

avs academie

In verband met COVID-19 hebben wij een aantal startdata moeten aanpassen.

Kijk voor de actuele data op onze website:
www.avs.nl/academie



Werk aan je eigen professionele ontwikkeling!

Aanbod 2021

Maak het verschil

www.avs.nl/academie

Juist nu!

Wat hebben we een hectisch jaar achter de rug. We werden zomaar het koude water van afstandsonderwijs, van online leren en samenwerken ingeduwd. De schrik van het koude bad, de angst toen we kopje ondergingen, de trots dat we boven konden blijven en zelfs vooruit kwamen; ons uithoudingsvermogen in de vloedgolf van onzekerheid. We deden het toch maar! We lieten vertrouwde routines en werkwijzen achter ons en bleken over grote veerkracht te beschikken.

Positief als we zijn, zeggen we dan: *Veel geleerd in 2020!* Maar is dat wel zo? Hebben we niet vooral veel ervaren? Ervaren dat we sterker en flexibeler waren dan we dachten, is niet hetzelfde als leren. Leren begint op het moment dat we met onze ervaringen aan de slag gaan. Wat werkt wel en wat werkt niet in onze school en in ons team, voor onze leerlingen en voor jezelf? Het gaat erom dat we ervaringen bewust gebruiken om beter onderwijs, mooier teamwork en persoonlijke groei te realiseren.

2020 is ook het jaar van 'alsmaar doorgaan'. Het bleek vaak moeilijk om tijd voor jezelf te nemen en stil te staan bij je eigen ontwikkeling. Daarom staat boven dit stukje *Juist nu!* Neem in 2021 de tijd voor jezelf. Zoek rust en bezinning, maak van alle ervaringen uit 2020 ook daadwerkelijk leerervaringen. In onze leergangen staan jouw vragen centraal en is volop ruimte voor reflecteren op ervaringen uit je praktijk.

Je hebt het nodig en je hebt het verdiend!

Uiteindelijk liepen sommige zaken nog wel gewoon volgens plan: bijvoorbeeld de wens van het Schoolleidersregister PO om de certificering van leertrajecten anders te gaan vormgeven. Een groot verschil is dat voortaan de certificering in percentages wordt opgebouwd. Men verwacht daarmee meer recht te kunnen doen aan de mate van diepgang en intensiteit van het professionaliseringsaanbod. Het aantal thema's en deelthema's is uitgebreid, maar het is niet meer verplicht om verschillende thema's te kiezen. Op de achterpagina tref je een overzicht aan van de leergangen met de nieuwe herwaarderingswaarde.

Inhoud

Opleidingen	3
Uitgelicht	4
Leergangen	5
Incompany	14
Trainingen	15
Persoonlijke ontwikkeling	15

Informatie over **coronamaatregelen** bij AVS Academie: www.avs.nl/academie/over/coronaprotocol

En nu ter zake. Dit is ons aanbod voor 2021. We zijn er trots op dat we nieuwe leergangen en trainingen kunnen bieden, zoals: Leidinggeven aan een lerende school, Ouderbetrokkenheid, Positief onderwijs, Schoolleiderschap: van droom naar succes, de leergang Verbetercultuur (LeerKRACHT) en de Masterclass Leren leren. Ook bieden we twee nieuwe trajecten aan, die niet alleen voor schoolleiders zijn: Oriëntatie voor leiders van buiten het onderwijs en Bestuurlijk leiderschap in het primair onderwijs.

Maar het gaat ons niet alleen om meer aanbod. Het gaat ook om meer impact. Het versterken van je persoonlijke kracht en het versterken van de context waarin je je werk als schoolleider vormgeeft.

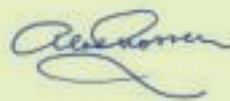
Persoonlijke ontwikkeling

Met ons aanbod voor persoonlijke ontwikkeling bieden we de mogelijkheid om naast het volgen van leergangen en trainingen ook een persoonlijke route te doorlopen via coaching, mentoring of intervisie. Ons aanbod voor mediation kan je helpen wanneer je persoonlijke effectiviteit niet meer voldoende is om uit een situatie van belangentegenstelling te komen.

Impact gaat ook over context: soms heeft een leergang meer effect als je het samen met je collega's binnen een bestuur kunt doen. In deze brochure lichten we de leergangen uit die geschikt zijn om incompany vorm te geven.

Kortom:

De AVS Academie en haar team van professionele trainers en docenten staan klaar om samen met jullie aan de slag te gaan!



Alién Cnossen,
Directeur AVS Academie



Opleidingen

Middenkader

Verkenning van leiderschap

Wil je weten of leidinggeven iets voor je is of wil je goed toegerust zijn voor je taak als leidinggevende? Je leert leidinggeven aan een bouw of afdeling door het ontwikkelen van professionele en persoonlijke kwaliteiten en het coachen van collega's. Na afloop van de leergang fungeer je binnen de directie als sparringpartner en ben je in staat om op een concreet vraagstuk actieonderzoek uit te voeren.

'Ik vond het heel waardevol om **naar mezelf en mijn gedrag te kijken** en hoe dat gedrag bij anderen over kan komen.'

Duur: 8 eendaagsen

Doelgroep: bouwcoördinatoren, adjunct-directeuren, teamleiders (po) of je hebt de ambitie een dergelijke leidinggevende positie te vervullen.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Opgenomen in het Lerarenregister: 160 registreren

Meer informatie en aanmelden: www.av.s.nl/academie/middenkader

Schoolleider Basisbekwaam

Voor de startende schoolleider

Je werkt aan de ontwikkeling van je persoonlijk leiderschap en het ambachtelijke deel van het schoolleiderschap: het sturen in de domeinen schoolorganisatie, onderwijsorganisatie, personeel, facilitair en cultuur. Je leert onder andere onderzoek in te zetten en data in en over de school te benutten. Ook komen de vijf basiscompetenties die bijdragen aan optimale leerlingresultaten en duurzame schoolontwikkeling aan bod. Belangrijkste casus: een verbetertraject op je eigen school.

