Congressen	82.116	47.647	65.563
Projecten (incl. opleiding BM)	507.286	403.411	426.636
SPS Project	458.371	0	0
Kader Primair en Kadernieuws	196.331	136.134	134.499
Overige	319.401	379.360	242.423
Totaal lasten	3.878.622	3.574.739	2.834.493
Saldo baten en lasten	51.022	163.293	14.008
Financiële baten en lasten			
Financiële baten	4.521	4.538	3.463
Financiële lasten	4.333	3.403	5.766
Saldo financiële baten en lasten	188	1.135	-2.303
Exploitatiesaldo	51.210	164.428	11.705

Balans per 31 juli 2002

In euro's

	31 juli 2002	31 juli 2001
Actief		
Materiële vaste activa		
Inventaris en apparatuur	203.185	142.180
Vorderingen		
Debiteuren	435.805	523.371
Ministerie OCenW	0	18.340
Overige vorderingen	10.637	14.173
Overlopende activa	111.254	37.617
	<u>557.696</u>	<u>593.501</u>
Liquide middelen	<u>731.904</u>	<u>314.084</u>
Totaal	<u>1.492.785</u>	<u>1.049.765</u>
Passief		
Eigen vermogen		
Algemene reserve	24.239	24.239
Bestemmingsreserves	107.562	56.352
	<u>131.801</u>	<u>80.591</u>
Kortlopende schulden		
Crediteuren	38.074	35.575
Belastingen en premies sociale verzekeringen	43.045	34.108
Schulden terzake pensioenen	8.020	3.657
Overige kortlopende schulden	17.581	16.821
Overlopende passiva	1.254.264	879.013
	<u>1.360.984</u>	<u>969.174</u>
Totaal	<u>1.492.785</u>	<u>1.049.765</u>

Resultaatverdeling

Voorgesteld wordt het positieve resultaat ad € 51.210 als volgt te verdelen:

Toevoeging aan reserve personele lasten: € 51.210

Dit voorstel is reeds in de jaarrekening verwerkt.

Mededeling van de accountant

De in dit jaarverslag opgenomen balans per 31 juli 2002 (balanstotaal € 1.492.785) en exploitatierekening over 2001/2002 (voordelig saldo € 51.210) van de Algemene Vereniging Schoolleiders te Utrecht zijn ontleend aan de door ons gecontroleerde jaarrekening 2001/2002. Bij die jaarrekening hebben wij op 28 oktober 2002 een goedkeurende accountantsverklaring verstrekt.

Voor een beter inzicht in de financiële positie en de resultaten van de vereniging en in de reikwijdte van onze controle dienen de balans en exploitatierekening te worden gelezen in samenhang met de volledige jaarrekening, waaraan deze zijn ontleend, alsmede met de door ons daarbij verstrekte accountantsverklaring.

Barneveld, 28 oktober 2002

M.A. Rozendaal RA
VAN REE ACCOUNTANTS

Begroting 2002 – 2003

In euro's

Inkomsten		Uitgaven	
Vakbondsfaciliteiten	307.227	Personeelskosten	2.671.679
Contributies	933.300	Huisvestingskosten	269.000
Subsidies	202.537	Kantoorkosten	559.939
Bijdragen	588.377	Directe kosten	952.908
Abonnementen en bestellingen	118.375	Overige kosten	338.360
Overig (o.a ManagementCentrum)	2.822.031	Opbouw algemene reserve	179.961
<hr/>		<hr/>	
Totaal	4.971.847	Totaal	4.971.847

Contributie per 1 augustus 2003 e.v. (voorstel)

Sinds de oprichting van de AVS zijn wij twee keer genoodzaakt geweest de contributie te verhogen. Om in de toekomst schoksgewijze verhogingen te vermijden, stelt het bestuur voor de contributie jaarlijks te laten stijgen conform het inflatiecijfer over het afgelopen kalenderjaar zoals dit door het CBS wordt berekend.