

25
jaar

avs

algemene
vereniging
schoolleiders



AVS Schoolleiderscongres **20 maart 2020**

THEMA: 'KRACHT'

www.avs.nl/congres2020

Schrijf je
nu in
met korting!



Beste collega's,

Het AVS Schoolleiderscongres 'Kracht' staat in het teken van ons 25-jarige bestaan. Een prachtige mijlpaal waar ik trots op ben. Tegelijkertijd realiseer ik me dat het p as 25 jaar is dat leiderschap in scholen als steeds prominenter en belangrijker geagendeerd wordt. Een bewustzijnsontwikkeling die nog lang niet ten einde is.

Het beroep van (adjunct-) directeur en het schoolleiderschap zijn volop in ontwikkeling en vragen om een goede strategische positionering met de waardering en erkenning die daarbij horen. De AVS bestaat voor en door haar leden en we hebben samen de AVS gemaakt tot wat zij is: de vertegenwoordiging van leidinggevenden in het funderend onderwijs op het gebied van individuele en collectieve belangenbehartiging, de AVS Vakbond, en de vertegenwoordiger op het gebied van de belangen van de beroepsgroep, AVS Netwerk. In de verenigingsvorm verwoorden wij jouw

stem met 'Kracht', het thema dat vandaag de dag prominent aandacht vraagt. Jouw persoonlijke leiderschapsontwikkeling staat centraal bij de AVS Academie (voorheen: AVS Centrum Educatief Leiderschap).

Door ons als schoolleiders te organiseren, zoals wij al 25 jaar doen, is er veel bereikt, maar ook is er nog veel te doen.

Ik wil je dan ook van harte uitnodigen om, samen met de schoolleiders van de toekomst en het AVS-team, de AVS te blijven vormen en door te ontwikkelen. Met voldoende *draagkracht* hebben we nog meer *slagkracht* in deze dynamische tijd! Het AVS Schoolleiderscongres is een dag om even over de schouder te kijken, maar vooral ook om vooruit te blikken naar de toekomst. Leiders van vandaag vormen de maatschappij van morgen. De toekomst begint nu. Wij zijn aan zet!

Tot ziens op ons 25e AVS Schoolleiderscongres op vrijdag 20 maart.

Petra van Haren, voorzitter AVS

Centrale inleiding

Charles Wood

Hoe kan Kunstmatige Intelligentie het onderwijs helpen?



We vragen leraren om tegemoet te komen aan individuele behoeften van leerlingen, maar rusten we hen uit met de juiste hulpmiddelen om te slagen? Hoe kan het gebruik van geavanceerde technologie leraren helpen bij het maken van intelligente interventies? Charles vertelt over de werking van kunstmatige intelligentie en hoe het systeem van CenturyTech is ontwikkeld. CenturyTech is een platform dat gebruikmaakt van kunstmatige intelligentie, neurowetenschap en *learning analytics* om leerprestaties te verbeteren en werkdruk voor leraren te verminderen. Het systeem 'weet' hoe de leerling het beste leert en waar hij goed en minder goed in is en past de informatie daarop aan.

Het online lesprogramma is afgestemd op de individuele leerling, brengt de leerling in kaart en zorgt zelf voor snelle feedback. Het biedt inzicht waar de leerling passende ondersteuning nodig heeft en welke manier van leren het beste

aansluit. Interventie is geen tijdrovend proces meer! Dit leidt uiteindelijk tot betere resultaten voor iedereen. Wood gaat in op maatschappelijke en ICT-ontwikkelingen op dit gebied.

Charles Wood (Verenigd Koninkrijk) heeft een groot deel van zijn carrière in het buitenland besteed aan onderwijsontwikkeling. Hij is medeoprichter van Impact Education, dat in Hong Kong Engelse taalcursussen verzorgt voor studenten en internationale scholen. Zijn passie voor techniekonderwijs bracht hem naar New York waar hij heeft gewerkt voor de American Youth Literacy Foundation. Hij ontwikkelde daar een leerplan dat door middel van een app analfabetisering bij volwassenen tegengaat. Momenteel is Charles eindverantwoordelijk voor alle internationale samenwerkingsverbanden van CenturyTech.

www.century.tech

Centrale afsluiting

Foppe de Haan

Motivatie, teambuilding en samenwerking

Foppe de Haan is een van de meest ervaren voetbaltrainers van Nederland. Als succesvolle coach weet hij veel van motivatie, teambuilding en samenwerking.

Een goede leidinggevende houdt koers en maakt medewerkers 'medeplichtig'. Echte aandacht voor het team en de dag of week even nabespreken, zijn daarbij cruciaal. Als je leiding geeft moet je visie duidelijk zijn. Als het met de prestaties minder gaat, dan bespreek je dat met de teamleden.

