

PO-Raad	
verzonden	28-10-2020
briefnummer	CAO-PO/20.0034
zaaknummer	G.1.8
<input checked="" type="checkbox"/>	Behandeling
<input type="checkbox"/>	Behandeling (zie brief)
	<input type="checkbox"/> Informatie

Leeswijzer pedagogisch educatief medewerker

Datum 28 april 2020
Projectnummer P02339.01
Betreft Functies pedagogisch educatief medewerker A en B

Inleiding

Voor de sector primair onderwijs zijn twee nieuwe onderwijsondersteunende voorbeeldfuncties ontwikkeld:

- ▶ Pedagogisch educatief medewerker A (functieniveau 6)
- ▶ Pedagogisch educatief medewerker B (functieniveau 7)

Wat is de reden van deze nieuwe functies?

Deze functies zijn ontwikkeld op basis van de behoefte in de sector primair onderwijs, omdat binnen de sector vindt steeds meer (integrale) samenwerking plaats tussen onderwijs en opvang. Dit krijgt onder andere vorm en inhoud binnen kindcentra¹.

Hoe zijn de functies tot stand gekomen?

Op verzoek van de cao-partijen in het primair onderwijs zijn deze nieuwe voorbeeldfuncties ontwikkeld. Hiervoor zijn gesprekken gevoerd met medewerkers, leidinggevenden en HR functionarissen uit het onderwijs en de opvang.

Wat is de bedoeling van deze nieuwe functies?

De functies van pedagogisch educatief medewerker zijn voorbeeldfuncties voor functionarissen die werkzaam zijn op de werkgebieden onderwijs, opvang en ontwikkeling van kinderen. De voorbeeldfuncties kunnen gebruikt kunnen worden als hulpmiddel voor de functievorming binnen kindcentra of in de gedachtevorming daarover. Mogelijk zijn de functies passend, maar misschien niet voor ieder situatie uit de praktijk. In dat geval is het ontwikkelen van een functie op maat wenselijk en kunnen de voorbeeldfuncties gebruikt worden ter inspiratie.

Welke overwegingen spelen een rol voor het gebruik van (één of beide) voorbeeldfuncties pedagogisch educatief medewerker?

- ▶ In hoeverre is er sprake van één pedagogisch en onderwijskundig model binnen de samenwerking of groeit de samenwerking hier naartoe?
- ▶ In welke ontwikkelfase zit het kindcentrum momenteel en waar wil men naartoe groeien in de samenwerking tussen opvang en onderwijs?
- ▶ Op welke wijze zijn opvang en onderwijs georganiseerd en hoe wordt dit uitgevoerd?
- ▶ Hoe krijgt de samenwerking tussen de functionarissen in opvang en onderwijs vorm en inhoud?

Afhankelijk van de antwoorden op bovenstaande vragen (en mogelijk nog meer vragen) kunnen de voorbeeldfuncties voor pedagogisch educatief medewerker bruikbaar zijn voor de eigen situatie. Wanneer het minder passend is, kan er op basis van het voorbeeldmateriaal een functie op maat worden ontwikkeld. In dat geval kan er rekening worden gehouden met de eigenheid van de organisatiestructuur en -cultuur, de ontwikkelfase van het kindcentrum, de samenwerking tussen opvang en onderwijs en de specifieke taken en verantwoordelijkheid.

¹ Met een (integraal) kindcentrum wordt een accommodatie bedoeld waar leren, pedagogische begeleiding, opvang en ontwikkeling in samenhang worden verzorgd, eventueel met andere ketenpartners. Daarbij is sprake van een geïntegreerd aanbod van leren en ontwikkelen aan ieder kind binnen een samenhangend en uitdagend pedagogisch klimaat.



Wat is kenmerkend voor de functies pedagogisch educatief medewerker?

Kenmerkend voor de nieuwe functies van pedagogisch educatief medewerker is dat er werkzaamheden worden verricht op de werkgebieden van onderwijs, opvang en (pedagogische) ontwikkeling voor kinderen.

De functies van pedagogisch educatief medewerker kunnen de volgende hoofdtaken:

- ▶ Verzorgen van de begeleiding van activiteiten voor kinderen gericht op de pedagogische opvang en ontwikkeling
- ▶ Verzorgen van de voorbereiding en uitvoering van onderwijsondersteunende activiteiten
- ▶ Een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen
- ▶ Verrichten van organisatie en beheerstaken
- ▶ Professionalisering.

Voor de twee niveaus van de functie pedagogisch educatief medewerker zijn de volgende kenmerkende aspecten van toepassing.

Pedagogisch educatief medewerker A	Pedagogisch educatief medewerker B
<p>Functieniveau 6</p> <p>De medewerker is gericht op de planmatige uitvoering en verbetering van activiteiten en onderwijsondersteuning.</p> <p>De medewerker speelt in op specifieke onderwijs- en opvangsituaties, handelt naar eigen inzicht, levert een bijdrage aan de voorbereiding en inhoud van onderwijsactiviteiten en planning van kindgerichte activiteiten voor de pedagogische opvang, doet in overleg verbetervoorstellen.</p>	<p>Functieniveau 7</p> <p>De medewerker is gericht op de coördinatie van de planmatige uitvoering en verbetering van activiteiten en onderwijsondersteuning.</p> <p>De medewerker speelt in op specifieke onderwijs- en opvangsituaties, handelt naar eigen inzicht, levert een bijdrage aan de voorbereiding en vormgeving van specifieke onderwijsactiviteiten, plant en coördineert zelfstandig kindgerichte activiteiten voor de pedagogische opvang en voert verbeteringen door.</p>

Hoe kunnen de voorbeeldfuncties worden gebruikt?

Beide voorbeeldfuncties zijn ontwikkeld door een gecertificeerd adviseur en kunnen in zijn geheel wordt overgenomen in het eigen functiehuis. Indien de functie(s) op maat gemaakt en gewaardeerd worden, dient dit te worden uitgevoerd door een gecertificeerde adviseur van de Stichting Personeelsinstrumenten Onderwijs, conform de afspraak in de cao voor het primair onderwijs.