











# Verkiezingsplacemat: Wat willen de po

Een aantal belangrijke plannen voor het funderend onderwijs uit de verkiezingsprogramma's van tien partijen in de Voor bij het ontbijt in de aanloop naar de verkiezingen op (15, 16 en) 17 maart 2021.

	Loonkloof po-vo	Onderwijs(achterstanden)	Schoolleiders
	—	Kinderen gaan op jongere leeftijd naar school en bezoeken vaker de opvang. Verlaging van de leerplicht naar vier jaar.	Mogelijkheid om schoolbesturen en directies te schorsen of ontslaan als een school de burgerschapsopdracht niet goed uitvoert.
	—	Terug naar de pedagogiek van de 'directe instructie'. Taal en rekenen staan centraal.	—
	Uitloopschaal voor senior leraar en toeslag voor leraren in het so of in achterstandswijken.	Kinderen gaan vanaf hun derde al een paar dagen per week naar school ('groep 0'). Toegang tot bijscholing voor elk kind.	Extra ruimte voor schoolleiders om jaarlijks bij te scholen en hun vaardigheden op peil te houden.
	Loonkloof dicht en één gezamenlijke cao voor het hele funderend onderwijs.	Vier dagen per week gratis kinderopvang voor elk kind. Meer budget voor scholen met kansarme leerlingen, meer geld voor inclusief onderwijs. Elk kind krijgt een 'rijke' schooldag, met opvang, gezonde lunch, sport en cultuur.	Onderwijsgeld zoveel mogelijk rechtstreeks naar de scholen brengt de schoolleider terug in positie. Passend salaris en ontwikkelruimte. Specifieke onderwijsleiderschapsopleidingen zijn hierbij essentieel.
	Loonkloof dicht. Ook salarisverhoging en meer ontwikkelings- en doorgroeimogelijkheden voor ondersteunend personeel.	Gratis kinderopvang en bso. Meer kanselijkheid in het basisonderwijs. Op scholen met veel kwetsbare kinderen: hogere salarissen, kleinere klassen en meer ondersteuning en begeleiding binnen en buiten de school.	Structureel zeggenschap over de eigen werkdrukmiddelen: professionals beslissen zelf waaraan zij dit besteden.
	Loonkloof dicht. Lonen landelijk uitbetalen, via een nationale cao.	Niet dure particuliere instituten maar scholen zelf gaan leerlingen waar nodig bijspijken.	—
	Loonkloof dicht.	De onderwijskwaliteit moet omhoog: kleinere klassen, meer ontwikkeltijd en extra investeringen in scholen met veel achterstandsl leerlingen.	Investeren in het aantrekken, opleiden, belonen en ondersteunen van schoolleiders.
	Loonkloof dicht. Eén cao voor funderend onderwijs.	Voor- en vroegschoolse educatie nog toegankelijker.	Eisen aan schoolleiders wettelijk vastleggen. Schoolleiders krijgen aantrekkelijke en passende beloning. Schoolleidersregister verplichten.
	Loonkloof dicht.	Vier dagen per week gratis kinderopvang. Corona-achterstanden vergen extra investering.	—
	Komende kabinetsperiode benutten om de loonkloof te dicht.	Gelijke kansen voor iedereen is een illusie, maar eerlijke kansen bieden is onze plicht. Samenwerking tussen basisscholen, peuterspeelzalen en kinderopvang moet eenvoudiger.	—

## Speerpunten van de AVS

Deze verkiezingsplacemat is ook te vinden op [www.avs.nl/verkiezingsplacemat](http://www.avs.nl/verkiezingsplacemat)  
De volledige verkiezingsprogramma's van alle partijen zijn te vinden op hun websites.

# Politieke partijen met het onderwijs?



Tweede Kamer, van wie de onderwijswoordvoerders jaarlijks een column schrijven voor Kader Primair.