Als het team zich betrokken voelt, dan loop je met zijn allen achter hetzelfde doel aan. Een goed team is een veilig team, waarin mensen mogen zijn wie zij zijn en hun kwetsbare kanten durven laten zien. Een team waarin je elkaar kent en steunt, waarin je niet wordt aangevallen en elkaar niet afvalt.

Foppe ziet de schoolleider ook als een coach. "Hij heeft te maken met verschillende leerkrachten en die moeten allemaal dezelfde kant op willen. Het is de taak van de schoolleider om te zien wat er binnen de school gaande is, wat er leeft.



Ook informeert hij mensen en geeft hij de gelegenheid om een eigen inbreng te leveren. En hij kijkt hoe hij van het team een hecht team maakt: hoe maak je elkaar sterk?"

"Onderwijs is topsport", meent De Haan. "Als je de kenmerken van topsport op het onderwijs legt, dan betekent het dat je altijd onderweg bent naar 'beter worden'. Je zult je altijd moeten blijven ontwikkelen: je hebt geen keus, want anders raak je achter."

Foppe de Haan bracht SC Heerenveen naar de eredivisie-subtop, behaalde kampioenschappen met Jong Oranje en stond de Oranje Leeuwinnen bij tijdens het gewonnen Europees Kampioenschap in 2017. De Haan gaf als twintiger gymles op basisscholen in Enschede en Akkrum. Later was hij docent aan het Cios in Heerenveen.



Meest innovatieve schoolleider van het jaar 2020

Om goede initiatieven van schoolleiders te verzamelen en te belonen, organiseert de AVS in 2020 de verkiezing 'Innovatieve Schoolleider van het Jaar'. Leerlingen, leraren, bestuurders en andere schoolleiders kunnen **tot 21 januari** hun schoolleiders nomineren. Uit de nominaties stelt een vakjury een top 7 samen, deze worden gepubliceerd op de website en in Kader Primair. Tijdens het AVS Schoolleiderscongres op 20 maart 2020 worden de uiteindelijke winnaars bekend. Nominer nu snel je favoriet via www.avs.nl/verkiezing.



Toekomstagenda Schoolleiders met Farid Tabarki

Wat heb jij, als schoolleider, nodig om jouw vak aantrekkelijk, beheersbaar, leuk, afwisselend en inspirerend te maken en te houden? Dat is de centrale vraag in een groot project: De Leiderschapsagenda. Schoolleiders gaan onderling het gesprek aan en delen ideeën en ontwikkelingen. Deze input vormt gezamenlijk de Toekomstagenda Schoolleiders waarmee schoolleiders meer invloed uit kunnen oefenen op het beleid. In rondetafelgesprekken, na een inleiding van trendwatcher Farid Tabarki, verzamelen we hiervoor input. Kijk ook op www.deleiderschapsagenda.nl

Denk mee over de toekomst van je vak!



AVS Schoolleiderscongres 2020

AVS Schoolleiderscongres

Inspirerende sprekers, 25 workshops en bijna duizend schoolleiders

Het onderwijs is in ontwikkeling en beweging. Dat vraagt *daad- en veerkracht* van schoolleiders. Innovatieve en toekomstgerichte leidinggevend en die een visie hebben op ontwikkeling, de strategische rol en positie van de schoolleider, en die van het team. De sector zoekt schoolleiders die het heft in handen nemen en met *man-, slag- en innovatiekracht* stappen durven te zetten. Voor de toekomst en voor de kinderen.

Dagindeling

Het congres biedt een breed scala aan workshops en sessies waar je bij inschrijving uit kunt kiezen. Een belangrijk deel van de dag is ingevuld met rondetafelgesprekken. Hierbij ga je, na een inspirerende inleiding van trendwatcher Farid Tabarki, met je collega-schoolleiders in gesprek over thema's die jou als schoolleider bezighouden (zie Toekomstagenda Schoolleiders). Een moderator bewaakt het proces. Je leert van elkaar en inspireert elkaar. Ga het gesprek aan en maak nieuwe verbindingen voor de toekomst.

Je kunt je inschrijven via www.avs.nl/congres2020. Bij aanmelden geef je je voorkeur aan voor een workshop en/of sessie. In de lunchtijd is er, naast onderling netwerken, de informatiemarkt bezoeken en van een heerlijke lunch genieten, ook nog gelegenheid om prikkelende pitches bij te wonen. Deze prikkelende pitches sluiten bij actuele thema's, nieuwe ontwikkelingen en initiatieven aan. In het tijdschema zie je hoe je deze dag verder kunt indelen.