In samenwerking met NSO-CNA.

Duur: 16 eendaagsen en 1 tweedaagse

Doelgroep: leerkrachten, adjunct-directeuren, intern begeleiders en coördinatoren met leiderschapsambities (po)

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Registratie in het Schoolleidersregister PO

Meer informatie en aanmelden: www.av.s.nl/academie/sb

'Ik ga veel **zelfbewuster als locatieleider met mi n taken om, word inhoudelijk nu door meer kennis ondersteund.'**

Schoolleider Vakbekwaam

Voor de gevorderde schoolleider

Het ambachtelijke deel van het schoolleiderschap brengen we naar een hoger niveau: het sturen in de domeinen schoolorganisatie, onderwijsorganisatie, personeel, facilitair en cultuur. Je werkt aan verdieping en verbreding van je persoonlijk en onderwijskundig leiderschap, organisatieontwikkeling (onder andere veranderprocessen) en onderzoek. Na afloop kun je onder andere leiding geven aan duurzame schoolontwikkeling en een 'lerende organisatie'.

In samenwerking met NSO-CNA.

'Ik heb geleerd **hoe mijn rol er toe doet** bij het veranderen van de cultuur in mijn school.'

Duur: 16 eendaagsen en 1 tweedaagse

Doelgroep: functioneel leidinggevend po met aantoonbare competenties op het niveau van Schoolleider Basisbekwaam. Je hebt ruimte en bevoegdheden om leiding te geven aan een verbetertraject in de eigen school. Je hebt een middenmanagementopleiding afgerond.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Registratie in het Schoolleidersregister PO

Meer informatie en aanmelden: www.av.s.nl/academie/sv

Uitgelicht

nieuw

Bestuurlijk leiderschap in het primair onderwijs

Verdiepend aan de slag met jouw bestuurlijke leiderschap

Als beginnend bestuurder sta je voor de bijzondere uitdaging om jezelf de bestuurlijke rol in alle facetten eigen te maken. Ben je bestuurder van een kleinere gemeenschap van scholen, dan sta je voor de opgave om met beperktere middelen alle facetten in balans goed in te vullen: intern betrekkelijk dicht bij de onderwijspraktijk en extern in de omgeving van en in samenwerking met bestuurders die een (veel) grotere gemeenschap van scholen besturen. In beide situaties zijn er verschillende specifieke vraagstukken die om verdieping vragen.

We geven de leergang vorm rondom de volgende vier thema's:

1. Een aansprekende organisatie zijn: vanuit visie, kwaliteit en teamsamenwerking;
2. In wisselwerking met de omgeving ontwikkelen: aanspreekbaar zijn, rollen en processen, organiseren en borgen;

3. Visies op leiderschap – van persoonlijk gedrag naar groeps-gedrag – en balans in vastpakken en loslaten;
4. Organisatieontwikkeling: bewegen vanuit intrinsieke motivatie, maatschappelijke context en randvoorwaarden. In samenwerking met *DoorZien* AdviesGroep.

Duur: 2 tweedaagsen, 4 eendaagsen (waarvan 2 dagen begeleide collegiale consultatie in een subgroep), ruimte voor individuele consultatie en tussen de contactdagen zijn er (t)huiswerkopdrachten. Totale studie-inzet: 20 dagen.

Doelgroep: voor beginnende bestuurders en bestuurders van kleinere schoolbesturen die samen willen reflecteren en leren, die hun kennis en ervaring willen laten prikkelen door onbevangen nieuwsgierigheid en die elkaar willen ontmoeten, bevragen, inspireren en versterken.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/academie/bestuurlijkleiderschap

nieuw

Oriëntatietraject voor leiders van buiten het onderwijs

Leer het beroep vanuit de praktijk kennen

De AVS Academie heeft een oriëntatietraject ontwikkeld voor ervaren leidinggevendenden van buiten het onderwijs om te kunnen onderzoeken of het beroep schoolleider bij hen past. De leidinggevendenden maken kennis met de veelzijdigheid van dit werkveld.

Ken jij iemand die overweegt om schoolleider in het primair onderwijs te worden en zijn/haar expertise wil inzetten voor dit boeiende vak? Wijs hem of haar dan op dit unieke traject. Leidinggevendenden van buiten het onderwijs kunnen ook bijdragen aan het oplossen van het nijpende schoolleiderstekort!

De deelnemers ontvangen informatie van mensen uit de praktijk en er is voldoende ruimte voor al hun (loopbaan-) vragen en het uitwisselen van ervaringen met medecursisten. Ook bezoeken ze twee scholen en lopen ze mee met een schoolleider. Zo proeven ze de sfeer en krijgen ze een indruk van binnenuit.

Duur: 2 eendaagsen en twee dagdelen stage

Doelgroep: leiders van buiten het onderwijs.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Meer informatie: www.avs.nl/academie/orientatietrajecten



Leergangen

Veel leergangen kunnen ook **incompany** verzorgd worden

Aan de slag met cultuur

Beïnvloed de cultuur van binnenuit

In deze leergang leer je de eigen schoolcultuur zelf van binnenuit kennen en beïnvloeden. Door vast te stellen waar je als school en team voor staat en trots op bent en wat je wilt behouden. En wat je niet vindt passen in je school. Vaak gaat een cultuurverandering over het veranderen van een of twee dominante mindsets. Deze zoektocht staat centraal. We gaan aan de slag met het opstellen van passende interventies, wat werkt in jouw situatie?

In samenwerking met De Roode Advies & Consultancy.

Duur: 8 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po en vo

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schooleidersregister PO: 65%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/academie/cultuur

'Je leert hoe je **een cultuur kunt analyseren en beïnvloeden.**

Dit kan ik meteen in de praktijk toepassen.'

