

Laat de teugels thuis vieren. De leraren corrigeren het later wel weer

Verplicht kinderen op dit moment niet om twee uur te leren als ze dat niet willen. Dit kan betekenen dat je als ouder je perfecte rooster moet vergeten en je kinderen iets meer kind laat zijn, schrijft Peter de Vries, expert en onderzoeker ouderbetrokkenheid.

Peter de Vries 30 maart 2020, 21:00



Ga nu thuis geen ruzie met de kinderen maken omdat ze geen zin hebben in rekenen. Als ze terug zijn in het klaslokaal, zullen de leraren hun koers wel weer corrigeren. (beeld Elena Tarasova)

Dat scholen hun deuren moeten sluiten is niet nieuw. Het Dagblad van Noord-Brabant meldt in 1928: Met algemene stemmen wordt besloten de scholen voor ten hoogste drie weken te sluiten en B. en W. te machtigen het onderwijs te doen hervatten, zoodra de ziekte als geweken kan beschouwd worden. Mocht onverhoopt de ziekte binnen 3 weken niet geweken zijn, dan is een nieuw besluit van den Raad nodig. Het ging hier over de mazelen.'

En ten tijde van Spaanse griep wordt in het Algemeen Handelsblad van 31 oktober 1918 aangegeven dat schoolartsen 'niet langer de verantwoordelijkheid wenschen te dragen van het niet-sluiten der scholen'.

Om met digitale middelen onderwijs op enige manier door te laten gaan is wel nieuw. Ouders spelen hierbij een belangrijke rol: ouderbetrokkenheid optima forma!

Komende weken zul je steeds meer gedrags- problemen zien ontstaan.

Ik heb veel respect voor alle onderwijzers, wat zij in een week hebben gevestigd om leerlingen van leerstof te voorzien en online kringgesprekken te organiseren. Voor mentoren die alle leerlingen bellen om te vragen hoe het met hen is. Daarnaast is het geweldig om te merken hoe uitgeverijen online lesmateriaal gratis ter beschikking stellen.

Tegelijkertijd is er ook steeds meer zorg over kwetsbare leerlingen en kinderen in kwetsbare gezinnen. Ontstaat er zo niet kansongelijkheid? Kúnnen veel ouders hun kinderen wel begeleiden?

Dat heeft ermee te maken hoe we ouderbetrokkenheid zijn gaan invullen in de afgelopen jaren. Het idee is dat ouders het schoolse leren moeten ondersteunen. En in die context gedijt het appel van thuisonderwijs prima. Terwijl onderzoeken laten zien dat het controleren van of het helpen bij huiswerk door ouders vaak averechts werkt en vaak niet eens effectief te noemen is. In die zin kent thuisonderwijs zelfs risico's.

Ouderbetrokkenheid gaat namelijk vooral over goed samenwerken: elkaar kennen en samen goede afspraken maken.

rust

We vragen nu veel van ouders. Zo kregen wij als ouders vorige week een brief van de school: 'We spreken graag over de driehoek leerling – ouders – school. De kracht van deze driehoek moeten we nu benutten.' Maar hoe zit het met ouders die thuis moeten werken, én hun kinderen moeten ondersteunen bij het schoolwerk én ook nog een tweejarige hebben rondlopen? En geven we wel genoeg ruimte aan alle spanning bij kinderen en hun ouders? Ook onze dochter van zestien werden de opgelegde beperkingen wat te veel.

Een Amerikaanse leraar schreef afgelopen dagen in een brief aan ouders: Je hebt waarschijnlijk de neiging om een strak rooster van minuut tot minuut te maken voor je kinderen. (...) Maar er is iets belangrijkers: onze kinderen zijn net zo bang als wij op moment. Ze horen niet alleen alles wat er gebeurt, maar ze voelen ook onze constante spanning en angst. Zij hebben nog nooit zoiets meegemaakt. Ja, het idee van vier weken vrij vinden ze geweldig en ze hebben het idee waarschijnlijk dat het ontzettend leuke vakantie gaat zijn, niet zich realiserend dat de werkelijkheid is dat ze thuis vastzitten zonder hun vrienden te kunnen zien.

In de komende weken zul je steeds meer gedragsproblemen zien ontstaan. Of het nu angst is of boosheid of protest omdat ze niets 'normaals' kunnen doen – het komt eraan. Ze gaan meer woedeaanvallen krijgen en tegendraads gedrag in de komende weken. Dit is normaal en te verwachten onder deze omstandigheden.

perfecte rooster

Waar kinderen nu behoefte aan hebben, is om zich veilig en geliefd te voelen. Het idee te hebben dat het allemaal goed gaat komen. Dit kan betekenen dat je je perfecte rooster moet gaan vergeten en je kinderen iets meer kind laten zijn. Speel buiten en ga met ze wandelen. Bak koekjes en klieder met verf. Speel bordspellen en kijk films. (...) Maak je geen zorgen over achterstand op school. Alle kinderen zitten in hetzelfde schuitje en ze zullen het allemaal wel redden. Als we terug zijn in het klaslokaal, gaan we hun koers corrigeren en ze tegemoetkomen op hun niveau. Leraren zijn hier experts in! Ga op dit moment geen ruzie met ze maken omdat ze geen zin hebben in rekenen. Ga niet tegen ze schreeuwen als ze niet het rooster volgen. Verplicht ze op dit moment niet om twee uur te leren als ze dat niet willen. Als ik je een ding kan meegeven is het dit: als dit allemaal afgelopen is, is de mentale gezondheid van je kind veel belangrijker dan zijn of haar leerniveau. En hoe ze zich nu voelen, zal ze veel langer bijblijven dan wat ze precies gedaan hebben in die vier weken. Hou dat elke dag in gedachten.' <

38d7c131-c9ee-4a26-b610-2e494e9e8b87
javascript