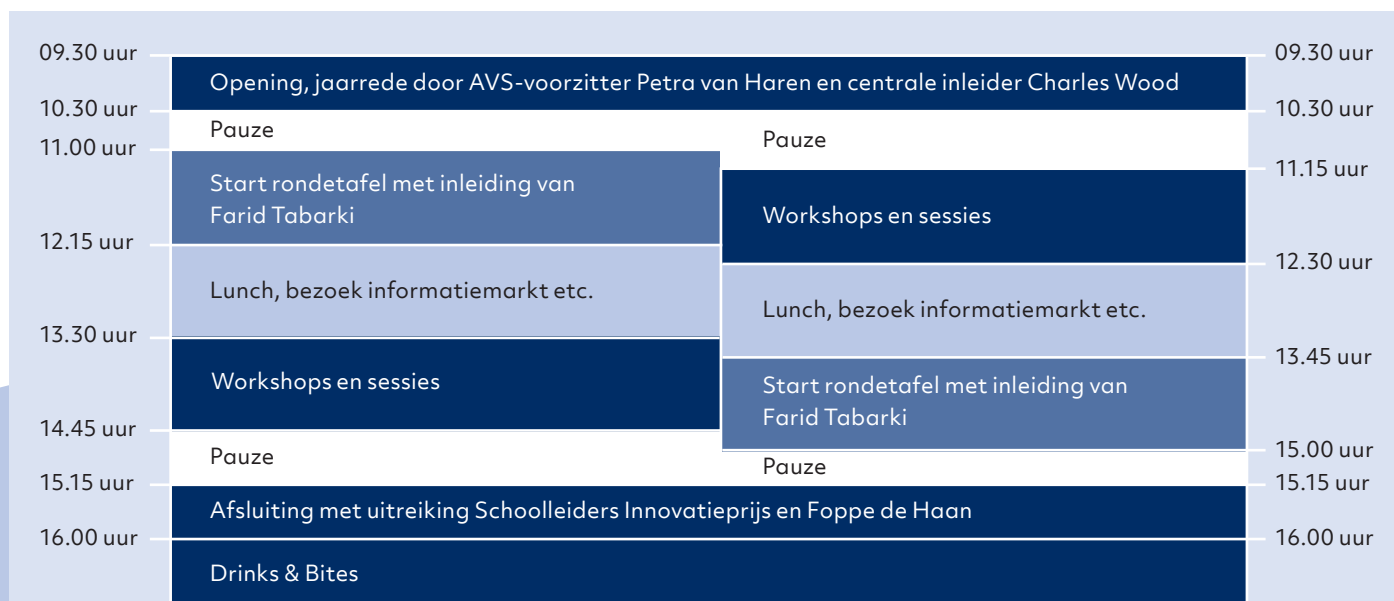
Veel ruimte voor netwerken

De rijk gevulde informatiemarkt, met vele voor het onderwijs relevante diensten en producten, vind je in de Grand Hall. Breng ook een bezoek aan de AVS-stand, waar je het AVS-bestuur, de ledenraadsleden en de medewerkers van de AVS kunt ontmoeten. Daar kun je ook je vragen stellen aan vertegenwoordigers van diverse AVS-commissies (commissies Duurzaam Vitaal, Onderwijs en Personeelsbeleid & arbeidsvoorwaarden). Het NBC beschikt over een vrij wifi-netwerk (#avscongres).

Prikkelende pitches

In de ruime lunchtijd is het mogelijk een of meerdere prikkelende pitches van nieuwe of *niche* organisaties te volgen in de Grand Hall (meteen links bij binnenkomst, bij de trap). In een 'silent disco-concept' kunnen toehoorders een koptelefoon opzetten en meeluisteren. Na de pitch kun je verder van gedachten wisselen met de betreffende spreker. Diverse thema's vanuit de praktijk passeren de revue. Doel is elkaar te inspireren! Voor deze presentaties hoef je je niet van tevoren op te geven: het programma staat vermeld op diverse plekken in het NBC.

Schrijf je in via www.avs.nl/congres2020



25 jaar AVS

In 2020 bestaat de AVS 25 jaar. In die periode is de vereniging gegroeid tot een volwaardige beroepsorganisatie voor leidinggevend in het basis- en voortgezet onderwijs. Midden jaren negentig, bij de start van de AVS, had niemand het over de schoolleider. Dat was een primus inter pares met vooral onderwijsinhoudelijke taken. Het onderwijs werd nog zwaar aangestuurd door het ministerie. Eind jaren negentig kregen schoolbesturen meer invloed en werd de schoolleider aangesproken op de kwaliteit van het onderwijs. Tijdens het congres staan we stil bij het 25-jarige bestaan van de AVS en wat er in die 25 jaar is bereikt voor schoolleiders. We kijken ook vooruit: we presenteren een nieuwe huisstijl en website waarmee de AVS de toekomst in kan.

25
jaar

avs

25

workshops en sessies

Leidinggeven aan toekomstbehendig onderwijs in een lerende school

workshop 1 | Loes van Wessum

Toekomstbehendig onderwijs betekent: het vernieuwen van het curriculum, maar ook leerlingen begeleiden en stimuleren bij de groei die nodig is om ze voor te bereiden op hun toekomst. Op welke wijze kan de schoolleider het leren van de leraar onderzoeken, begeleiden en stimuleren? Hoe kan de schoolleiding bijdragen aan onderwijsinnovatie en de ontwikkeling van een lerende cultuur? Wat is er bekend over de professionalisering van schoolleiders? In een interactieve presentatie ga je aan het werk met deze vragen en wat dat voor jouw praktijk kan betekenen.



