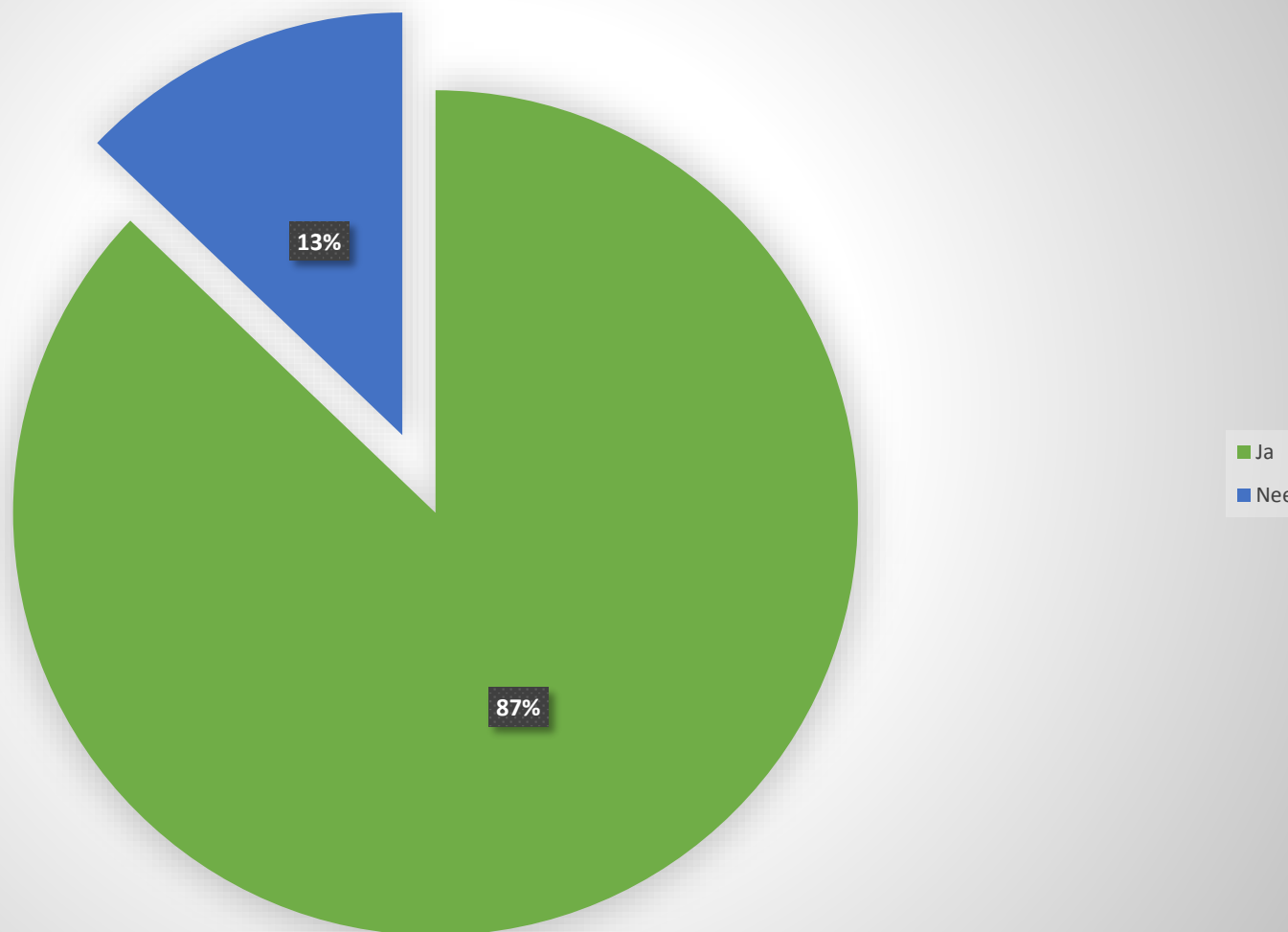


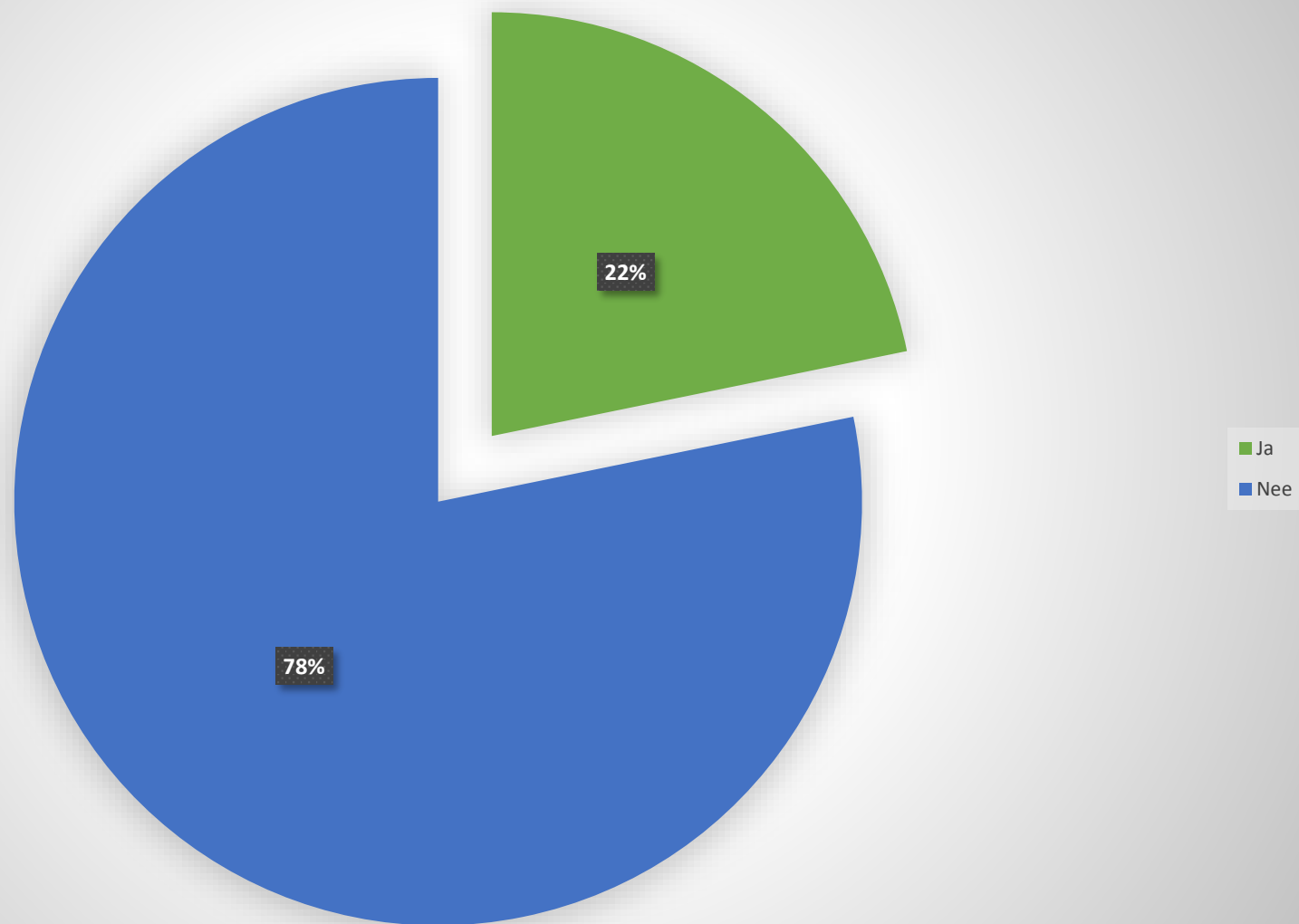
Muziek

1. Muziekonderwijs is een belangrijk vakgebied voor in het primair onderwijs en hoort niet per definitie thuis in een buitenschools pakket



