

avs academie

Leergang **Directeur** **Integraal Kindcentrum**



Ook
incompany
mogelijk

Ontwerp en faciliteer een netwerk rondom het kind

Hoe geef je leiding aan een IKC waar de belangen van kinderen altijd voorop staan?

Een nieuwe opzet: een mix van live en online bijeenkomsten en zelfstudie.

In samenwerking met:

DOMEIN
(S3)


Schoolleidersregister PO
herregistratie



Ga jij de uitdaging aan om een netwerk rondom het kind te ontwerpen en te faciliteren?

In ieder pedagogisch beleids- of schoolwerkplan staat nadrukkelijk dat 'het kind in ontwikkeling centraal staat'. Op papier doet dit het zeker goed! Er is in de afgelopen decennia veel energie gestoken in het adaptief maken van de school voor de ontwikkeling van het kind. Nieuwe instituten, projecten en procedures zijn ontstaan. Toch zie je nog vaak dat de versnippering van voorzieningen, met een incoherent profiel, de bureaucratische verantwoordingslast en het ontbreken van strategische keuzes tot inefficiëntie leiden.

Jij wilt natuurlijk ook dat de ontwikkelingsvraag van het kind meer en op tijd, ook vanwege preventie, in beeld komt. In deze leergang staat deze (ontwikkelings)vraag van het kind, het

gezin en de buurt als maatschappelijke opdracht centraal.

Ontwikkelingskansen voor kinderen door geïntegreerd, ondernemend leiderschap. De huidige aanbodsturing past niet meer bij de steeds complexere werkomgeving waar de 'frontliniewerker' op school, in de opvang, jeugdhulp of welzijn zijn diensten moet uitvoeren. Jij wil toch ook een systeem dat voldoende faciliteert om kwalitatief te kunnen werken en dat opvoedkundig partnerschap met ouders als uitgangspunt van visie en handelen neemt? Een directeur of anderszins leidinggevende van een kindcentrum is juist een maatschappelijk ondernemer, die handen en voeten geeft aan de maatschappelijke opdracht binnen het alsmaar veranderende sociale domein. In deze leergang gaan we uit van de inhoud, daarna komt pas de vorm.

Nieuwe opzet

Een mix van live bijeenkomsten, synchroon (online bijeenkomsten) en a-synchroon leren (zelfstudie met een eigen route, bijvoorbeeld via online middelen).

Bij de live bijeenkomsten ligt het accent op het persoonlijke contact en de ontmoeting met de ander, een groepsdynamisch proces waarbij social learning een belangrijke basis is (het leren van en met elkaar).

Bij het synchroon leren ontmoeten de deelnemers elkaar in een digitale leeromgeving en ligt het accent op het aanvullen, verdiepen en toepassen van kennis binnen de context van de groep en de persoonlijke leerroute. De intervisie vindt ook plaats in de online leeromgeving. Bij het a-synchroon leren leer je middels aangereikte nieuwe (digitale) leermiddelen op je eigen moment en in je eigen leeromgeving.

Dit alles vormt de basis voor Blended Learning.

Kenmerken

- Online persoonlijk intake-gesprek met terugkoppeling van je Management Drives profiel op grond van een digitale vragenlijst.
- Ontwikkeling van de eigen persoonlijke leiderschapstijl door te leren met en van elkaar, met ondersteuning van deskundige docenten en ervaringsdeskundigen (ook van buiten de sector onderwijs en educatie). De ontwikkeling van jouw POP op grond van je Management Drives profiel vormt hierin de leidraad.
- Op basis van een door jou ingebracht strategisch vraagstuk voor je eigen organisatie en omgeving wordt je tijdens de hele leergang uitgedaagd op vraagstelling, ontwerp, implementatie, analyse en de vertaling naar je operationele en strategische beleid voor de middellange termijn. Als het ware maak je je eigen meerjarig project-, koers- of businessplan. Je kunt de aan jou toebedeelde taken effectief en doelgericht organiseren en reflecteren op eigen handelen en kwaliteiten.
- Ontwikkeling via probleemgestuurd leren waarbij de groep onder leiding van een expert via een casus of een game problemen uit de praktijk analyseert en mogelijke oplossingen verkent. Het vullen van de 'gereedschapskist' voor de eigen praktijk staat daarin centraal.
- Bezoek aan een kindcentrum en bezoek aan een centrum gericht op slim inrichten.
- Drie eindopdrachten: a) persoonlijk ontwikkelplan (POP), b) project- of actieplan (gericht op bestaande dan wel nieuw te ontwikkelen organisatie) en c) een inhoudelijke (groeps)opdracht: inhoudelijk theoretisch onderbouwd paper, waaraan je in vaste werkgroepen werkt.
- Voor, tijdens en na afronding van de leergang persoonlijk sparrings-, advies- en coachingsgesprekken (optioneel).