Loes van Wessum is associate Lector Leiderschap in Onderwijs en Opvoeding bij Windesheim Flevoland.
www.windesheimflevoland.nl

Het Columbusmodel van de 21e-eeuwse vaardigheden

workshop 2 | Hans Hoornstra

Binnen toekomstgericht onderwijs spelen 21e-eeuwse vaardigheden een belangrijke rol. Het veld heeft behoefte aan een overzichtelijk en werkbaar model. In het boek Digitale Intelligentie beschrijft auteur Hans Hoornstra, samen met coauteur Wijnand van Lieshout, een samenhangend model van 21e-eeuwse vaardigheden: het Columbusmodel. Het model, gebaseerd op een historische context, brengt orde, samenhang en hiërarchie aan in de vaardigheden van de toekomst en is praktisch toepasbaar in het onderwijs. Bovendien biedt het inzichten op het gebied van professionalisering van onderwijsprofessionals, omdat duidelijk wordt welke vaardigheden belangrijker zijn dan anderen.



Hans Hoornstra is voorzitter van de stichting Digitale Overheid.
www.digitaleoverheid.org



Samen op reis richting Positief onderwijs

workshop 3 Koos Stienstra

Positief onderwijs ligt in lijn met de ontwikkelingen in de samenleving.

WHY: Kinderen zijn de toekomst. Hoe kunnen wij kinderen het beste helpen bij de groei en ontwikkeling die zij nodig hebben en ze dat laten doen waar ze aan toe zijn?

WHAT: Positief onderwijs biedt elke leerling een routekaart om een weerbaar en wendbaar mens te worden. Het uitgangspunt daarbij: ieder kind krijgt dezelfde kansen om zichzelf optimaal te ontwikkelen en zich goed te voelen.

HOW: Positief onderwijs vraagt van de school en de leerkrachten dat zij het (Passend) onderwijs anders ontwerpen en inrichten. Welbevinden en zelfregie van het kind staan voorop. Het Kind Observatie en Begeleiders Web (KOBweb) helpt daarbij.

Een interactieve inspiratiesessie over Positief onderwijs.



Koos Stienstra is mede-oprichter en directeur van Intraverte.

www.intraverte.nl

Ouders benaderen vanuit verbindingskracht

workshop 4 Andrea van de Rozenberg

Lastige gesprekken met ouders vormen vaak een bron van stress. De behoefte groeit om in oudergesprekken grenzen te kunnen stellen. Als schoolleiders en leerkrachten zien hoe zij op een positieve manier invloed kunnen hebben op de gesprekken met ouders, gaan ouders ook meer invloed ervaren en is een constructieve samenwerking vanzelfsprekender. Dan voer je gesprekken vanuit verbindingskracht. In deze workshop leer je hoe je vanuit het waardierend perspectief deze gesprekken kunt voeren en welke verbindingskracht er al in jou aanwezig is.



Andrea van de Rozenberg is organisatiecoach/trainer bij Drives@School. www.drivesatschool.nl

Presenteren: de kunst van overdracht

workshop 5 Maïke Pollaert

Hoe kan het dat je in het theater een avondlang geboeid kunt kijken of luisteren naar een voorstelling, terwijl het bij een presentatie vaak moeilijk is om langer dan tien minuten de aandacht erbij te houden? In deze workshop leer je gebruik te maken van theatertechnieken en formules van TedTalks, zodat het ook jou lukt om een aula vol ouders te boeien én betrokken te maken bij jouw onderwerp. Na deze workshop heb je een aantal inzichten en technieken gekregen die je morgen kunt toepassen in een presentatie.



Maïke Pollaert is directeur, trainer en coach van PEPP-R. www.pepp-r.nl

Schoolleiders kunnen de loop van een rivier veranderen!

workshop 6 Marius Berendse en diverse schoolleiders

Zeven schoolleiders aan het roer van onderwijsvernieuwing met als centrale gedachte: we moeten leren anders organiseren. Waarom stellen ze de oude vertrouwde leerstofjaarklassenorganisatie ter discussie? Hoe krijgen ze hun teams mee? Je wordt uitgedaagd te reflecteren op je eigen werkpraktijk. Je krijgt zicht en grip op je potentiële veranderkundige krachten. Een veranderkundige beweging wordt ingezet via eigenschappen, focus en handelen van de schoolleiding. Deze oefent specifieke invloed uit waardoor de innovatiekracht van het team wordt aangeboord en de ruimte krijgt.