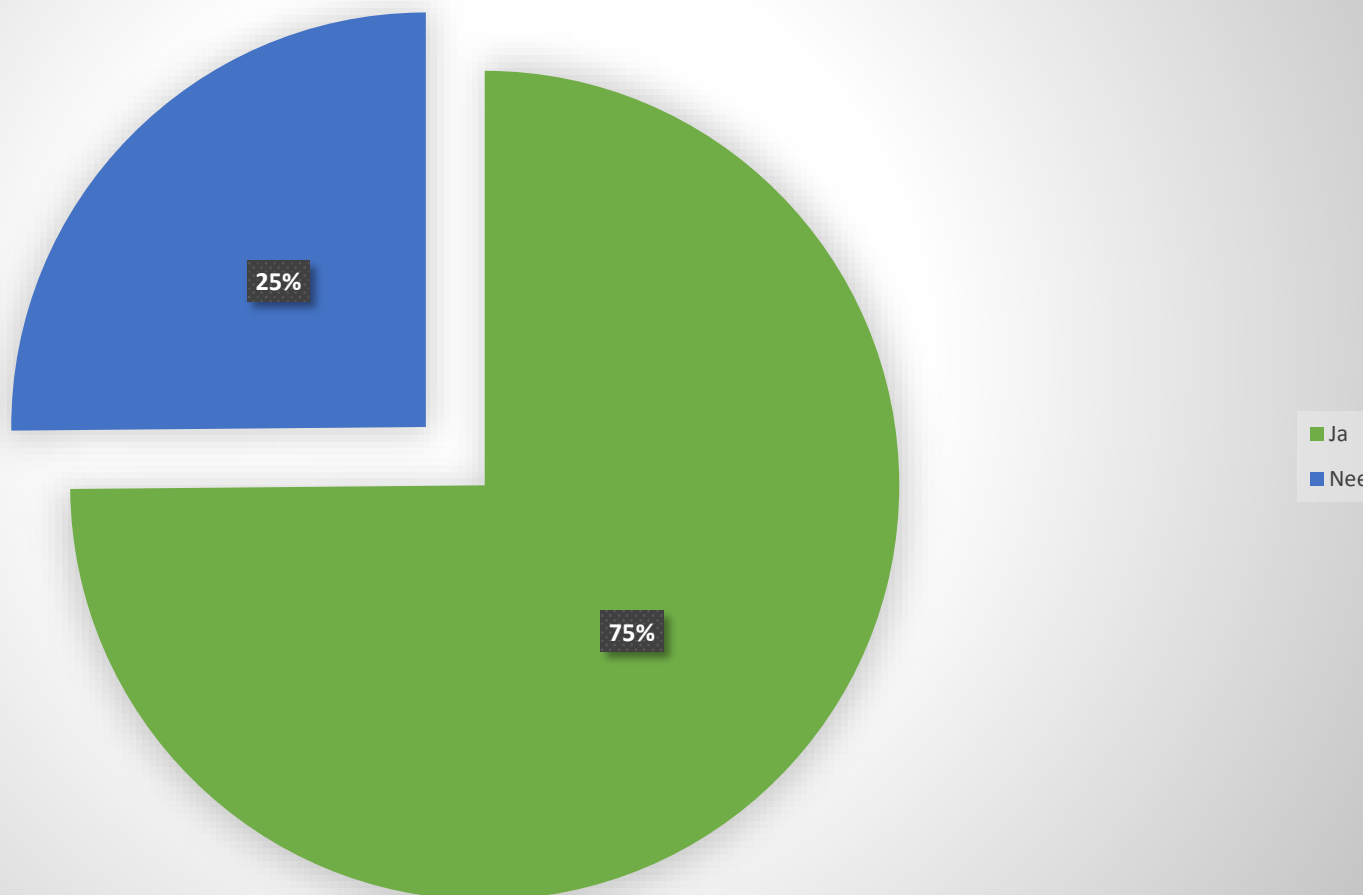
Muziek

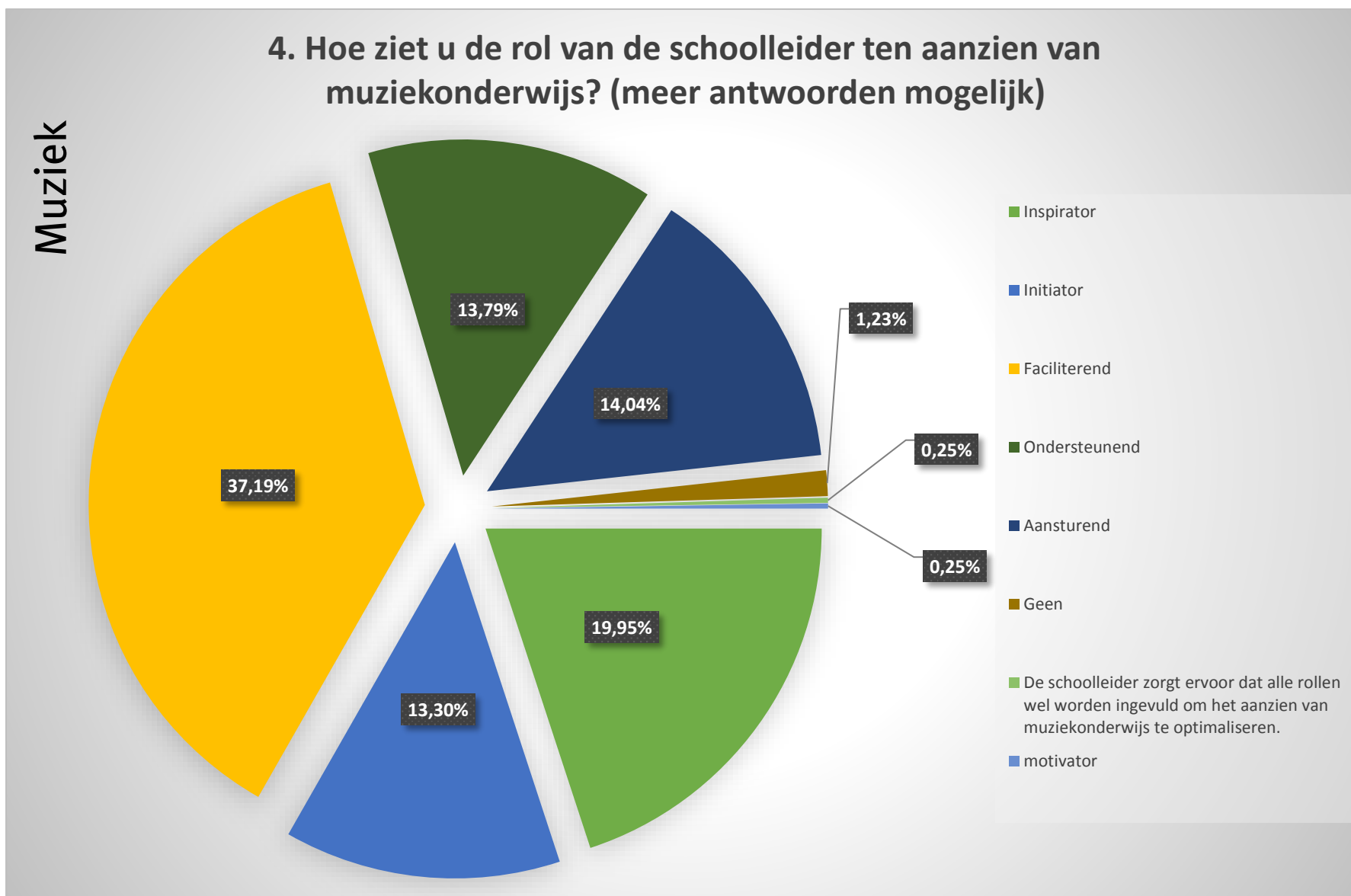
2. Kwalitatief muziekonderwijs is goed verankerd in mijn school.