Overgang po-vo-vervolgonderwijs	Leraren	Artikel 23 en proefballonnen
Leerlingen kunnen vakken op hoger niveau volgen en afronden met maatwerkdiploma's.	Excellente leraren krijgen een hoger salaris.	Werkbonus voor leraren die voltijd werken. Grondwetswijziging die bepaalt dat de vrijheid van onderwijs (artikel 23) het gelijkheidsbeginsel (artikel 1) niet mag ondermijnen.
Doorlopende leerlijnen van het vmbo naar het mbo en het hbo.	Geen onbevoegde leraren meer voor de klas.	Stoppen met islamitisch onderwijs.
Meer ruimte voor gecombineerde schooladviezen en verlengde brugklassen.	Meer tijd en ruimte voor lesontwikkeling, minder administratieve voorschriften en een goed salaris dat ruimte biedt voor beloning van extra inzet.	Bescherming van kleinere en bijzondere scholen. Vrijheid van onderwijs, maar artikel 23 mag nooit een vrijbrief zijn voor onverdraagzaamheid of inperking van elkaars rechten.
Geen selectiemoment op 12 jaar. Toetsen in groep 8 alleen als 'thermometer'. Toewerken naar een maatwerkdiploma.	Minder regels, kleinere klassen en minder lesuren. Hoger salaris voor leraren op een school met veel achterstandsleerlingen. Leraren kunnen onderwijsinhoudelijk doorgroeien met bijbehorende salarisstappen.	Op elke school een zorgteam. Modernisering artikel 23: burgers hebben het recht een school te stichten. Acceptatieplicht: scholen mogen geen leerlingen weigeren op basis van religie.
Voorkomen van onderadvisering op basis van vooroordelen. Alle leerlingen naar een tienerschool of meerjarige brede brugklas, pas in derde jaar vo een niveau kiezen.	Kleinere klassen en meer ondersteuning voor leraar.	Een goede omgang met diversiteit wordt verankerd in de (bij)scholing van leraren.
—	Hoger salaris voor leraren. Maximaal 23 leerlingen per klas.	Zwemles standaard onderdeel in basisonderwijs.
Pas na de tweede klas in het vo krijgen leerlingen definitief schooladvies.	Structureel extra investeren in leraren, schoolleiders en onderwijsondersteunend personeel. Extra toelage voor leraren in grote steden en krimpregio's.	Investeren in betere lerarenopleidingen: oprichten Rijksacademie. Rijk betaalt opleiding tot leraar.
Meervoudig schooladvies via de doorstroomtoets. Brede brugklassen.	Vergroten loopbaanperspectief door nieuwe bevoegdheidsstructuur. Makkelijker overstappen tussen onderwijssectoren.	Meer ruimte voor ouderinitiatieven om school te stichten. Kerels voor de klas: meer meesters en leraren uit minderheidsgroepen.
Vrijheid om af te zien van de eindtoets als scholen op een andere manier kunnen aantonen dat aan de eisen is voldaan. Urennormen vervallen, scholen kunnen zelf de hoeveelheid uren afstemmen op de exameneisen.	Verlagen werkdruk, verhogen salarissen en kleinere klassen. Volledige baan betreft maximaal 20 lesuren per week.	Artikel 23 wordt aangepast: vrijheid van onderwijs mag niet misbruikt worden om te discrimineren. 100% biologische schoolkantines en overblijftijd.
Eindtoets is alleen nuttig voor het bepalen van een goede plek in het vo, hoeft niet meer gewicht te krijgen.	Betere salariëring, meer voorbereidingstijd lessen en voldoende middelen voor bijscholing en omscholing.	Meer mannen in het basisonderwijs.

1

**Voldoende ondersteunend personeel**, zodat schoolleiders zich kunnen richten op leiderschap in plaats van dagelijkse operationele en ondersteunende taken.

2

Erkenning in de vorm van een **goede en eerlijke functiebeschrijving** voor schoolleiders, waarin de breedte van het vak zichtbaar is.

3

**Passende waardering** in de vorm van een salaris in lijn met de vele verantwoordelijkheden van schoolleiders.