

Advies- en instemmingsrechten Nationaal Programma Onderwijs

Scholen in het funderend onderwijs (primair en voortgezet onderwijs) krijgen extra middelen om vertragingen die zijn ontstaan vanwege COVID-19 in te halen. Via de schoolscan brengen scholen in kaart welke cognitieve en sociaal-emotionele problemen en behoeftes er zijn bij leerlingen en bij de school (april 2021). Op basis van de resultaten en analyse maken scholen een keuze uit een menukaart van maatregelen die ze kunnen nemen (mei 2021).

In juni 2021 horen scholen welke budget per leerling er beschikbaar komt van uit het NP onderwijs.

Vervolgens stellen scholen een programma op met alle maatregelen die zij in de schooljaren 21/22 en 22/23 gaan nemen. De MR heeft instemmingsrecht op dit programma.

Het is daarom van groot belang dat MR-en proactief worden betrokken bij de onderzoeksfase en bij de planvorming!

Klik hier voor de **menukaart**

- Scholen maken bij de samenstelling van het Schoolprogramma gebruik van een **menukaart** die door het ministerie van OCW beschikbaar is gesteld.
- Bespreek in de MR gemaakte keuzes:
- *Welke interventies en maatregelen zijn in het schoolprogramma opgenomen?*
- *Hoe wordt deze keuze onderbouwd?*
- *Zijn er voldoende faciliteiten opgenomen en is aan randvoorwaarden voldaan?*
- *Sluiten de keuzes in het Schoolprogramma aan bij de uitkomsten van de schoolscan en de (gezamenlijke) analyse daarvan?*

Voldoet het Schoolprogramma aan de doelstellingen van het NP Onderwijs?

- Kom als MR tot een totaalbeoordeling van het Schoolprogramma:
- Sluit dit programma alles overziend voldoende aan bij de doelstellingen van het NP Onderwijs?

- Is er draagvlak voor het schoolprogramma binnen het onderwijsteam?
- Wordt het door OCW beschikbaar gestelde budget doeltreffend en efficiënt in gezet om deze doelstellingen te realiseren?
- Is er voldoende personeel beschikbaar dat beschikt over kennis, expertise en specifieke competenties voor uitvoering van de verschillende onderdelen het schoolprogramma?
- Indien wordt gebruik gemaakt van externe inhuur:
- *Hoe verhoudt de inhuur zich tot de beschikbaarheid en de kwaliteit van het huidige schoolteam?*
- *Heeft de externe partij aantoonbare kwaliteit en ervaring? Hoe gekwalificeerd is het personeel van de externe partij?*
- Zijn er (extra) professionaliseringsactiviteiten nodig om het (huidige) personeel toe te rusten voor de uitvoering van het Schoolprogramma? Zo ja, welke? Is hiervoor voldoende budget beschikbaar?
- Op welke wijze gaat het schoolprogramma gemonitord en geëvalueerd worden? Welke afspraken worden over de uitkomsten van de evaluatie gemaakt?
- Worden ouders en andere partners in de omgeving van de school voldoende betrokken bij uitvoering van het Schoolprogramma?

Ruimte voor eigen vragen en aandachtspunten van de MR

Vragen en aandachtspunten voor het slagen van het Schoolprogramma?

- Maak goede afspraken met de schoolleiding over de betrokkenheid van het schoolteam én de MR bij het proces van onderzoek (schoolscan), analyse en invulling van het schoolprogramma

Vooraf

Wat is uit het onderzoek gekomen?

- Bespreek in de MR de resultaten van de schoolscan en de analyse daarvan. Wat zijn de problemen en behoeftes, cognitief én sociaal-emotioneel?

Wat staat in het Schoolprogramma?

Fase 0

Fase 1 Onderzoek

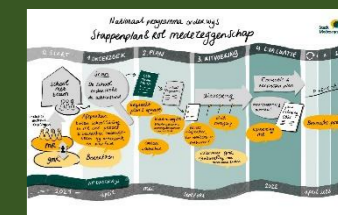
Fase 2 Plan

De WMS

Het instemmingsrecht van de MR op het Schoolprogramma is gebaseerd op de Wet Medezeggenschap Scholen (WMS).