Muziek

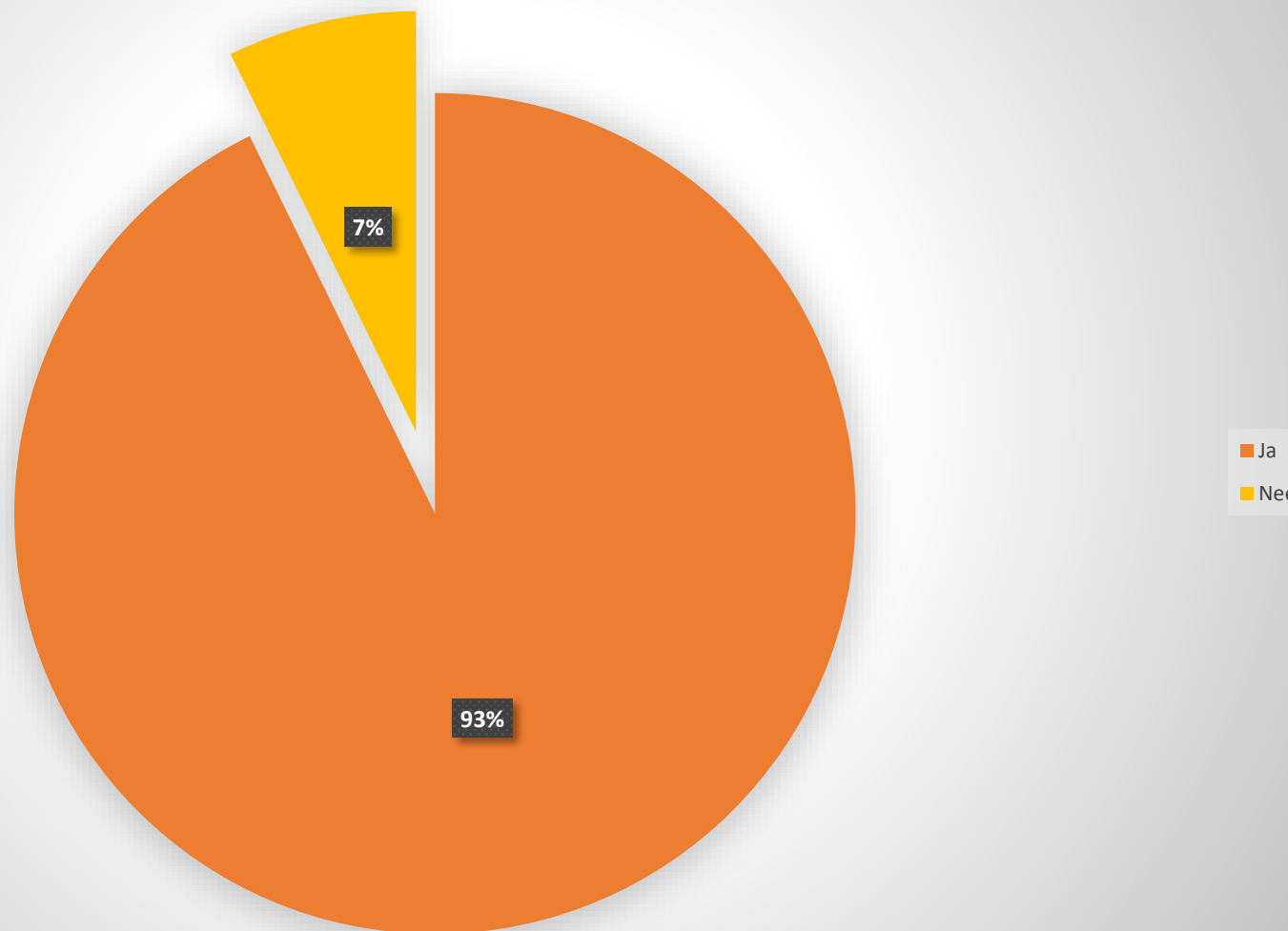
3. In het primair onderwijs moet elke school kunnen beschikken over een vakleerkracht muziek, zodat niet elke leerkracht vaardig hoeft te zijn in het geven van muziekonderwijs.