Opbouw

De leergang is opgebouwd volgens een Blended Learning model en bestaat uit een online intakegesprek annex terugkoppelingsgesprek van Management Drives, een tweedaagse live bijeenkomst met overnachting, gevolgd door zes live eendaagse bijeenkomsten en acht dagdelen online. Naast de centrale live en online bijeenkomsten vorm je onderling groepen om samen te werken aan het huiswerk, de opdrachten en eindproducten, het opstellen van een eigen of gezamenlijk project- of actieplan, een paper en het persoonlijk ontwikkelingsplan. Bij het intake- annex terugkoppelingsgesprek maken we op grond van je Management Drives profiel een verbinding met jouw leerdoelen voor de leergang. Je maakt na afloop hiervan een start-POP dat we tijdens de leergang continu bijstellen en de rode draad vormt voor jouw persoonlijke ontwikkeling en leerroute. Tijdens het intakegesprek komen jouw vragen rond een IKC(-ontwikkeling) aan de orde: Wat zijn jouw persoonlijke leervragen voor de leergang? Wat kun je wel of niet verwachten en wat wordt er van jou verwacht? In het programma van de leergang komen de diverse thema's rond het IKC vanuit verschillende perspectieven aan bod. We werken vanuit het why, via what naar het how waarbij we specifiek inzoomen op de actuele ontwikkelingen, wet- en regelgeving van de verschillende domeinen binnen het ecosysteem van het kind in relatie tot het kindcentrum.

Opbrengsten

- Je bent als professional en als persoon goed toegerust voor je taak als directeur of anderszins leidinggevende van een kindcentrum. Je kunt jezelf met recht een maatschappelijk ondernemer noemen. Je bent communicatief vaardig en weet waar jij voor staat.
- Je kunt strategisch denken en handelen en bent vaardig in relaties met interne en externe partijen. Je bent in staat te overtuigen en de verschillende belangen tot een gezamenlijk doel te smeden. Je kunt reflecteren op je eigen rol en handelen en daarop jouw gedrag en de ontwikkeling in het centrum faciliteren.
- Je bent in staat ontwikkelingen lokaal, in de samenleving en in het onderwijs en pedagogische beleid te onderkennen, te analyseren en te vertalen in operationele en strategische keuzes voor de korte, middellange en lange termijn.
- Je bent in staat om een integraal dagarrangement te ontwikkelen en te hanteren voor de diverse kinddiensten, die passend zijn bij ieder kind en zijn gezin en waarin de ouder een daadwerkelijke actieve participerende en bovenal gelijkwaardige opvoedpartner is.
- Je hebt je eigen actie- of projectplan gemaakt om concreet in jouw eigen praktijk te kunnen toepassen, waardoor je kunt accelereren in de ontwikkeling en exploitatie van jouw integraal kindcentrum.

De leergang gaat door bij minimaal 16 deelnemers.



Een greep uit de thema's die in de verschillende bijeenkomsten aan bod komen:

- Zicht op de why van een kindcentrum en de toegevoegde waarde voor kinderen.
- Verkenning van de ketenpartners en wet- en regelgeving rondom het kind en het gezin, de verschillende domeinen;
- De relatie en functie van een IKC in het sociale domein (samenwerken met jeugdhulp, jeugdwelzijn, opvang, vrijwilligers, passend onderwijs, participatiewet).
- Visie op ontwikkeling van kinderen: formeel, niet formeel, informeel leren en ontwikkeling van kinderen;
- Het ontwikkelingscurriculum in relatie tot dagarrangementen;
- Een beredeneerd speelbeleid;
- Waar moet je bij het ontwerp/inrichting van een kindcentrum op letten?
- Leiderschapsstijlen: ondernemend leiderschap; Rijlands/Anglo Amerikaans denken; persoonlijk leiderschap en profilering;
- Beheer en exploitatie;
- Opzetten van een project- of actieplan op grond van een contextanalyse;
- Andere geldstromen: combineren van publieke en private middelen;
- Leidinggeven aan een multidisciplinair team; teamontwikkeling;
- De invloed van technologie op de ontwikkeling van kinderen;
- Het kindcentrum als spiegel van de buurt of de wijk;
- Zicht op 21e-eeuwse vaardigheden, visie op eigentijds onderwijs en mogelijkheden ICT.

