

Paramedisch medewerker

1. Functie-informatie

Funcionaam	: Paramedisch medewerker
Salarisschaal	: 8
Indelingsniveau	: IIIId
Werkterrein	: Onderwijsproces -> Onderwijsbegeleiding
Activiteiten	: Overdragen van informatie en vaardigheden Begeleiden, verzorgen en (therapeutisch) behandelen
Kenmerkscores	: 33332 33323 33 32
Somscore	: 39

2. Context

De werkzaamheden worden verricht binnen één of meer speciale scholen voor basisonderwijs of één of meer scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

De paramedisch medewerker neemt deel aan multidisciplinaire (bestaande uit een orthopedagoog/psycholoog en andere specialisten/deskundigen) teamvergaderingen waarin handelingsplannen, methoden en voortgang van de leerling worden besproken.

De paramedisch medewerker verleent paramedische therapie en neemt deel aan de professionalisering.

3. Resultaatgebieden

1. Verlening paramedische therapie.

- * stelt, in afstemming met de orthopedagoog/psycholoog en aan de hand van observaties en de gegevens van de commissie van begeleiding, het handelingsplan op en voert het uit;
- * beoordeelt welke achterstand in ontwikkeling is waar te nemen ten opzichte van leeftijdsgenoten;
- * beoordeelt, stelt vast en noteert de deeldoelen;
- * stelt de oefensoorten vast waarbij rekening wordt gehouden met de soort stoornis/afwijking;
- * stimuleert, via doelgerichte oefening, de leerling die activiteit te verrichten die noodzakelijk is voor het leerproces en de zelfredzaamheid;
- * geeft adviezen betreffende geschikte hulpmiddelen voor iedere individuele leerling of vervaardigt eventueel zelf deze hulpmiddelen;
- * evalueert regelmatig de resultaten van de oefeningen en stelt indien nodig het plan bij;
- * geeft therapeutische adviezen aan het onderwijsteam en klassenassistenten over de (on)mogelijkheden van de leerling of ten behoeve van de oefeningen tijdens de lessen.
- * stelt rapportages op over de vorderingen van de leerling in de therapie, stelt rapportages op voor leerlingbesprekingen en rapporteert aan andere deskundigen;
- * woont leerlingbesprekingen bij vanuit de eigen vakinhoudelijke expertise;
- * neemt deel aan teamvergaderingen en woont ouderavonden bij;
- * voert overleg met het management van de school over het beleid ten aanzien van het eigen vakgebied.

2. Professionalisering.

- * houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;
- * neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie;
- * houdt zich op de hoogte van ontwikkelingen op het vakgebied, bestudeert relevante vakliteratuur.

4. Bevoegdheden, kader & verantwoordelijkheden

- Beslist bij/over: het opstellen van het handelingsplan, het opstellen van rapportages over de vorderingen van de leerling in de therapie, het voeren van overleg met het management van de school over het beleid ten aanzien van het eigen vakgebied, het deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten.
- Kader: werkafspraken van het management, werkafspraken van de orthopedagoog/psycholoog en regels en voorschriften van de beroepscode voor paramedici.
- Verantwoording: functioneel in het multidisciplinaire team en hiërarchisch aan de leidinggevende over de kwaliteit van verleende paramedische therapie en van deelname aan professionalisering.

5. Kennis en vaardigheden

- theoretische kennis en praktijkkennis van paramedische werkzaamheden;
- kennis van paramedische behandelmethoden en technieken en vaardigheid in de toepassing ervan;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school;
- inzicht in samenhangen tussen het eigen werkterrein en de daarop van invloed zijnde werkprocessen;
- vaardigheid in de omgang met en het stimuleren van leerlingen;
- vaardigheid in het ontwikkelen en samenstellen van oefenmateriaal.

6. Contacten

- met het management, de orthopedagoog/psycholoog en andere specialisten/deskundigen en leerkrachten over de behandelmethodes, voortgang, e.d. om afspraken te maken;
- met leerlingen in het kader van de begeleiding om te instrueren, te motiveren en te stimuleren;
- met ouders om hen te informeren en de voortgang te bespreken en eventueel overleg te voeren over vervolgstappen;
- met andere deskundigen om kennis uit te wisselen, door te verwijzen en afspraken te maken;
- met vertegenwoordigers van verwijzende scholen en scholen waarnaar verwezen wordt over gegevens, na toestemming ouders, met betrekking tot de leerling om informatie uit te wisselen.