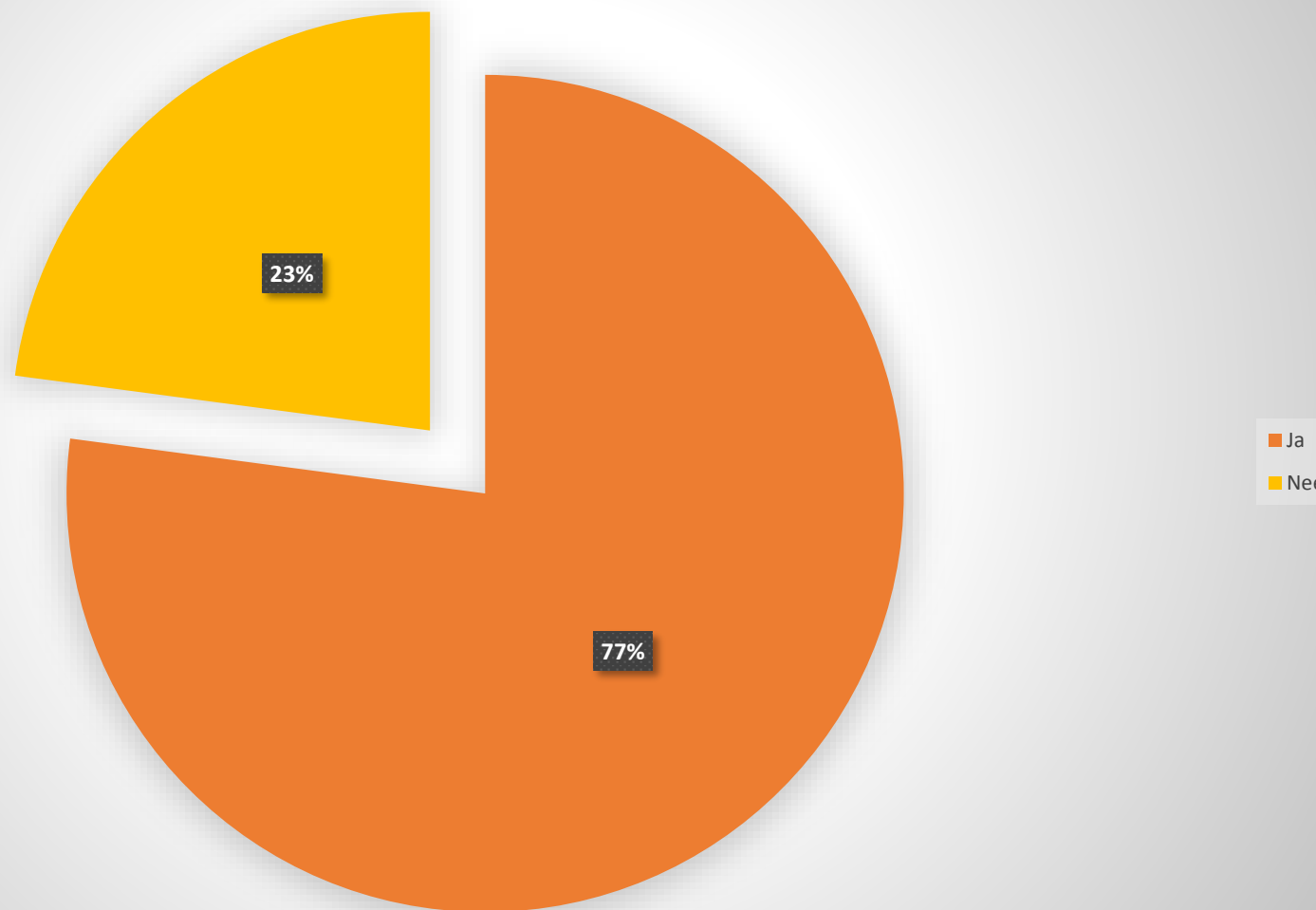


Wetenschap en techniek

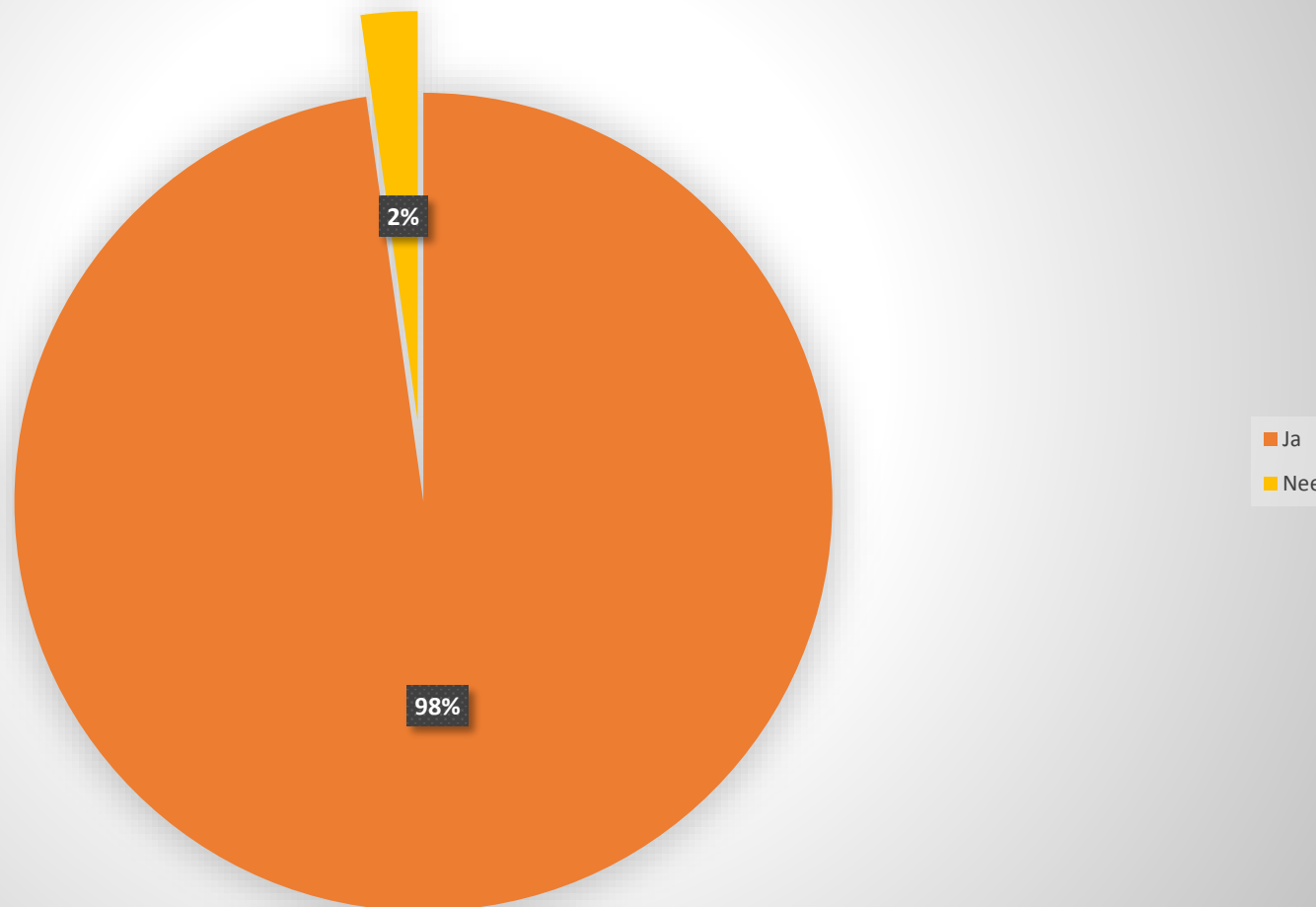
1. Ik zou graag willen dat onderzoekend en ontwerpnd leren een basisactiviteit wordt in het onderwijsaanbod van mijn school.



