

Goed onderwijs door visionair leiderschap

# Leergang Persoonlijk leiderschap

Als leidinggevende heeft u een belangrijke voorbeeldfunctie voor uw medewerkers. U wilt dat persoonlijke, team- en organisatieniveaus op elkaar aansluiten. U heeft oog voor de visie, missie, waarden en overtuigingen, competenties en gedrag in de huidige, maar ook in de toekomstige (meer complexe) omgeving. Wat doet u al goed en wat kunt u verbeteren? Hoe meet u het klimaat binnen uw team en de teamontwikkeling en hoe bepaalt u relevante acties die nodig zijn? Welke leiderschapstijl heeft daarbij uw voorkeur en wat kunt u daarin ontwikkelen? In deze leergang staat het onderzoek naar uw talenten en sterke punten en die van uw team centraal, met als gevolg meer zelfvertrouwen, rust, creativiteit en werkplezier.

Het AVS Centrum Educatief Leiderschap is hiervoor een samenwerking aangegaan met 't Mannetje & Co.

## DOELGROEP

Leidinggevendenden die zich op een bijzondere en persoonlijke manier (verder) willen ontwikkelen en die zich herkennen in meerdere van bovenstaande vragen. U wilt zich richten op het verder ontwikkelen en benutten van uw talenten en sterke punten en die van uw team. U wilt zich verder ontwikkelen in onderwerpen als feedback, *jobcrafting*, methodieken van progressiegericht werken, creativiteitsmethodes, typologie van generaties, stress- en burnoutpreventie en *transfer* en borging van gewenste ontwikkelingen. Kortom, u wilt werk maken van optimale en duurzame ontwikkeling en inzetbaarheid.

## SCHOLLEIDERSREGISTER PO



Deze leergang is gecertificeerd door het Scholleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie.

Dit houdt in dat deze leergang

dekkend is bevonden voor het professionaliseringsthema 'Persoonlijk leiderschap' en onderdeel kan uitmaken van uw ontwikkeling op het thema via formeel leren.

## BEGELEIDING



### PAUL 'T MANNETJE



Paul 't Mannetje (1957) heeft als missie: het laten floreren van individuen, teams en organisaties. Daar geeft hij al vele jaren vorm aan, zowel thuis met twee puberdochters, in de sport als in het bedrijfsleven en het onderwijs.

Hij ziet het als uitdaging om klassieke modellen en inzichten te combineren met actuele kennis en inzichten van waarderend onderzoeken, progressiegericht werken, positieve psychologie en *job crafting*. In de afgelopen vijf jaar heeft hij zich ontwikkeld tot leiderschaps- en talentexpert, waarvoor hij onder andere put uit vele bronnen vanuit het internationaal gerenommeerde onderzoeksbureau Gallup. Paul is spreker, trainer, coach en adviseur. In november 2015 is zijn boek *Op pad met mijn talenten* verschenen.

### MIL VAN BEEK



Mil van Beek (1959) heeft na de opleidingen diëtetik en Nima A,B en C, de trainingen NLP practitioner en master, systemisch werk, neuroleadership, werken vanuit talenten en sterke punten en progressiegericht werken gevolgd. Als trainer en coach is hij werkzaam voor diverse doelgroepen en branches, waaronder het onderwijs. De thema's waar hij zich vooral mee bezig houdt zijn: communicatie, leidinggeven en het werken vanuit talenten en sterke punten. Kenmerkend voor zijn manier van werken is zijn hoge mate van flexibiliteit, 'uitgaan van wat er is' en positieve energie. Hij is sterk in het bruggenbouwen tussen individuen en organisaties. Mil heeft zes jaar in de medezeggenschapsraad en negen jaar in het bestuur (portefeuille personeel) van de basisschool van zijn kinderen gezeten.

Mil heeft zes jaar in de medezeggenschapsraad en negen jaar in het bestuur (portefeuille personeel) van de basisschool van zijn kinderen gezeten.

## OPBOUW

De leergang bestaat uit een tweedaagse (incl. overnachting), zes eendaagsen, afspraken met intervisiegroep of sparringpartners en diverse voorbereidings- en toepassingsopdrachten. U ontvangt na afloop, bij minimaal 80 procent aanwezigheid, de uitvoering van de opdrachten en een voldoende voor de eindpresentatie, een certificaat.