Marius Berendse is onderwijsvernieuwer en bestuurder bij Slim Fit Onderwijs.

www.innovatieimpulsonderwijs.nl





Samenwerken als professionals

workshop 7 Peter Pijl en Marcel Bogaarts

Het bewijs dat samenwerking over het algemeen zowel leerlingen als leraren ten goede komt, is haast onweerlegbaar. Het punt is dus niet óf leraren moeten samenwerken, maar hoe. Andy Hargreaves ontdekte, dat naast inhoud ook de context en vorm waarin leraren samen professionaliseren een grote rol spelen. Dit resulteerde in enkele universele actiestappen die we toepassen in de Nederlandse praktijk. In de workshop verkennen we de keuzes die je als leider(s) impliciet of expliciet maakt en wat hun impact is. Wat voor model van samenwerking kies je? Hoe sluit je aan bij de behoefte in je team? En: hoe volg je of de keuzes voor jouw team (nog) werken?



Peter Pijl en Marcel Bogaarts zijn trainers bij Bazalt Groep.
www.bazaltgroep.nl

10-14 onderwijs volgens het NOVA-concept

workshop 8 Joana Oliveira

Tienscholen komen steeds vaker voor, maar is iedereen hetzelfde wiel aan het uitvinden? Het NOVA Tienercollege werkt volgens het principe: nieuwsgierig, onderzoekend, verantwoordelijk en ambitieus. Zowel een soepele overgang van po naar vo als een toekomstgerichte houding op het onderwijs zijn de pijlers van deze tienerschool. Hoe zorgen we voor een leven lang willen leren? Je krijgt:

- tips voor het opzetten van een plan voor een tienerschool
- inspiratie voor het vormen van een eigen onderwijsvisie
- praktische voorbeelden uit de onderwijspraktijk.



Joana Oliveira is projectleider bij het NOVA Tienercollege.
www.nova-tienercollege.nl

De volgende stap naar positief leiderschap

sessie 9 Frank Simons

In deze sessie bekijken we positief leiderschap niet als een vorm waarin we meer optimistisch zijn, maar als een zelfbewuste aanpak om de beste versie van onszelf te worden. De inhoud van positief leiderschap is gebaseerd op vele wetenschappelijke bronnen en inzichten en uitgewerkt naar het factor 10-programma, een programma met prestatieverhogende interventies voor duurzaam succes en voldoening. De elementen Kracht, Welzijn, Aandacht, Relatie en Doelbewustheid vervullen daarin een belangrijke rol. Je krijgt zicht op een positievere leiderschapsrol waarbij je als leider de organisatie kan helpen gezamenlijke doelen te bereiken en jezelf en de mensen om je heen laat floreren.



Frank Simons is onderwijsadviseur en docent van de schoolleidersopleiding bij Onderwijs Maak Je Samen.
www.onderwijsmaakjesamen.nl

Psychologische veiligheid

workshop 10 Laura Struijk en Josefien Kemper

Wil je het teampotentieel vergroten, zodat alle krachten worden benut? Uit onderzoek komt naar voren dat psychologische veiligheid de succesfactor is van *high performance teams*. In deze workshop krijg je praktische handvatten om als schoolleider te bouwen aan veiligheid en vertrouwen in je team. Je krijgt inzicht in wat de sleutel is voor het creëren van meer betrokkenheid en eigenaarschap binnen je team, door te bouwen aan psychologische veiligheid. Je neemt minimaal twee concrete werkvormen mee naar huis.



Laura Struijk & Josefien Kemper zijn trainer en psycholoog bij Inspiratiebureau Struijk & Kemper. www.struijkenkemper.nl

Omgaan met dagelijkse complexiteit

workshop 11 Gonne Joosten en Pia Umans

Als leider hoef je niet alles te weten. Maar ben je bereid je eigen handelen en gevoelens te onderzoeken en te achterhalen wat er speelt in de emotionele structuur binnen je school? Deze workshop geeft je inzicht in hoe om te gaan met de dagelijkse complexiteit en met steeds terugkerende probleemsituaties. Door de hectiek van de dag en invloeden van buitenaf kan het zijn dat beslissingen teveel vanuit de bovenstroom (ad hoc) genomen worden, waardoor er weinig duurzame doelen worden gerealiseerd. Hoe blijf je als leider staan in de dynamische werkomgeving? Hoe blijf je bij jezelf? Hoe stel je effectieve doelen en doelgerichte acties, zodat probleemsituaties worden opgelost?



Pia Umans is directeur en trainer bij Plata Opleidingen en Gonne Joosten is zelfstandig ondernemer. www.plataopleidingen.nl en www.joostenconsult.nl

Verbeteren van onderwijs: organiseren én leren!

workshop 12 Carola Riemens en Marije Heijdenrijk

Vaak *organiseren* we de verbetering van onderwijs. En als het daarbij blijft, missen we de boot. Onderwijsverbetering vraagt ook focus op het *leren* van leraren en leidinggevenden. In deze workshop houden we onszelf tegen het licht om te zien in welke mate ons veranderproces doordrongen is van *leren*. Aan de hand van een casus over de invoering van Kagan coöperatief leren lichten we het (team)leren als centraal onderdeel van het verbeterproces toe. Je krijgt zicht op de gewenste focus om bijvoorbeeld formatieve evaluatie, *growth mindsets*, coöperatief leren of eigenaarschap van leerlingen te realiseren in jouw school.