2. Talentontwikkeling van mijn leerlingen wordt positief gestimuleerd door meer tijd vrij te maken voor onderzoekend en ontwerpnd leren.

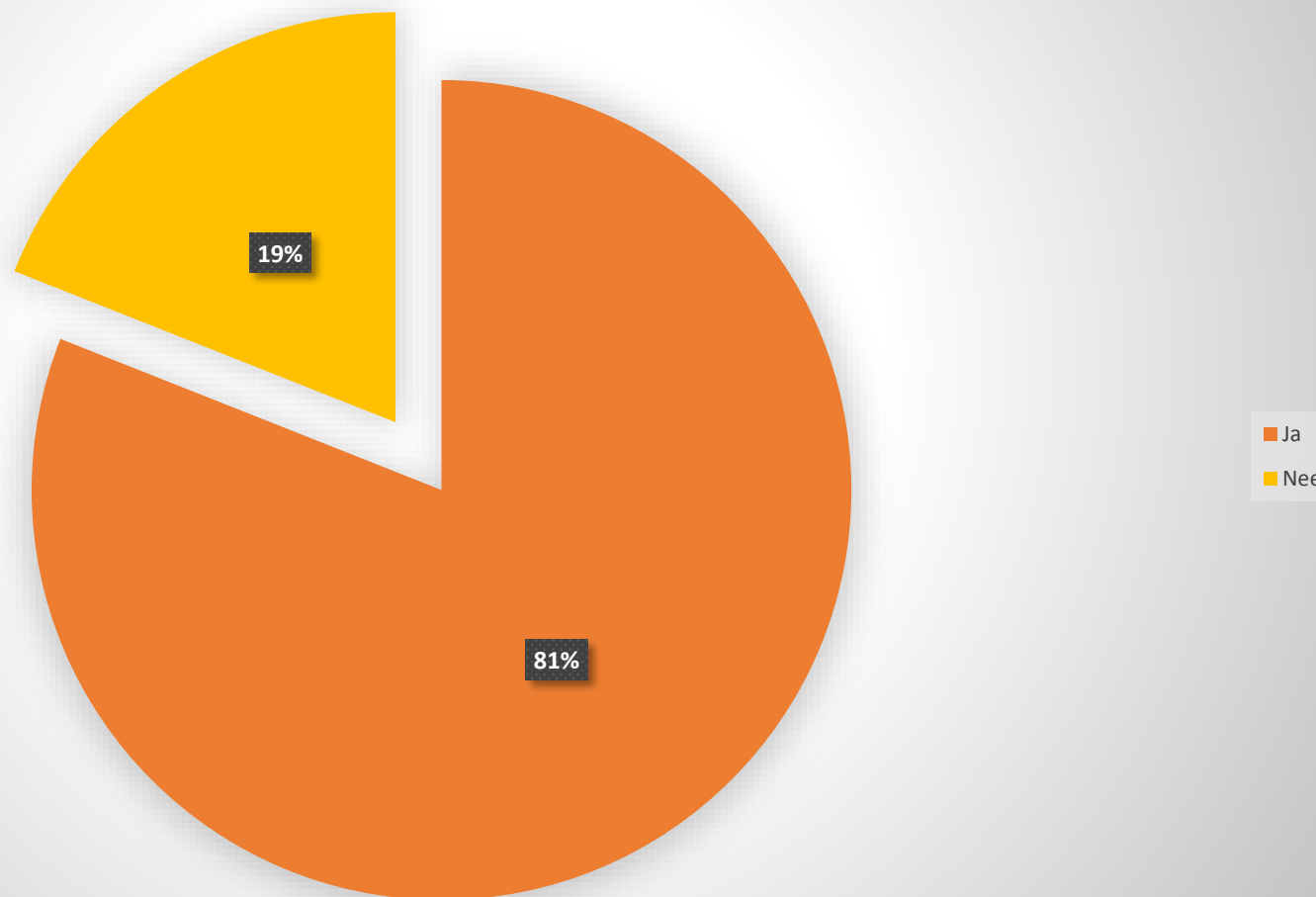


3. Voor veel leerkrachten is het werken in hun groep met onderzoekend en ontwerpnd leren een vaardigheid die nog de nodige leerstappen vraagt.