Begrijpen vóór ingrijpen

Systeemdenken in een lerende school

Systeemdenken is het vermogen om onderlinge relaties te zien en daardoor de werkelijkheid beter te begrijpen. Hoe beter we begrijpen, hoe effectiever we kunnen ingrijpen. Door systeemdenken zien we het totaalbeeld, niet slechts de details.

Ook hebben we oog voor de manier waarop onderdelen in een school elkaar beïnvloeden en op elkaar reageren en zijn we beter in staat om het systeem in positieve zin te veranderen.

Met name bedoeld voor leiders die zich willen verdiepen in de rijke mogelijkheden van de vijfde discipline. Trainer Jan Jutten schreef het enige Nederlandstalige boek over systeemdenken in een lerende school. Dit boek is leidraad voor de leergang.

In samenwerking met Natuurlijk leren.

Duur: 4 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders en middenkader (locatieleiders, intern begeleiders, bouw-/teamleiders) po en vo. Ook voor mensen die ambities hebben richting leiderschap.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schooleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/academie/begripennvooringripen

'Nog niet eerder heeft **een relatief korte leergang bij mi zo iets duurzaam in gang gezet.** Ik heb nieuwe inzichten en praktische tools en modellen opgedaan, die mij helpen in mijn rol als schoolleider van een lerende organisatie.'

Bouwen aan een lerende school

Werken met de vijf disciplines in de dagelijkse praktijk

De programmaonderdelen van deze leergang zijn nauw verbonden met de vijf disciplines van de lerende school. Elke discipline wordt concreet vertaald naar werkvormen, interventies en acties die leiders ondernemen om van hun school of stichting een lerende organisatie te maken. Daarbij leggen we nadrukkelijk een relatie met recente inzichten over leiderschap, zoals die van Andy Hargreaves, Otto Scharmer en Michael Fullan. Je krijgt achtergrondinformatie, wordt uitgenodigd om tussen de bijeenkomsten in dingen uit te proberen en te reflecteren op je eigen gedrag. Je leert veel van elkaar en doet concrete ideeën op voor werkvormen in de eigen praktijk.

In samenwerking met Natuurlijk leren.

Duur: 6 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders en middenkader (locatieleiders, intern begeleiders, bouw-/teamleiders) po en vo. Ook voor mensen die ambities hebben richting leiderschap.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schooleidersregister PO: 45%

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/academie/bouwenaanleerendeschool

'Sommige zaken zijn zo simpel dat je denkt: waarom ben ik daar zelf niet opgekomen? **Dan merk je pas goed hoe vast je zit in een bestaande structuur,** in je vak, je school.'

Communicatie

Regie over de communicatie in en over je school

In deze leergang leer je de kernwaarden van de school te vertalen naar een communicatiestrategie voor je eigen school. Tijdens de leergang maak je een communicatieplan voor je eigen school. We staan stil bij de kernwaarden van je school en vertalen die naar een communicatiestrategie, met aandacht voor branding en positionering. Ook ga je op zoek naar je eigen kernkwaliteiten, je leiderschapstijl en hoe om te gaan met de media of crisissituaties. We besteden veel aandacht aan je persoonlijk leiderschap en je rol als schoolleider. Je leert hoe je zelf de regie kunt nemen en hoe je mensen en middelen (nog) beter kunt inzetten. Ook komt schriftelijke communicatie, bijvoorbeeld via digitale media, website of drukwerk, aan bod.

In samenwerking met Cornelissen Communicatie.

Duur: 1 tweedaagse, 7 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 100%

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/academie/communicatie

‘Het strategisch communicatieplan helpt je om **compact en gestructureerd te denken.**’

Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)

Ontwerp en faciliteer een netwerk rondom het kind

In een Blended Learning opzet komen alle facetten van het IKC-directeurschap aan bod. Op basis van een door jou ingebracht strategisch vraagstuk voor je eigen organisatie en omgeving word je tijdens de hele leergang uitgedaagd op vraagstelling, ontwerp, implementatie, analyse en de vertaling naar je operationele en strategische beleid voor de middellange termijn. Als het ware maak je je eigen meerjarige project-, koers- of businessplan.

In samenwerking met S3.

blended
learning

Duur: 5 tweedaagsen en 2 eendaagsen

Doelgroep: leidinggevend en die werkzaam zijn in een primair onderwijs-en/of kinderopvangorganisatie en de functie van directeur IKC ambiëren of daarin werkzaam zijn.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 100%

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/academie/ikc

‘De online sessies tijdens de corona-periode waren **inspirerend, uitdagend en verdiepend**, dat had ik niet verwacht.’

Gespreid leiderschap

Samen op weg naar een lerende organisatie

Gespreid leiderschap is dé manier om recente ontwikkelingen in je organisatie een goede plek te geven, zoals de kracht van samen leren, onderzoeken en werken aan onderwijskwaliteit en het voeren van een goede dialoog daarover. Het proces van gespreid leiderschap vraagt om een flexibele en lerende cultuur en om een structuur die leren, onderzoeken en samen zorgdragen voor kwaliteit mogelijk maakt. In deze leergang stel je zelf het recept samen voor gespreid leiderschap in je organisatie en wat dit voor je persoonlijke leiderschap betekent. Na afloop heb je een op maat gemaakt herontwerp voor je organisatie.

In samenwerking met Dair Academy.

‘Goede koppeling met de praktijk. Ik heb **inzicht gekregen in mezelf als schoolleider**. Je leert het gedrag van jezelf inzien, wat het doet.’

Duur: 5 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 70%

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/academie/gespreidleiderschap





Herontwerp voor toekomstig onderwijs

Innoveren vanuit een ondernemende en onderzoekende houding

Wat geven we kinderen mee om in deze 21e eeuw aardige, vaardige en waardige burgers te worden? Om zelfstandig en vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid een bijdrage te kunnen leveren aan hun complexe samenleving? De basis voor de ontwikkeling ligt bij een contextanalyse van het sociale domein van het kind.