Carola Riemens en Marije Heijdenrijk zijn projectleiders bij Kagan Cooperatief Leren Bazalt. www.bazalt.nl/kagan-cooperatief-leren

Stop met onzin en doe wat de bedoeling is

workshop 13 Teus de Vries

Hoe kun je de ruimte van jou en je team (leden) beter benutten en effectiever werken aan de bedoeling? Hoe neem je weerstand weg en creëer je draagvlak, ook bij besluiten die niet populair zijn? Hoe ga jij, gaan wij, doen wat de bedoeling is? Een oefening met vaardigheden uit waardevolle methodes, die inzetbaar zijn op individueel, team- en organisatieniveau.



Teus de Vries is partner bij de Roo. www.deroo.nl



Co-creation labs voor sociaal innovatief leren

sessie 14 Fred Verboon

Tijdens deze *co-creation lab* ervaar je hoe je mensen kunt motiveren om verantwoordelijkheid te nemen voor een bepaalde uitdaging. Het is een sessie waarin je energie krijgt, nieuwe mensen ontmoet en actief bijdraagt aan een sociaal maatschappelijk probleem (bijvoorbeeld in je wijk). Welk probleem dat is, bepaal jij! *Samen* werk je toe aan een oplossing. In de praktijk zijn dat: docenten, ouders en leerlingen. Je krijgt de gereedschappen om faciliterend maar toch doelgericht leiderschap uit te oefenen.



Fred Verboon is directeur van European School Heads Association (ESHA).

www.esha.org

De kracht van voorbeeld-ig leiderschap

workshop 15 Hartger Wassink

Je gaat praktisch aan de slag met de vraag hoe je een krachtig voorbeeld kunt zijn als leider. Dit gaat paradoxaal genoeg over het laten zien van je twijfel. Daarvoor moet je jezelf kunnen 'onderbreken', juist op momenten dat je twijfel voelt. Dat is wat tegennatuurlijk, omdat het lijkt alsof je uit je rol stapt. Maar juist het laten zien van die twijfel en hoe je ermee omgaat, is een krachtig voorbeeld voor anderen. Zij kunnen dan ook hun twijfel laten zien, zodat er een open gesprek ontstaat, waarin je samen oplossingen ontwikkelt. Door hiermee te oefenen, leef je voor wat je van anderen in je organisatie verwacht. Aan de hand van praktijksituaties gaan we hiermee oefenen.



Hartger Wassink is adviseur bij De Professionele Dialoog.

www.hartgerwassink.nl/professionele-dialoog

Begrijpen vóór ingrijpen: denkkracht vóór daadkracht!

workshop 16 Jan Jutten

De toenemende complexiteit van onze samenleving kent vele uitdagingen en problemen. Dat geldt ook voor het onderwijs: een tekort aan leraren, toenemende werkdruk, grote uitdagingen rond Passend onderwijs en het bieden van gelijke kansen. Naarmate de problemen groter worden, neemt de roep om meer *daadkracht* toe. "Wanneer gaan we nu iets doen?" Naast *daadkracht* is vooral ook *denkkracht* nodig. Als we succesvol willen zijn, gaat *denkkracht* vrijwel altijd vooraf aan *daadkracht*. *Denken* over bijvoorbeeld de mogelijke oorzaken van een probleem of de gevolgen van onze acties op langere termijn. Samen nadenken over complexiteit in een lerende organisatie noemen we ook wel 'systeemdenken'.



Jan Jutten is onderwijsadviseur bij Natuurlijk Leren BV.

www.natuurlijkleren.org

Vaardiger in conflict

workshop 17 Pien Hoogenboom

Wie herkent het niet? In onze dagelijkse praktijk komen we regelmatig (potentiële) geschillen en conflicten tegen. Als professionals hebben we vaak de neiging ons eigen oplossend vermogen hierbij in te zetten. Zeker als het gaat om een conflict met bijvoorbeeld een docent, ouder of leerling, of met een organisatie. We gaan adviseren, sturen en indien nodig treden we directief op. In de praktijk blijken deze oplossingen vaak minder duurzaam dan wanneer partijen zelf tot een oplossing komen. Maar hoe doen die partijen dat en wat zou jouw rol als bemiddelaar kunnen zijn? Aan de hand van specifieke casussen oefen je de volgende (mediation) vaardigheden: actief luisteren, open vragen stellen, doorvragen, oordeel uitstellen, van standpunt naar belangen.