Voor een overzicht van de voor het Schoolprogramma relevante advies- en instemmingsrechten, klik hier

Voor meer informatie, zie de handreiking Medezeggenschap NPO Onderwijs [\(p.m. Hyperlink\)](#)



Menukaart

Meer onderwijs (binnen of buiten reguliere schooltijden) om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren

Voor- en vroegschoolse interventies

Uitbreiding onderwijs

Zomer- of lentescholen

Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren

Een-op-een-begeleiding

Individuele instructie

Instructie in kleine groepen

Leren van en met medeleerlingen

Feedback

Beheersingsgericht leren

Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen

Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen

Sportieve activiteiten

Cultuureducatie

Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen

Metacognitie en zelfregulerend leren

Samenwerkend leren

(Extra) inzet van personeel en ondersteuning

Klassenverkleining

Onderwijsassistenten/
instructeurs

Faciliteiten en randvoorwaarden

Interventies gericht op faciliteiten
en randvoorwaarden

Ouderbetrokkenheid

Digitale technologie

Instemmingsrechten MR

Artikel	Onderwijs- soort	GMR	MR	Personeel	Ouders/ Leerlingen	Ouders	Leerlingen
10b. Vaststelling of wijziging van het schoolplan leerplan of de onderwijs-en examenregeling	Alle						
10d. vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot het verrichten van ondersteunende werkzaamheden door ouders ten behoeve van de school en het onderwijs	Alle						
10j. vaststelling of wijziging van de data, bedoeld in artikel 17 van het Inrichtingsbesluit WVO	VO						
12a. Regeling gevolgen voor het personeel van deelneming of beëindiging van deelneming aan een onderwijskundig project of experiment (11e)	Alle						
12b. Vaststelling of wijziging van de samenstelling van de formatie	Alle						
12e. Vaststelling of wijziging van de verlofregeling van het personeel	Alle						
12h. vaststelling of wijziging van de taakverdeling respectievelijk de taakbelasting binnen het personeel	Alle						
13a. Regeling gevolgen voor ouders of leerlingen van deelneming of beëindiging van deelneming aan een onderwijskundig project of experiment (11e)	PO						
13d. Vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot voorzieningen ten behoeve van de leerlingen	PO						
13h. Vaststelling van de onderwijstijd voor zover het geen voorgezet speciaal onderwijs als bedoeld in de Wet op de expertisecentra betreft;	PO						
13j. en 14 lid 1b. Vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot activiteiten die buiten de voor de school geldende onderwijstijd worden georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag	PO						
14 lid 2a en 14 lid 3a Regeling gevolgen voor ouders of leerlingen van deelneming of beëindiging van deelneming aan een onderwijskundig project of experiment (11e)	VO						

Adviesrechten MR

Artikel		GMR	MR	Personeel	Ouders/ Leerlingen	Ouders	Leerlingen
11a. Vaststelling of wijziging van het lesrooster in het voortgezet onderwijs	Alle						
11b. Vaststelling of wijziging van de hoofdlijnen van het meerjarig financieel beleid voor de school	Alle						
11d. het aangaan, verbreken of belangrijk wijzigen van een duurzame samenwerking met een andere instelling, dan wel vaststelling of wijziging van het beleid ter zake	Alle						
11e. Deelneming of beëindiging van deelneming aan een onderwijskundig project of experiment	Alle						
11l. Regeling van de vakantie	Alle						
11r. Vaststelling of wijziging van het schoolondersteuningsprofiel	Alle						

Advies- en instemmingsrechten GMR

Artikel		GMR	MR	Personeel	Ouders/ Leerlingen	Ouders	Leerlingen
16 lid 1. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad treedt, indien het aangelegenheden betreft die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen, in de plaats van de medezeggenschapsraad van die scholen	Alle						
16 lid 2a. Vaststelling of wijziging van de hoofdlijnen van het meerjarig financieel beleid voor de school	Alle						
16 lid 2b. De criteria die worden toegepast bij de verdeling van deze middelen over voorzieningen op bovenschools niveau en op schoolniveau	Alle						
16 lid 2c. De aanstelling of het van ontslag van personeel dat is belast met managementtaken ten behoeve van meer dan een school	Alle						
16 lid 3. Vaststelling of wijziging van de samenstelling van de formatie van personeel ten behoeve van meer dan een school.	Alle						

Nationaal programma onderwijs Stappenplan & rol medezeggenschap