Deze leergang benadert het herontwerp vanuit het 'why – what – how'. Je krijgt zicht op ontwikkelingen die zich nu afspelen in organisaties, het bedrijfsleven en in de samenleving. De kernvraag is: wat betekent dit voor mijn handelen als leidinggevende in een school?

In samenwerking met S3.

Duur: 2 eendaagsen

Doelgroep: leidinggevenden po

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/academie/hto

'De inhoud is **inspirerend en stemt tot nadenken**. Dat is wat je hoopt bij een leergang. Gewone kennis kan ik wel uit een boek halen.'

Interim-management, iets voor jou?

Een praktijkgerichte aanpak voor professionals

Interim-manager zijn vraagt van een zelfstandige professional specifieke kwaliteiten op het gebied van inhoud, ervaring en mentaliteit. Daarnaast zijn eigenschappen als integriteit, zorgvuldigheid, transparantie en professionaliteit van groot belang.

Juist het met distantie kunnen werken, maar wel met voldoende nabijheid om mensen te kunnen bewegen, is een belangrijke voorwaarde om succesvol te zijn. Welke competenties hebben interimmanagers nodig (de drie C-'s) om organisatieveranderingen aan te sturen?

Duur: 3 tweedaagsen en 2 eendaagsen (+ intervisie)

Doelgroep: startende en ervaren schoolleiders, middenkader en interim-managers po en vo die een volgende stap in hun loopbaan overwegen.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 100%

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/academie/im

'Ik heb een **goed overzicht gekregen van het geheel aan werkzaamheden** van een interim, dat was waardevol.'

Leiderschap en talentontwikkeling

Laat je talenten voor je werken

Wat is er nu mooier dan dat je dagelijks vooral datgene kunt doen waar je goed in bent, blij van wordt en energie van krijgt? Dat levert, zeker als je dat ook als team ervaart, winst op voor eenieder persoonlijk, het team en de schoolorganisatie als geheel. Hierbij komen werkplezier én optimale opbrengsten bij elkaar. Dat gun je toch iedereen?! De leergang is gericht op het floreren van jezelf, je teamleden, je organisatie en uiteindelijk de aan jou en je team toevertrouwde leerlingen. Tijdens de leergang combineren we op een heel concrete en snel in de praktijk toepasbare wijze klassieke methodes die hun waarde bewezen hebben met actuele inzichten als de Talenten en Sterke Puntenbenadering, Waarderend Onderzoeken, Progressiegericht werken en Job-/ Teamcraften. In samenwerking met 't Mannetje & Co.

Duur: 1 tweedaagse en 6 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden:

www.avv.nl/academie/talentontwikkeling

'Ik heb nu **helder wie ik ben als schoolleider** en hoe ik met mijn team wil omgaan.'



nieuw

Leidinggeven aan een lerende school

Vanuit praktijkvraagstukken werken aan je eigen professionele groei

De schoolleider is na de leraar de belangrijkste actor om het leren van leerlingen te stimuleren. Schoolleiders doen dat indirect. Door leiding te geven aan het leren van leraren en het ontwikkelen van een krachtige leeromgeving voor alle lerenden in de school, dragen ze bij aan onderwijskwaliteit. Maar hoe doe je dat? Dat leer je in deze leergang die bestaat uit een combinatie van contactdagen en zelfstudie. Een leergang gericht op de schoolleider en het versterken van lerende teams en daarmee een lerende en innoverende school.

Duur: 5 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders en teamleiders po die graag willen werken aan de ontwikkeling van een lerende school.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 70%

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/academie/lerendeschool

Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs

Het leerproces van de leerling centraal

Er is geen blauwdruk van gepersonaliseerd onderwijs. Dat vraagt dus om een eigen ontwerp, dat de school de uitgelezen mogelijkheid biedt om vorm te geven aan gepersonaliseerd leren en zo de onderwijsaanpak goed af te stemmen op de eigen leerlingenpopulatie en omgeving. Gepersonaliseerd onderwijs is daarmee dé manier om recht te doen aan de verschillen tussen kinderen en teamleden in de school. Sterker nog: dit onderwijs gaat juist uit van verschillen. Aan de orde komen: vormgeven aan verandering, wat is gepersonaliseerd onderwijs, omgaan met de veranderende professional en opbrengsten. In samenwerking met Dair Academy.

Duur: 5 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 70%

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/academie/lgo

‘De leergang heeft me bevestigd in mijn koers. **Leerkrachten moeten zelf aan het stuur zitten.** Vroeger bepaalde ik als schoolleider de koers, nu ontwikkelen we die als team.’

Ondernemend leiderschap

Haal de buitenwereld binnen

In deze leergang ontdek je als schoolleider, samen met directeuren, managers en ondernemers uit andere sectoren, hoe om te gaan met veranderingen. In lokale en regionale *communities* gaan schoolleiders met leidinggevendenden van maatschappelijke en culturele instellingen en uit het bedrijfsleven samen aan de slag. Zo versterk je als schoolleider je eigen rol, de positie van je school en de kansen van de kinderen. Je bouwt aan een solide netwerk en bovenal aan een goede toekomst voor de leerlingen. Je werkt aan leiderschapsvraagstukken, zoals visieontwikkeling, veranderingsprocessen, inzet van technologie, innovatie, governance en ondernemerschap. In samenwerking met S3.

Duur: 9 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 100%

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/academie/ol

‘Buiten de eigen keuken kijken. **Eigen ontwikkeling en context kunnen spiegelen aan een totaal andere organisatie.** Dat sprak me erg aan.’

Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school

Van moetisme naar moreel besef

Hoe kunnen we de opbrengsten van het onderwijs duurzaam verhogen en wat betekent dit voor jou als leider? Bestuurders en schoolleiders hebben grote invloed op de kwaliteit en de resultaten van het onderwijs. Opbrengstgerichte leiders creëren als systeemdenkers in actie een context waarin leraren zich voortdurend ontwikkelen om hun onderwijs zodanig te verbeteren dat het leidt tot hogere leeropbrengsten voor de kinderen. Leidraad is het boek van Jan Jutten en Arsène Francot over opbrengstgericht leiderschap: 'Van moetisme naar moreel besef'. In samenwerking met Natuurlijk Leren.

Duur: 6 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders en middenkader (locatieleiders, intern begeleiders, bouw-/teamleiders) po en vo. Ook voor mensen die ambities hebben richting leiderschap.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/academie/opbrengstgerichtleiderschap

'Waardevolle praktijkvoorbeelden, theoretische ondersteuning, tips en praktische zaken **om nog meer opbrengstgericht aan de slag te gaan.**'

Op weg naar excellent schoolleiderschap

Voor de schoolleider die echte verdieping zoekt

Heb je een hoog ambitieniveau en wil je verder groeien op handelings- en reflectieniveau? Dan is deze leergang echt iets voor jou! Je leert te bouwen en te verbinden. Je herkent sterke punten van leerkrachten en ontdekt wanneer en hoe je die kunt inzetten. Zo maak je jezelf én je eigen team sterker en gemotiveerder. Met beter onderwijs, een professioneel imago en tevreden leerlingen als resultaat.

Door ervaringen te delen, te discussiëren over trends en elkaar te adviseren maken jij en je collega schoolleiders elkaar sterker. Een ervaren trainer wijst jullie de weg: met verrassende werkvormen en praktische tips op het gebied van motiveren, Spiral Dynamics, presentatietechnieken, omgaan met de media en authentiek leiderschap.

Duur: 4 tweedaagsen en 1 eendaagse

Doelgroep: ervaren schoolleiders po met een hoog ambitieniveau, die op handelings- en reflectieniveau willen groeien.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 80%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/academie/es

'Zeer goed om **over de grenzen van je eigen organisatie** rond te kijken en veel bruikbaar mee te pikken.'

Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap

Een loopbaanoriëntatie plus

Je oriënteert je op de functie van onderwijsbestuurder. Doorlopend vindt reflectie plaats op je persoonlijke waarden, drijfveren en visie gericht op de centrale vragen: Hoe ziet een bestuurlijk profiel eruit? Wil ik een bestuurlijk leider worden en past het bij mij?

Ook loop je, naast de opleidingsdagen, vier dagen mee met een onderwijsbestuurder.

Duur: 1 tweedaagse en 5 (lange) eendaagsen

Doelgroep: ervaren schoolleiders, meerscholendirecteuren en interim-managers po

Datum en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 70%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/academie/obl

'Door de lesdagen en de stages kom ik er steeds meer achter of een **bestuursfunctie iets voor mi is.** Het is een verdieping op mijn leiderschap.'



nieuw

Ouderbetrokkenheid

Praktische tools om samen met je collega's ouderbetrokkenheid effectief en efficiënt vorm te geven

Natuurlijk willen alle onderwijsmedewerkers werken aan ouderbetrokkenheid, maar hoe krijg je ouders in beweging? Hoe ga je om met mondige ouders en hoe krijg je ouderbetrokkenheid op je school op een hoger plan? Kinderen worden immers beter van betrokken ouders. Of is het andersom: hoe raken medewerkers zó betrokken op ouders dat ouders zich constructief opstellen? Na het volgen van deze leergang heb je antwoord op deze vragen.

Voor schoolleiders die ouders erkennen als partner en een professionele en gelijkwaardige relatie met ouders nastreven. In samenwerking met PdeV.

Duur: 2 eendaagsen

Doelgroep: directies, schoolleiders met adjuncten, managementteams en bestuurders in het onderwijs die zowel persoonlijk en als team willen floreren.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden:

www.av.s.nl/academie/ouderbetrokkenheid

nieuw

Positief Onderwijs voor schoolleiders

'De school als positieve ontwikkelplek voor iedereen'

Je leert leiding te geven aan Positief Onderwijs: onderwijs in lijn met de ontwikkelingen in de huidige samenleving, waarbij de school in al haar facetten stimulerend is voor de ontwikkeling en het welbevinden van alle betrokkenen. De leergang is sterk persoonsgericht en praktijk gerelateerd. Je leert o.a. je team- en schoolvisie toekomstgericht te verbinden met je persoonlijke visie, een professionele school(team)cultuur te creëren, stakeholders te betrekken en je maakt een ontwikkelplan voor de toekomst.

In samenwerking met Intraverte.

Duur: 3 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders en teamleiders in po, s(b)o, vo

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden: www.av.s.nl/academie/positiefonderwijs

Praktische filosofie voor schoolleiders

Verruim je toekomstvisie en ontwikkel je persoonlijk leiderschap

Het onderwijs leidt op voor een wereld die we nog niet kennen. Ook in de klassieke oudheid maakten filosofen zich zorgen over de toekomst, over maatschappelijke vraagstukken, godsdienst, gewelddadige heersers, vrije burgers, waar ze zich wel en niet druk over moesten maken en vooral ook: over hoe ze jonge mensen moesten ontwikkelen en vormen. In deze leergang kijken we hoe we meer vorm en inhoud kunnen geven aan dit brede vormingsideaal, waarbij moreel, praktisch, verbeeldend en professioneel 'denken, voelen en doen' hand in hand gaan. We maken een originele reis, die voor een ieder anders verloopt.

In samenwerking met de Internationale School Voor Wijsbegeerte (ISVW).

Duur: 2 tweedaagsen en 5 (lange) eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 100%

Meer informatie en aanmelden: www.av.s.nl/academie/praktischefilosofie

'De leergang heeft **mi n leven verri kt**. Nu dat van de kinderen nog. Maar ik ga eerst beginnen met mijn team.'