Pien Hoogenboom is Hoofd mediation & Training van The Lime Tree.

www.thelimetree.nl

De kracht van een sterk schoolmerk!

workshop 18 Claudia Smit en Noud Cornelissen

In deze workshop krijg je praktische handreikingen om van je onderwijsinstelling een sterk merk te maken dat zowel in- als extern onderscheidend is. Hierin komen onder andere de kracht van *storytelling* en de rol van *internal en employer branding* aan de orde. Door consistent te zijn in de wijze waarop je je identiteit uitdraagt, creëer je 'kleefkracht' waardoor mensen graag bij je werken, leerlingen en ouders graag bij je komen en zij hun enthousiasme uitdragen naar hun omgeving.



Claudia Smit is directeur bij B&T Communicatiecollectief. Noud Cornelissen is eigenaar van Cornelissen Communicatie. www.vbent.org en www.coco.nl

Gelijkmoedig leiderschap voor schoolleiders

workshop 19 Dick Middelhoek

Hoe om te gaan met de waan van de dag? Hoe kom je tot de kern van je eigen visie op goed en duurzaam onderwijs? En hoe leer je afgewogen besluiten te nemen, die recht doen aan jouw waarden? Wat wil, moet en mag je werkelijk? En hoe houd je je werk overzichtelijk en de werkdrukke behapbaar?

Organiseer kalme en ruimte met behulp van oefening, goed denken, nieuwe inzichten en praktische filosofie. Met gebruik van klassieke ideeën en een paar oefeningen helpen we je op weg. Direct toepasbaar op je dagelijkse werk.



Dick Middelhoek is trainer bij Bureau Overleren en Internationale School voor Wijsbegeerte (ISVW). www.overleren.nl en www.isvw.nl

Leiderschap voor inclusiever onderwijs

workshop 20 Dolf van Veen en twee schoolleiders, uit po en vo

In Nederland wordt de roep om inclusiever onderwijs steeds luider. Maar wat vraagt dat van scholen en de schoolleider in het bijzonder? Deze workshop richt zich op schoolleiders in het primair en voortgezet onderwijs die willen werken aan inclusiever onderwijs of zich hierop oriënteren en die met ontwerp- en invoeringsvragen zitten. Workshopdeelnemers kunnen hun vragen voorleggen aan twee schoolleiders (po en vo) die al enige tijd werken aan inclusiever onderwijs. Ook spiegelen we deze vraagstukken en de reacties daarop aan de bevindingen uit onderzoek en ervaringen elders.

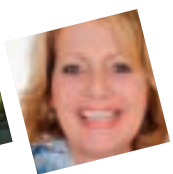


Dolf van Veen is directeur en bijzonder hoogleraar bij het Nederlands Centrum Onderwijs en Jeugdzorg (NCOJ). www.ncoj.nl

Transformaties op Jeelo-scholen

workshop 21 Vivian Berden, Dionne Donlou en Wilma van der Pol

Jeelo-schoolleiders hebben de transformatie voor de toekomst en de kinderen al ingezet. Hun uitgangspunt: kinderen ervaren de wereld als een geheel. Door samenhang in de leerstof aan te brengen en de maatschappij bij het leren te betrekken, leren leerlingen verbanden te leggen tussen wat ze leren op school en de wereld om hen heen. Scholen die dat doordacht doen, hebben een minder overladen curriculum. En meer tijd voor de begeleiding van leerlingen. Drie schoolleiders vertellen hoe zij het heft in handen hebben genomen en samen met hun team daadkrachtig een transformatie hebben ingezet.



Vivian Berden is directeur van OBS De Graswinkel uit Weert. Dionne Donlou is directeur van basisschool St. Oda uit IJsselsteyn en De Lier uit Merselo. Wilma van der Pol is directeur van bs Willibrordus in Esch. www.jeelo.nl





Een krachtige blik in de spiegel

workshop 22 Jeroen van Huizen en Nienke Pol

Ben je verantwoordelijk voor de kwaliteitszorg in je organisatie? Om goed te reflecteren op onderwijskwaliteit is het nodig om een helder beeld te hebben wat onder kwaliteit wordt verstaan en dit beeld met enige regelmaat te toetsen aan de realiteit. De volgende stap is ook anderen uit te nodigen mee te kijken met en te reflecteren op de onderwijskwaliteit. In deze interactieve workshop maak je kennis met verschillende vormen van reflectie: de audit, review en visitatie. Je leert welk reflectiesysteem de meest krachtige bijdrage levert binnen je onderwijsorganisatie.



Jeroen van Huizen en Nienke Pol zijn senior adviseurs bij B&T.

www.vbent.org

Leiderschap in een veranderende wereld

workshop 23 Robert Biemans

Hoe ga je nu en in de toekomst als leider om met kansen en uitdagingen? Voldoet je zelfkennis aan het vereiste niveau om invulling te geven aan je verantwoordelijkheden als leider en welke rol kan je team daarbij vervullen?