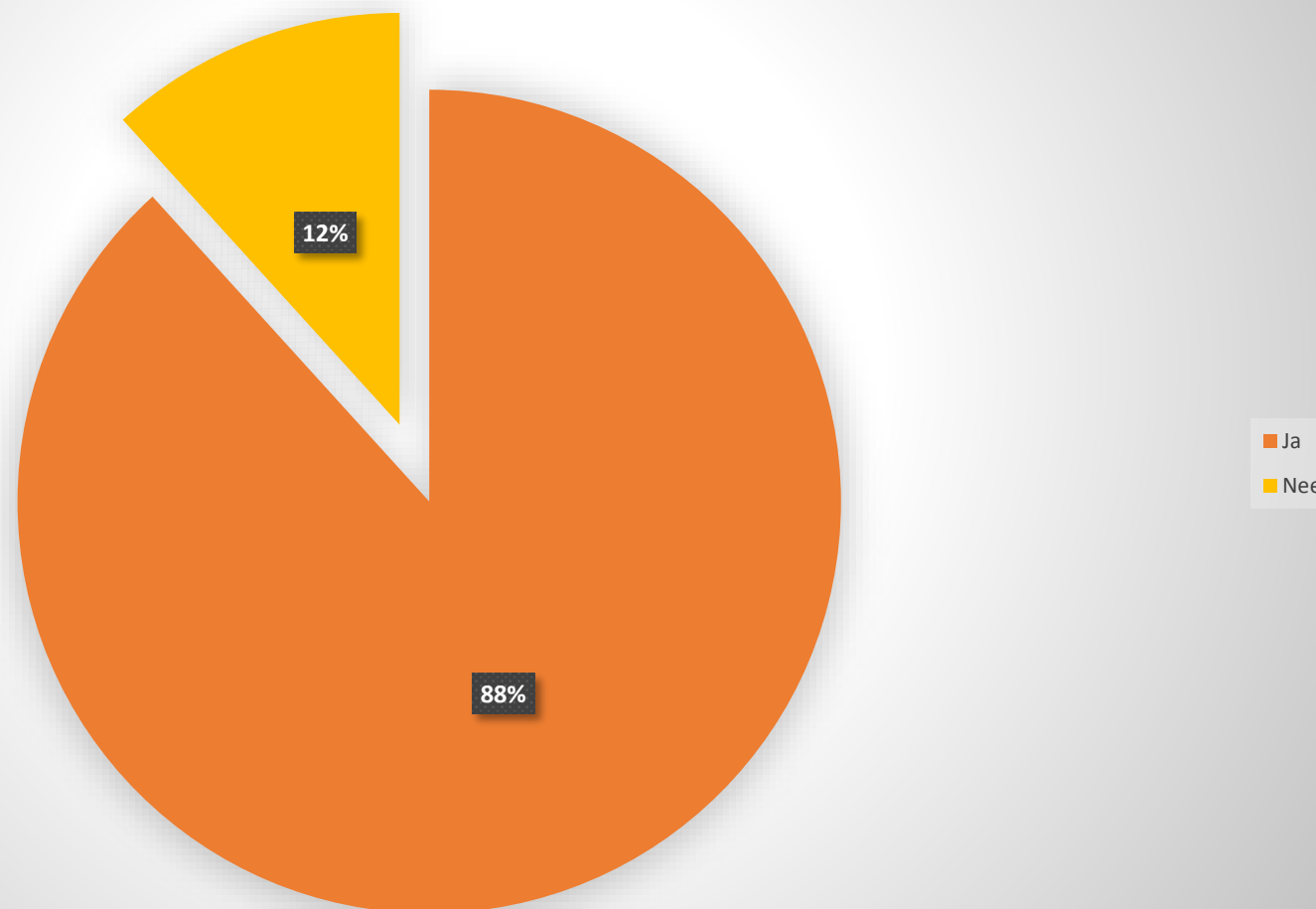


Wetenschap en techniek

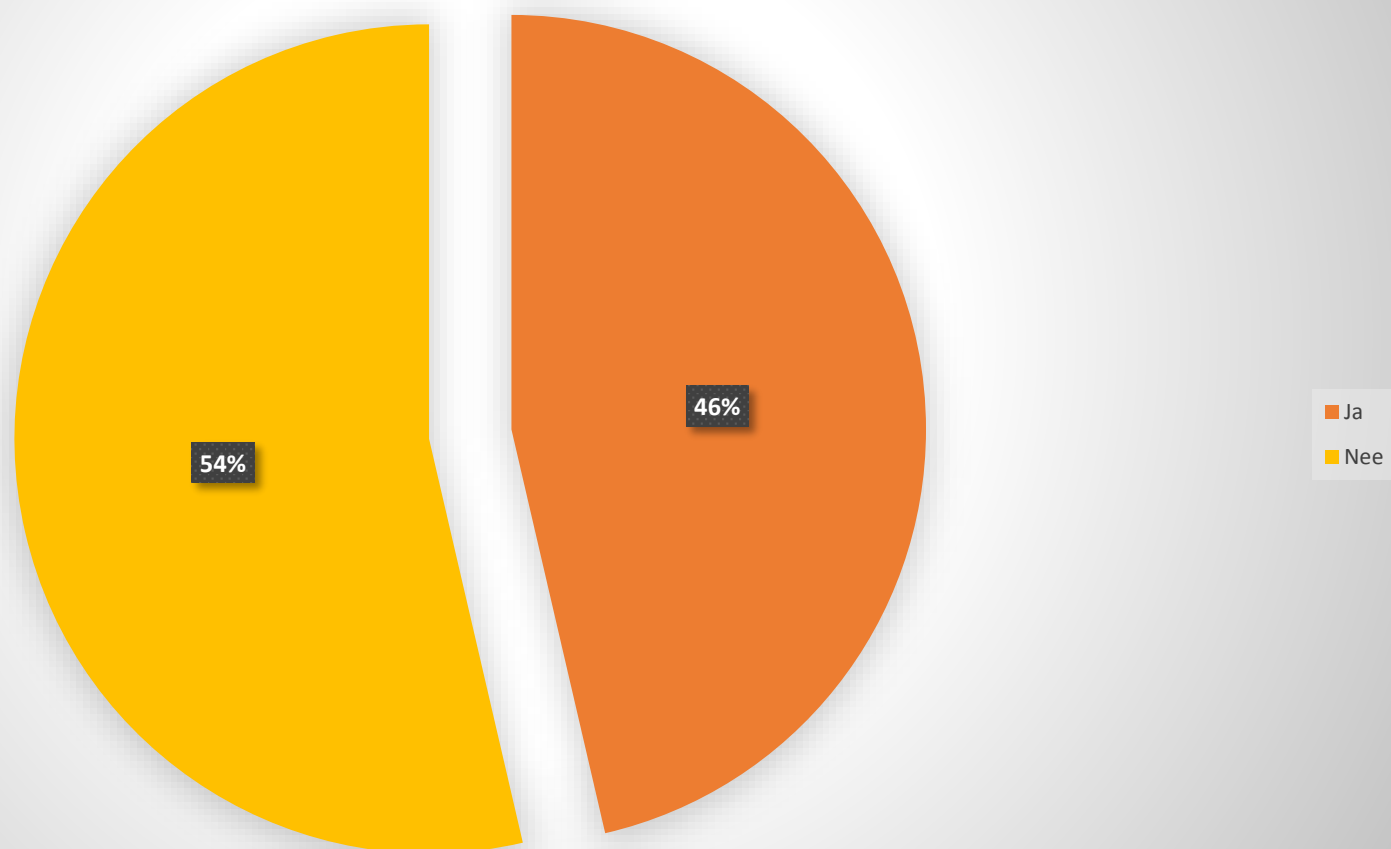
4. Ik heb als schoolleider maatwerk-ondersteuning van buiten nodig om mijn school verder op weg te helpen met onderzoekend en ontwerpnd leren.