Professioneel kapitaal en uplifting leadership

Opwaartse kracht in de school

Het realiseren van kwalitatief hoogstaand onderwijs met hoge opbrengsten kan alleen als we bereid zijn te investeren in het schoolteam en te focussen op het team als geheel. Voor de schoolleider betekent dit: van de dansvloer naar het balkon. Andy Hargreaves heeft uitgebreid onderzoek gedaan naar leiderschap in excellente organisaties. Welk leiderschap maakt in zeer goed functionerende organisaties het verschil? Vijftien variabelen (FF-en) komen in het boek 'Uplifting leadership' in hun onderlinge samenhang aan bod, verbonden met onder andere recente inzichten in veranderingsprocessen. In samenwerking met Natuurlijk leren.

Duur: 6 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders en middenkader (locatieleiders, intern begeleiders, bouw-/teamleiders) po en vo. Ook voor mensen die ambities hebben richting leiderschap.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/academie/professioneelkapitaal

Regisseur onderwijs en gebouw

Krijg grip op het (ver)bouwproces

Met deze leergang krijg je als schoolleider grip op het (ver-) bouwingsproces. Je hoeft niet de expert te worden voor deze opgave, maar wel beschikken over kennis van wat de opgave is. De opgave is de vertaling van het onderwijskundige concept naar inrichting en ruimte.

Door professioneel opdrachtgeverschap weet je welke opdracht je aan experts kan verstrekken en hoe een goed proces en realisatie tot stand komt. Je leert ook een businessplan op te stellen en een verantwoorde aanvraag te doen voor financiering van ver- en nieuwbouw of verduurzaming van een multifunctionele accommodatie.

Duur: 7 eendaagsen, 1 tweedaagse

Doelgroep: schoolleiders po

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 100%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/academie/rog

'Samen met een van de locatiedirecteuren heb ik deze leergang van de AVS Academie gevolgd. **Daardoor komen wi meer beslagen ten ijs** als we binnenkort met de bouwwereld om de tafel zitten.'

nieuw

Schoolleiderschap: van droom naar succes!

Regie, strategie en implementatie voor een succesvolle school

De maatschappij, of concreter: het ministerie, de gemeente, ouders, leerlingen en omwonenden stellen steeds hogere eisen aan scholen en hun leiders. Soms bijna onmogelijke eisen. Het is steeds weer een balans tussen wensen van belanghebbers, het behoud van het eigen karakter van de school en het realiseren van je eigen idealen. Maar wat zijn dat karakter en die idealen precies? Welke koers wil je als schoolleider volgen? Deze leergang helpt je om je eigen missie en die van de school helder te krijgen en van daaruit een strategie en tactiek te ontwikkelen. Een leergang voor schoolleiders om te leren hoe je een 'bruikbare' visie kunt ontwikkelen en implementeren, zodat je als schoolleider daadwerkelijk verschil kunt maken. In samenwerking met Schoolleiderschap, coaching en advies.

Duur: 7 eendaagsen, meerdere intervisiebijeenkomsten en 2 coachingsgesprekken

Doelgroep: schoolleiders met ambitie in het po, vo en mbo

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 70%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/academie/schoolleiderschap



Stimulerend beoordelen

Gesprekvoering in een breed perspectief

Het stimuleren en beoordelen van het functioneren van medewerkers is een van de belangrijkste taken van een leidinggevende. Samen in gesprek zijn over de ontwikkelingen in het vak en de professionele groei die dat vraagt, is geen eenvoudige zaak. Dit vraagt van de leidinggevende kennis van het vak, inlevingsvermogen, gespreksvaardigheden en oprechte aandacht voor de begeleiding van collega's. Vaak is er een drempel om beoordelen (en waarderen) als vanzelfsprekende afronding van de gesprekkencyclus te zien. Belangrijke onderdelen in de leergang zijn de onderzoeksmatige collegiale visitatie, het verbeterplan en (persoonlijkheids)testen. Ook komen modellen, theorieën, praktische en procedurele zaken rondom het voeren van functioneringsgesprekken en beoordelen aan de orde.

Duur: 2 tweedaagsen en 2 eendaagsen

Doelgroep: (startende) schoolleiders of meerscholendirecteuren po en vo

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 90%

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/academie/stimulerendbeoordelen

'Ik vond de intervisiemomenten heel goed, **je leert veel van elkaar**. De theorie kan je zo omzetten naar het toepassen in de praktijk.'

Strategische bedrijfsvoering

Vertrouwd raken met strategische, financiële en personele processen

Bedrijfsvoering gaat niet alleen om het op orde hebben van de financiële middelen. In deze leergang krijg je meer inzicht in strategisch HRM, financiën, kwaliteitszorg en verandering. Je werkt vanuit visie en strategische planning aan vraagstukken uit de dagelijkse praktijk. Dit doe je vanuit leiderschapsperspectief; je eigen vraagstuk is dan ook een rode draad in deze leergang. Na deze leergang voer je met meer vertrouwen gesprekken over de meerjarenbegroting, beleidsdoelstellingen en financiële cijfers. Jouw persoonlijke leervraag staat centraal.

In samenwerking met NSO-CNA.

Duur: 8 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/academie/strategischebedrijfsvoering

'Van de HRM-dag heb ik vooral veel opgestoken, **dat was echt een soort masterclass**. Wat je leert, kun je meteen toepassen in de je eigen schoolpraktijk'

Succesvol beïnvloeden van veranderingsprocessen

Ontdek de patronen in je team met behulp van Transactionele Analyse

Krijg beter inzicht in wat er in je organisatie speelt en wat jou kan helpen bij het doorvoeren van veranderingen binnen je school. Gaandeweg leer je wat werkt, wat niet en waarom. Je ontwikkelt je eigen kijk op veranderingen en op het onderliggende proces. Ook leer je het veranderproces vorm te geven vanuit jouw leiderschap en jouw vermogen om te binden. Een belangrijk concept is het scriptmodel, dat zich richt op processen die niet direct zichtbaar zijn binnen de organisatie. In samenwerking met Plata Onderwijsacademie.