## KENMERKEN

- Veel tijd en ruimte voor het delen van ervaringen (deelnemers onderling en in de eigen professionele omgeving);
- Sterk persoonsgericht en praktijkgerelateerd: bij de keuzes in uitwerking en bij de voorbereidings- en toepassingsopdrachten richten we ons op zowel hoofd, hart als handen;
- Inzet van duo's/sparringpartners en/of regionale intervisiegroepen;
- Consequente proceslijn: Ik <-> de Ander (team centraal) <-> de Situatie (school en omgeving centraal);
- Kennisoverdracht op basis van actuele (wetenschappelijke) inzichten;
- Combinaties vinden plaats van bekende en in de praktijk bewezen modellen en instrumenten zoals *job crafting*, de nieuwste inzichten vanuit de Positieve Psychologie, Waarderend Onderzoeken, Progressiegericht Werken, StrengthsFinder© en de werken van Collins, Pink en internationaal onderzoeksbureau Gallup;
- Ontwikkeling van een geïntegreerd persoonlijk excellentieplan, teamplan en schoolplan voor de toekomst;
- Afsluitend gesprek (optioneel) op locatie tussen leidinggevende, deelnemer en trainer;
- Minimaal 8 en maximaal 14 deelnemers.

## OPBRENGSTEN

- U heeft zich ontwikkeld op het terrein van zelfkennis en bent daarmee volledig in 'uw kracht' komen te staan; de persoon achter de schoolleider (*wie ben ik?*).
- U heeft uw persoonlijke, team- en schoolvisie (incl. missie, waarden en overtuigingen, competenties, gedrag en omgeving) onderzocht en perspectiefrijk voor de toekomst uitgewerkt (*wat wil ik?*).
- U heeft uw persoonlijke leiderschap (van visie tot en met gedrag in uw omgeving) verder ontwikkeld en daardoor op een passende wijze uzelf, uw team en alle andere actoren weten te inspireren, te sturen en te evalueren (*wat kan ik en wat doe ik?*).



80 procent van het gedrag van de medewerkers wordt bepaald door drie dingen van de leidinggevende:

- voorbeeldfunctie
- aandacht
- reageren op (positieve/negatieve) incidenten

## PROGRAMMA

- **Bijeenkomst 1 en 2:** verdiepende kennismaking, logische niveaus (visie/missie), waarden/drijfveren, omgevingsanalyse, doelen stellen, feedback, Ik en mijn talenten, talenten en teams, thuisopdrachten.
- **Bijeenkomst 3:** Ik en mijn talenten (vervolg), werkwiel en schaalvragen, *jobcrafting* (= op eigen initiatief doen van aanpassingen in je werk, waardoor het werk beter aansluit bij wie je bent, wat je wil en kan).
- **Bijeenkomst 4:** mijn team, leidinggeven 1 (invloed, stijlen, verwachtingsmanagement, sturen op wat in plaats van hoe), voorbeeldfunctie, thuisopdrachten.
- **Bijeenkomst 5:** leidinggeven 2 (test, model situationeel leidinggeven, toepassingsmogelijkheden), waarderende gespreksvoering (incl. oefenen met actrice), thuisopdrachten.
- **Bijeenkomst 6:** ontwikkeling van teams, team en generaties, teams en veranderingen (incl. omgang met weerstand), creativiteit, thuisopdrachten.
- **Bijeenkomst 7:** talentvol leiderschap, duurzame inzetbaarheid (mentale en fysieke gezondheid, stresspreventie, cirkelmodel), organisatiekenmerken, *transfer* en borging, vooruit kijken naar eigen praktijk.
- **Bijeenkomst 8:** terugkomdag en afsluiting.

## DATA EN LOCATIES

12 en 13 april, 14 mei, 7 juni, 29 juni, 21 september, 2 november, 7 december 2018.

De tweedaagse (incl. overnachting) vindt plaats op een externe locatie, de zes eendaagsen vinden plaats bij de AVS in Utrecht.

## INVESTERINGEN

Uw investeringen in deze leergang zijn:

- Een financiële investering van € 3.395 (AVS-leden) of € 3.695 (niet AVS-leden). Dit bedrag is inclusief overnachting tweedaagse, verblijfskosten, boeken *Ontdek je Sterke Punten* en *Op pad met mijn talenten*, deelnemersmap, SAIL-boekje en *Job-aid* met modellen.
- Een studiebelasting van 90 uur, waarvan 68 contacturen en 22 voorbereidingsuren.

## INFORMATIE EN AANMELDING

Wilt u meer informatie, neem dan contact op met het AVS Centrum Educatief Leiderschap, programmamanager Vera Ruitenbergh, via e-mail [cel@avs.nl](mailto:cel@avs.nl) of bel 030-2361010. Of kijk op [www.avs.nl/cel/pl](http://www.avs.nl/cel/pl)