We bezoeken een kindcentrum, en een organisatie gericht op slim inrichten. We sluiten de leergang af met een slotbijeenkomst, waarin we de eindopdrachten aan elkaar presenteren, de opbrengsten evalueren en de certificaten van de leergang uitreiken.

Begeleiding

Netwerkpartners van Stichting Social Solutions (S3) verzorgen de leergang, aangevuld met vaste en gast-docenten die hun expertise delen. Zij zijn kundig op hun vakgebied en werkzaam in verschillende domeinen: onderwijs, opvang, jeugdzorg, welzijn, overheid of politiek. De projectleiders voor deze leergang zijn: Lisette Verploegen en Monique Vos. Zij zijn ook docenten in deze leergang en zijn bij alle bijeenkomsten aanwezig.



Lisette Verploegen is projectleider en docent van deze leergang. Lisette, trainer, coach en intervisiebegeleider, hanteert het 'denken en handelen' vanuit eigen kracht als belangrijkste uitgangspunt in haar werkwijze. Ze neemt mensen mee in een positieve kijk op persoonlijke kwaliteiten, drijfveren en mogelijkheden. Verploegen startte haar loopbaan in 1977 als professional binnen het sociaal domein. Sinds 1990 verzorgt ze trainingen, coachtrajecten en begeleidt ze projecten op het gebied van: communicatie, samenwerking, medezeggenschap, werkdruk/werkplezier, huiselijk geweld/kindermishandeling, conflicthantering en vrijwilligersmanagement. Zij begeleidt IKC's in de opzet van medezeggenschap. Gecertificeerd partner/trainer Management Drives.



Monique Vos is projectleider en docent van deze leergang. Monique is van huis uit ontwikkelingspsycholoog met vele jaren ervaring in (jeugd)hulpverlening, de kinderopvang en als zelfstandig adviseur in opvang, onderwijs en sociaal domein. Ze is directeur van een kinderopvangorganisatie in een IKC en ondersteunt daarnaast schoolorganisaties in IKC-processen, waarbij kinderopvang zelf doen of mee samenwerken, belangrijke thema's zijn.



Henk Derks is docent van deze leergang. Henk is begonnen als onderwijzer en afgestudeerd als pedagoog. Hij is zelfstandig ondernemer in het sociaal domein met een uitgesproken visie op de toekomst. Hij begeleidt als oud PO-bestuurder veranderprocessen en adviseert scholen/schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en gemeenten. Het gaat hem vooral over ontwikkelingskansen voor kinderen en niet over de belangen van instituten.

Voor wie is deze leergang?

- Je geeft beroepshalve (als eindverantwoordelijke) leiding aan een onderwijs-, kinderopvang-, jeugd welzijn of jeugdzorgorganisatie.
- Je ambieert de functie van directeur IKC of bent reeds in deze functie werkzaam.
- Je hebt je op terreinen van management en leiderschap geprofessionaliseerd en je hebt kennis van en ervaring met organisatiekunde, leiderschap, systeemdenken, veranderkunde en onderzoek.
- Je bent de zogenaamde kwartiermaker in/voor je organisatie en ziet de transitie en transformatie richting IKC als jouw ambitie/taak/functie.

Schoolleidersregister PO

Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO:

- In relatie staan tot de omgeving
- Leidinggeven aan verandering
- Toekomstgericht onderwijs

En voor de deelthema's:

- Bedrijfsvoering, financiën en huisvesting (thema 'Regie en Strategie')
- Onderzoeksmatig werken (thema 'Kennis- en kwaliteitsontwikkeling')

Jouw investering

Studiebelasting: 240 uur, waarvan 120 contacturen en minimaal 120 voorbereidingsuren. De investering bestaat uit het deelnemen aan de bijeenkomsten, lezen en doorwerken van literatuur, bekijken van filmpjes, voorbereidingsopdrachten, vier intervisie-bijeenkomsten en drie eindproducten: een persoonlijk ontwikkelplan, een projectplan en een inhoudelijke paper (individueel of gezamenlijk met andere deelnemers).

Prijs

€ 6.950 (AVS-leden en niet AVS-leden). Dit is inclusief de verplichte literatuur en locatiekosten. Het is mogelijk om in twee termijnen te betalen. Bij inschrijving kun je dit aangeven.

Data en locatie

Ga voor actuele data naar

www.avs.nl/academie/ikc

De eendaagsen vinden plaats bij de AVS in Utrecht.

Praktische informatie

Wil je meer informatie, neem dan contact op met de AVS Academie, programmamanager Vera Ruitenber academie@avs.nl of 030-2361010 Of kijk op www.avs.nl/academie/.