Duur: 4 tweedaagsen

Doelgroep: schoolleiders, teamleiders en bestuurders, po en vo

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/

[veranderingsprocessen](http://www.avs.nl/veranderingsprocessen)

Teamflow voor schoolleiders

Haal meer uit de samenwerking met je team

Hoe zorg je ervoor dat medewerkers en teams energiek met elkaar gaan samenwerken? Je krijgt zicht op de theorie en praktijk van (team)flow en de positieve organisatiepsychologie. Het teamflow-model geeft inzicht in welke condities je nodig hebt om tot een effectieve samenwerking te komen. Kennis van en werken met het teamflowgedachtegoed leidt tot aantoonbaar betere prestaties van medewerkers en de organisatie als geheel en creëert een positief werkklimaat. In samenwerking met Flow concepts.

Duur: 6 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po en vo

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen. **Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO:** 70%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/academie/teamflow

‘Een mooie leergang over **persoonlijk leiderschap en leidinggeven aan veranderingen**. Mooie input van de docent en inspirerende gastsprekers.’

Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school

Verbind mensen met hun innerlijke bron van handelen

We leven in een tijd van grote complexe problemen en uitdagingen. We kunnen veel leren van succeservaringen en fouten uit het verleden, maar anno nu is deze vorm van leren onvoldoende. De vraag waar we voor staan, is hoe we wel een antwoord vinden op deze grote uitdagingen. In zijn U-theorie introduceert Otto Scharmer een nieuw concept van leidinggeven dat gebaseerd is op het verbinden van mensen met hun ziel, hun moreel besef. Wie je bent als leider speelt een belangrijke rol. Om de omslag te maken van leren uit het verleden naar leren van de toekomst doorloop je samen met de deelnemers de vijf bewegingen van de U, met een praktische vertaalslag naar je school. In samenwerking met Natuurlijk Leren.

Duur: 4 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders en middenkader (locatieleiders, intern begeleiders, bouw-/teamleiders) po en vo. Ook voor mensen die ambities hebben richting leiderschap.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/academie/theorieu

‘Ik heb belangrijke inzichten opgedaan: **het belang van innerlijke drijfveren als hefboom voor succesvolle ontwikkeling**; de kracht van benaderen vanuit eco in plaats van ego; het achterlaten van het verleden om te komen tot verandering.’

nieuw

Verbetercultuur

Realiseer met je team meer werkplezier, betrokken leerlingen en beter onderwijs

Een cultuur op school waar leren de kern is, voor iedereen. In zo'n organisatie wil jij graag leidinggeven en zo'n werkplezier gun je jouw collega's en leerlingen. In deze leergang krijg je praktische handvatten om zo'n cultuur van 'elke dag samen een beetje beter' via de bewezen aanpak van Stichting LeerKRACHT te creëren op school. Stap voor stap ga je zelf aan de slag en neem je op een natuurlijke manier jouw team mee. Een leergang gericht op het inzetten van instrumenten en het motiveren van medewerkers om de voortdurende verbeteringen van het onderwijs te realiseren. In samenwerking met Stichting LeerKRACHT.

Duur: 5 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders die met een cultuur van continu verbeteren het werkplezier, de leerlingbetrokkenheid en onderwijskwaliteit willen vergroten.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/academie/verbetercultuur



Verbindend leiderschap

Van fragmentering en overbelasting naar samenhang en focus

Hoe kunnen leiders de omslag maken van fragmentering en overbelasting naar samenhang en focus? Veel schoolleiders en leerkrachten kampen met een hoge werkdruk, niet veroorzaakt door het aantal innovaties, maar door het gebrek aan samenhang tussen deze innovaties. In de literatuur zie je ten aanzien van succesvolle schoolontwikkeling en duurzame veranderingsprocessen een onderscheid tussen de 'right and wrong drivers for change'. 'Wrong drivers' zijn bijvoorbeeld: te grote gerichtheid van leiders op het individu en de gefragmenteerde aanpak. Je leert om je vooral te richten op de 'right drivers': verbinden van leerkrachten om van elkaar te leren en het realiseren van samenhang bij schoolontwikkeling. In samenwerking met Natuurlijk leren.

Duur: 6 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders en middenkader (locatieleiders, intern begeleiders, bouw-/teamleiders) po en vo. Ook voor mensen die ambities hebben richting leiderschap.

Data en kosten: kijk op de website voor de actuele data en prijzen.

Herregistratiewaarde Schoolleidersregister PO: 35%

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/academie/vl

'Een deel van de stappen heb ik meteen toegepast, met name op het gebied van **visieontwikkeling en horizontale verantwoordelijkheid**.'

AVS Academie werkt samen met de volgende partners:



Incompany

Als schoolleider ben je prima in staat om zelf je professionalisering ter hand te nemen. Werk je in het primair onderwijs, dan heb je bovendien de beschikking over een persoonlijk budget: je kunt onafhankelijk en autonoom je eigen ontwikkeling vormgeven doordat je zelf kunt kiezen uit de door het SRPO geaccrediteerde opleidingen.

De realiteit is echter zo dat – hoe autonoom je ook bent – je resultaten behaalt binnen een systeem met andere actoren: je team, je collega-directeuren en je bestuur. Zij dragen bij aan jouw succes en jij draagt bij aan het succes van anderen en van het geheel.

Daarom kan het goed zijn om een leergang samen met collega's te doen. Je werkt dan samen aan de ontwikkeling van een andere organisatiecultuur en aan andere manieren van werken. Je eigen interventies zijn beter geborgd en binnen de organisatie kunnen gezamenlijke doelen effectiever worden bereikt.