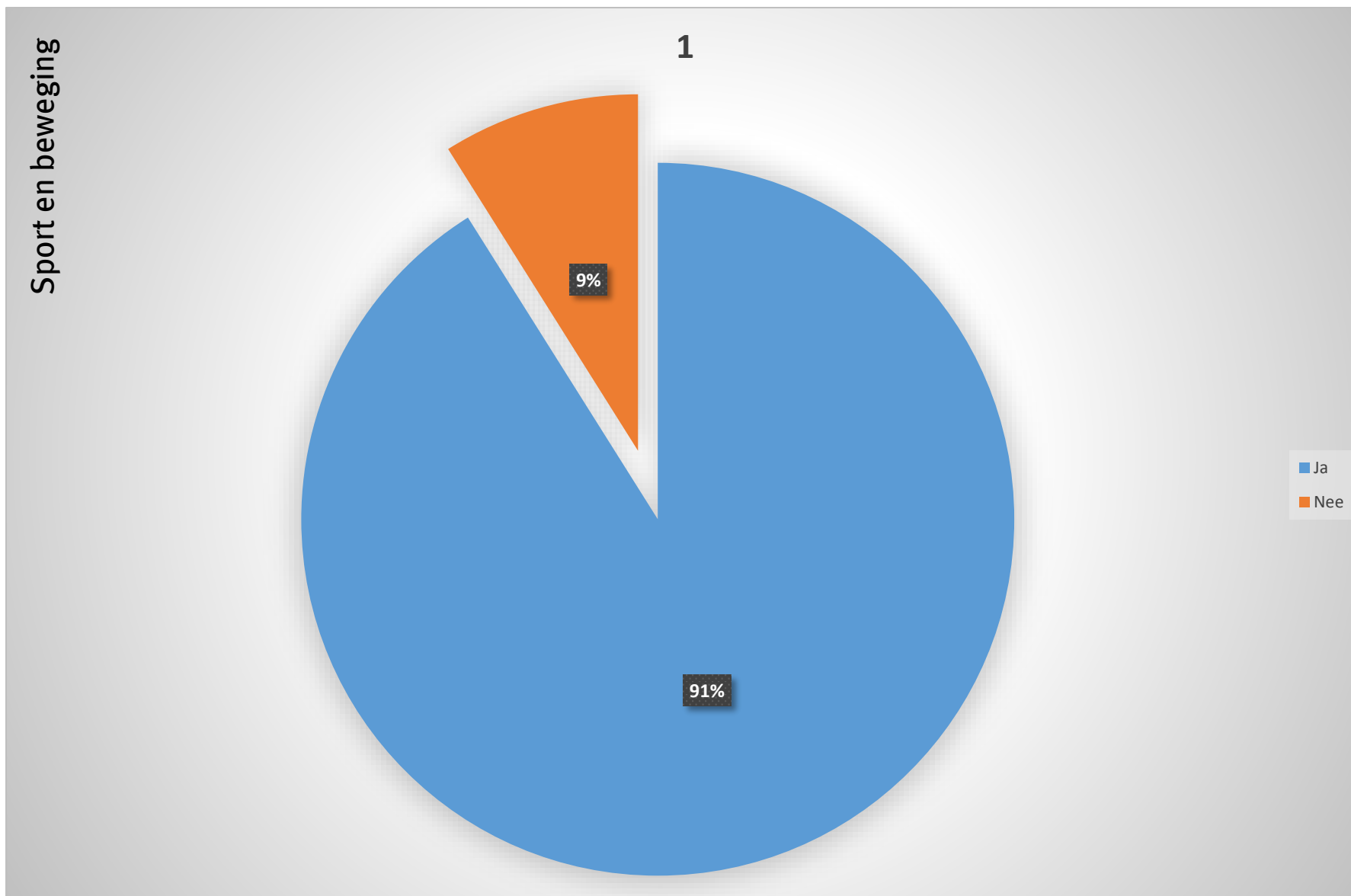


5. Samenwerking met andere scholen binnen een netwerk voor onderzoekend en ontwerpnd leren zal meerwaarde hebben voor mijn schoolontwikkeling.



6. De nieuwe budgetruimte binnen de prestatiebox geeft voor mijn school mogelijkheden om geld vrij te maken voor onderzoekend en ontwerpend leren.







Sport en beweging

3. In het primair onderwijs moet elke school kunnen beschikken over een vakleerkracht voor sport en bewegen, zodat niet elke leerkracht vaardig hoeft te zijn in het geven van sport en bewegen.

