




# INRICHTINGSMODEL OUDERBETROKKENHEID

FASE	1	2	3
	 <b>Samenleven</b>	 <b>Samenwerken</b>	 <b>Samen leren en ontwikkelen</b>
WAT	<b>Relatie, kennen</b> <i>(ouders-leerkracht/p.m-er, ouders-ouders, ouders-leerlingen)</i>	<b>Hoe en afspraken</b>	<b>Supporters</b>
HOE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptief startgesprek</li><li>• Ontmoeting op klas-/groepsniveau met ouders en hun kinderen <i>(bijvoorbeeld nieuwjaarsreceptie in september, High Tea, maaltijd)</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contact op maat (adaptief)</li><li>• Buddy's</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenteren</li></ul>
WAAROM	<b>Relatie</b>	<b>Autonomie en competentie</b>	<b>Competentie</b>

Ouders: pleitbezorgers & supporters