Uitgelichte leergangen voor incompany-traject

Overleg eens met je collega- directeuren en bestuur of op deze manier samen optrekken in leren en ontwikkelen iets voor jullie is! Alle leergangen kunnen naar wens worden aangepast,

maar onderstaande leergangen zijn bijzonder geschikt voor een incompany-traject:

Leiderschap en talentontwikkeling

Zie pagina 7.

Collectief leren: van samen leren naar samen doen

Bevorder het collectieve leren en de samenwerking in je school

De methodiek Action Learning leert je anders kijken en handelen in een continu veranderende wereld en draait om het leren spreken van elkaars taal. Je ervaart hoe je met veranderingen omgaat: door ze direct, van binnenuit, te realiseren.

Meer informatie (over het reguliere programma, dat aan jouw wensen aangepast kan worden):

www.avs.nl/academie/collectiefleren

Aan de slag met cultuur

Zie pagina 5.

Succesvol beïnvloeden van veranderprocessen

Zie pagina 12.

Communicatie

Zie pagina 6.

alleen
incompany

Trainingen

Een greep uit het trainingsaanbod

- Begroten met beleid
- Gespreksvaardigheden
- Inspectiebezoek: een verantwoorde zelfevaluatie
- Masterclass leren leren: The Learning Power Approach nieuw
(op locatie en online)
- Mediationvaardigheden
- Meerscholendirecteur? Dat is echt wat anders!
- Naar andere schooltijden, en dan?
- Onderhandelen
- Wet- en regelgeving Kinderopvang, de basis

Wil je nog meer trainingsaanbod zien?

Kijk dan op www.avs.nl/academie/over/trainingen
Kijk voor het totale aanbod op: www.avs.nl/academie



Persoonlijke ontwikkeling

Bij de AVS Academie kun je ook een persoonlijke route doorlopen via coaching of mentoring. Je kunt gebruik maken van een mediator als je persoonlijke effectiviteit onvoldoende blijkt om uit een belangentegenstelling met een ander te komen. Een goed verlopen mediationtraject kan een bron van persoonlijke groei en ontwikkeling zijn.

Tijdens het traject van persoonlijke ontwikkeling verken je je vragen, reflecteer je over inzichten en oplossingen en vergroot je je handelingsmogelijkheden. De ontmoeting met een coach, mentor of mediator kan zowel in een fysieke als online omgeving plaatsvinden.

De AVS Academie beschikt over een pool van coaches, mentoren en mediators. Je treft hun staat van dienst en foto aan op onze website (www.avs.nl/academie/over/persoonlijke-ontwikkeling). Goed om daar kennis van te nemen, want een succesvol persoonlijk ontwikkeltraject begint met een goede klik.

Belangrijk is ook om vast te stellen of je een coach of mentor zoekt. De AVS Academie kan je daarbij helpen.

Onze werkwijze

Op zoek naar de juiste ondersteuning bij jouw persoonlijke (leiderschaps)vraag? Neem dan contact op met een van onze programmamanagers (Vera Ruitenberg of Marieke van Leeuwen) en bekijk wie het beste bij jou en jouw vraag past.

Kies je voor een traject, dan stel je samen met de coach, mentor of mediator een contract op. Centraal staat de doelstelling van het traject. Het contract regelt ook de inrichting van het traject, het aantal sessies, de periode en de tijdsinvestering en de kosten die daarmee samenhangen. Is er sprake van een opdrachtgever anders dan jijzelf, bijvoorbeeld je leidinggevende, dan wordt ook de wijze van terugkoppeling vastgelegd. Altijd met inachtneming van de vertrouwelijkheid.

Meer informatie, vragen of advies op maat:

www.avs.nl/academie, academie@avs.nl of adviesopmaat@avs.nl

Of neem contact op met onze programmamanagers:



Vera Ruitenberg,
v.ruitenberg@avs.nl
of tel. 030-2361010



Marieke van Leeuwen,
m.vanleeuwen@avs.nl
of tel. 030-2361010

(Her)registratie Schoolleidersregister PO

Tot voorheen kon jij je als schoolleider laten herregistreren door het behalen van professionaliseringsthema's. Dit is veranderd. Voor herregistratie heb je 100 punten nodig. Er is geen verplicht keuzepad via professionaliseringsthema's meer. Onze onderstaande leergangen hebben een herregistratiewaarde uitgedrukt in een percentage. 35 % herregistratiewaarde is bijvoorbeeld gelijk aan 35 punten. Zo kan je zelf een keuze maken in ons aanbod om aan je herregistratieplicht te voldoen. Wil je weten welke (nieuwe) professionaliseringsthema's horen bij het aanbod? Kijk op onze website www.avs.nl/academie.



basisregistratie



Opleiding Middenkader

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

herregistratie



Communicatie	100%	Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)	100%	Interim-management, iets voor jou?	100%
Ondernemend leiderschap	100%	Praktische filosofie voor schoolleiders	100%	Regisseur onderwijs en gebouw	100%
Stimulerend beoordelen	90%	Op weg naar excellent schoolleiderschap	80%	Gespreid leiderschap	70%
Leidinggeven aan een lerende school	70%	Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs	70%	Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap	70%
Schoolleiderschap: van droom naar succes!	70%	Teamflow voor schoolleiders	70%	Aan de slag met cultuur	65%
Bouwen aan een lerende school	45%	Collectief leren (alleen Incompany)	45%	Begrijpen vóór ingrijpen	35%
Herontwerp voor toekomstig onderwijs	35%	Leiderschap en talentontwikkeling	35%	Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school	35%
Ouderbetrokkenheid	35%	Positief Onderwijs voor schoolleiders	35%	Professioneel kapitaal en uplifting leadership	35%
Strategische bedrijfsvoering	35%	Succesvol beïnvloeden van veranderingsprocessen	35%	Theorie U: 5 bouwstenen voor een succesvolle lerende school	35%
Verbetercultuur	35%	Verbindend leiderschap	35%		

postadres Postbus 1003, 3500 BA Utrecht

telefoon 030 2361010

email academie@avs.nl

www.avs.nl/academie