Dr. Robert Biemans is directeur/ internationaal adviseur voor leiderschapsontwikkeling bij IntSource BV. www.intsource.nl

Leiderschap vanuit de kracht van kwetsbaarheid

workshop 24 Mariska Cornelissen en Brunhilde van der Sluijs

Kwetsbaarheid is een bijzondere invalshoek van Kracht. We associëren het met onzekerheid en risico's. We leiden je langs een aantal kernthema's die te maken hebben met de kracht van kwetsbaarheid, vanuit het gedachtegoed van Brené Brown. Het gaat over kwetsbaarheid en moed, schaamte en empathie en perfectionisme en compassie. Vaak lopen we weg voor het bespreekbaar maken van dergelijke thema's. Dit staat een goede communicatie en samenwerking in de weg. Je krijgt handreikingen om vanuit menselijkheid en moed met je team met deze thema's in gesprek te gaan en daarbij je eigen kwetsbaarheid in te zetten als kracht.



Mariska Cornelissen is eigenaar van 'In de moed met Maris'. Brunhilde van der Sluijs is eigenaar van EduGroei. www.indemoedmetmaris.nl en www.edugroei.nl

Hoe kan Kunstmatige Intelligentie het onderwijs helpen?

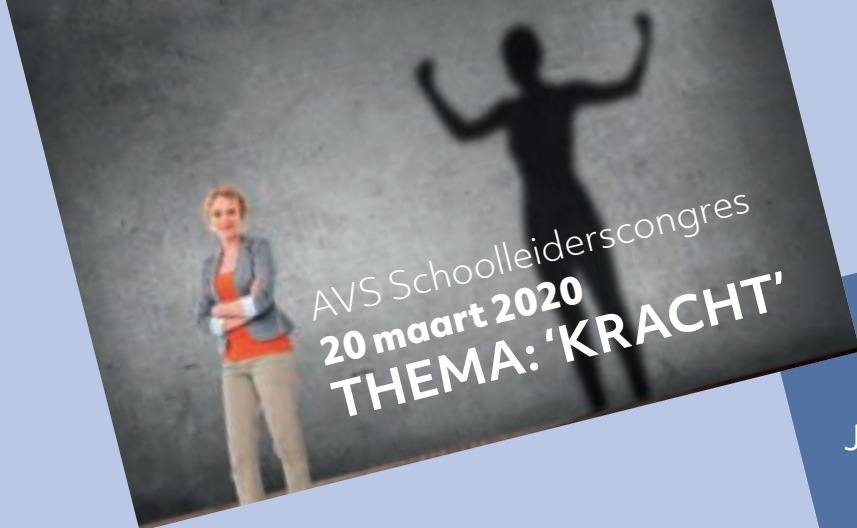
workshop 25 Charles Wood

We vragen leraren om tegemoet te komen aan individuele behoeften, maar rusten we hen uit met de juiste hulpmiddelen om te slagen? In deze workshop onderzoeken we hoe het gebruik van geavanceerde technologie leraren kan helpen bij het maken van intelligente interventies. CenturyTech is een platform dat gebruikmaakt van kunstmatige intelligentie, neurowetenschap en learning analytics om leerprestaties te verbeteren en werkdruk voor leraren te verminderen. Interventie is geen tijd-rovend proces meer!



Charles Wood is directeur van Century Tech. www.century.tech

Charles Wood is directeur van Century Tech. www.century.tech



Jij komt toch ook?

Algemene informatie

Toegangsprijzen

Schrijf je nu in voor het AVS Schoolleiderscongres en profiteer **tot 13 februari 2020** van een aantrekkelijke vroegboekkorting.

Leden: 235 euro*

Niet-leden: 480 euro*

Introduc e (opgegeven door AVS-lid): 295 euro

* Dit zijn de prijzen met vroegboekkorting. Vanaf 13 februari betalen leden 270 euro en niet-leden 570 euro.

AVS-stand en grote informatiemarkt

De goed gevulde informatiemarkt (in de Grand Hall) is ieder jaar weer een trekpleister. Ook vind je hier de AVS-stand, waar het bestuur, de ledenraad en AVS-adviseurs en medewerkers jouw vragen kunnen beantwoorden. We horen graag hoe je over bepaalde in- of externe ontwikkelingen denkt.

'Drinks&Bites' en muziek

Tijdens de Drinks&Bites aan het einde van de middag is er volop gelegenheid om te netwerken.

Locatie

Het NBC is prima bereikbaar met het openbaar vervoer en de auto. Adres: Blokhoeve 1, 3438 LC Nieuwegein. Telefoon: 030-6026900. Routebeschrijving: www.nbccongrescentrum.nl/bezoekers-informatie.

Meer informatie en inschrijven

Voor meer informatie kun je contact opnemen met de AVS, telefoon 030-2361010 of mail congres@avs.nl. Schrijf je nu in via www.avs.nl/congres2020



Het AVS Schoolleiderscongres wordt mede mogelijk gemaakt door hoofdsponsors:



en:

